

英語科学習指導案（略案）

平成30年9月25日（火）第5校時 1年2組（教室）
 指導者：山田 章恵 ・ ALT: Camilla Webber

1. 単元名 Lesson 5 Our New Friend

2. 本時のねらい

写真の人について交わされる対話から Who is ~ ? のたずね方と答え方を理解し、ペアで人についてたずねたり答えたりする活動に意欲的に取り組ませる。

3. 展開

	生徒	JTE	ALT
めあてをはっきり	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶をする。 ○先生からの質問に答えて先生と対話をする。 ○生徒同士で対話をする。 ○【B復習型】 「これは何？誰？クイズ」で、What is this? と Who is this ~? のたずね方と答え方の特徴に気付く。 <p>「これまでの学び」を振り返る</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○英語学習の雰囲気をつくる。 ○生徒や ALT に質問をして対話を始める。 ○生徒が話題にしたものを共有させる。 ○What is this? と Who is this ~? とそれらの答え方を板書し、2つのたずね方の文型が同じであることと、物は what で人は who でたずねるという違いに気付かせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○挨拶をして英語学習の雰囲気をつくる。 ○JTE や生徒と対話をする。 ○物や人について3つのヒントを出し、What is this? もしくは Who is this ~? でたずねる。
	<p>めあて 人について「～はだれですか」とたずねたり答えたりしよう</p>		
課題をじっくり	<p>「これは誰？～カメラに紹介編～」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○写真の人について3つのヒントを聞いて、誰のことかを当てる。 <p>「これは誰？～友達に紹介編～」</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ペアになり、写真を1枚選ぶ。 ○写真の人について3つのヒントをペアで考える。 ○ペアで互いにクイズを出したり答えたりする。 ○ペアをかえてクイズを出したり答えたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○写真の人について3つのヒントを出し、誰のことかを生徒に考えさせる。 ○活動のやり方をモデルを示して説明する。 ○教室を回り、クイズづくりが滞っているペアにヒントを出す。 ○時間で活動を区切る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○写真の人について、Who is this ~? でたずねる。 ○活動のやり方のモデルを示す。 ○教室を回り、クイズづくりが進んでいるペアを褒める。
	<p>子どもの姿（コミュニケーションへの関心・意欲・態度） 写真の人に関心を持ち、意欲的にクイズを出したり答えたりして、コミュニケーションを楽しんでいる。</p>		
まとめをしっかりと	<ul style="list-style-type: none"> ○本時の基本本文を発音して確認する。 ○Who is this ~? の意味・用法について自分の言葉でまとめる。 <p>「ここでの学び」をまとめる</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ワークシートに正しく書けているかどうかを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ワークシートに正しく書けているかどうかを確認する。
	<p>まとめ who を使って「～はだれですか」と人についてたずねることができる。</p>		
振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ○本時を振り返り、自己評価し、次時に向けての課題を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○本時を振り返らせ、生徒を指名し、取組の様子を共有し、できたことを褒める。 ○次時の見通しを持たせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○本時の活動を振り返り、褒める。

