

教科名		英語科	学年・題材	3学年 Lesson 3 Rakugo Goes Overseas	指導時期	6月	
単元の目標				単元評価規準			
<p>○関心・意欲・態度：日本の伝統文化およびそれを世界に発信することに関心を持つ。</p> <p>○言語・文化：現在完了形(完了用法・経験用法)を理解し、使うことができる。</p> <p>○読むこと(USE Read)：英語落語についての意見文(インタビュー)を読んで、その内容を読み取ることができる。</p> <p>○話すこと(USE Speak会話)：詳しい説明を求めたりして、会話を広げることがで</p>				<p>ア)コミュニケーションへの関心・意欲・態度 つなぎことばや相づち、質問をして、自分から会話を続けようとしている。</p> <p>イ)表現の能力 現在完了形(完了用法・経験用法)を使って、ものごとが完了したことやこれまでに経験したことを伝えることができる。</p> <p>ウ)理解の能力 現在完了形(完了用法・経験用法)を含む新聞のインタビュー記事を読んで、その要点を読み取ることができる。</p> <p>エ)言語文化への知識・理解 現在完了形(完了用法・経験用法)の文のしくみについて知識を身に付けている。 Lesson 3で扱われた単語や表現についての知識を身に付けている。</p>			
題材の系統	1年 Lesson 9 Four Seasons Let's Listen 6 英語で昔話	2年 Lesson 4 Enjoy Sushi Let's Read 1 Pot of Poison		3年 Lesson 2 France -Then and Now- Let's Listen 2 英語落語「時そば」 Project 2 日本文化を紹介しよう			

時	ページ	ねらい	主な学習活動	支援・指導上の留意点	評価の観点				評価項目(評価方法)
					関	表	理	知	
1	23~29	単元の見直しを持つ。 日本の伝統文化(落語)について世界に発信することに関心を持つ。	・落語など日本の伝統文化について知っていることを共有する。 ・カミラ先生から落語についての質問を受けてできるだけ答える。	・落語でよく使われるジェスチャーを表した写真を提示して、興味・関心につなげる。	○				・落語など日本の伝統文化について英語で伝えることに関心を持つ。(観察・ワークシート)
2	24~25	現在完了形(完了用法)を理解し、表現する。 I have just finished lunch. Have you finished lunch? - Yes, I have. / No, I have not. I have not finished lunch yet.	・現在完了形(完了用法)の文の意味やしぐみを知る。 ・現在完了形(完了用法)の文を用いて、物事が完了したことを表現する。	・わかりやすい場面設定で導入する。 ・いろいろな動詞を用いた文で練習し、基本文の習得、定着を図る。		○			・現在完了形を含む英文を理解することができる。(観察・ワークシート)
3			・新出単語の導入、練習 ・本文の導入、内容理解 ・Practice: Listen, Speak, Write	・落語についての情報を集めることを意識して読ませ、内容の理解を深めさせる。 ・現在完了形(完了用法)を含む文に注意して読み、定着を図る。			○		・新出単語の意味や用法を理解して練習している。(観察) ・本文の内容を理解している。(観察・ワークシート)
4	26~27	現在完了形(経験用法)を理解し、表現する。 Tom has visited Nara once. Has Tom ever visited Nara? - Yes, he has. / No, he has not. Tom has never visited Nara.	・現在完了形(経験用法)の文の意味やしぐみを知る。 ・現在完了形(経験用法)の文を用いて、物事が完了したことを表現する。	・わかりやすい場面設定で導入する。 ・いろいろな動詞を用いた文で練習し、基本文の習得、定着を図る。		○			・現在完了形を含む英文を理解することができる。(観察・ワークシート)
5			・新出単語の導入、練習 ・本文の導入、内容理解 ・Practice: Listen, Speak, Write	・落語についての情報を集めることを意識して読ませ、内容の理解を深めさせる。 ・現在完了形(経験用法)を含む文に注意して読み、定着を図る。			○		・新出単語の意味や用法を理解して練習している。(観察) ・本文の内容を理解している。(観察・ワークシート)
6 (本時)	28~29	英語落語についての意見文(インタビュー)を読む。	・新出単語の導入、練習 ・本文の内容理解 ・英語落語について	・長めの文の読み取りに意欲的に取り組めるように、段階を追って読みを進めさせる。 ・個人の黙読のあと、グループで協力して読解を深めさせる。 ・英語落語について本文の内容を簡潔にまとめて伝え合わせる。		○	○		・新出単語の意味や用法を理解して練習している。(観察) ・本文の大きな内容を理解している。(観察・ワークシート)
7			・本文の内容理解 ・本文の音読 ・英語落語について	・本文を音読しながら内容の理解を深めさせる。 ・本文の内容について英問英答できるように、個人からペアで協力して取り組ませる。 ・英語落語について分かったことを伝え合わせる。		○	○		・本文の音読に意欲的に取り組む。(観察) ・本文の内容についての英語の質問に英語で答えている。(観察・ワークシート)
8	30~31	先生にインタビューをする準備をする。	・活動の概要を説明する。 ・前単元と本単元で学習した現在完了形(継続用法・完了用法・経験用法)を用いてインタビューの準備をする。	・現在完了形を意識しながら活動に取り組ませる。 ・一人一つはインタビューする質問を考えさせる。		○		○	・インタビューに向けて進んで準備に取り組んでいる。(観察・ワークシート)
9		先生にインタビューをし、詳しい説明を求めたりして、会話を広げる。	・先生にインタビューをし、詳しい説明を求めたりして、質問をしたりして、会話を続ける。	・グループ内での役割分担を明確にし、全員が活動に取り組めるようにする。		○	○		・継続していることや経験したことなどについて意欲的にインタビューしている。(パフォーマンスチャレンジ)
10	32	Lesson 2、3で学習したことをまとめる。	・現在完了形の用法についてまとめ、練習問題に取り組む。	・単元テストを行う。				○	・現在完了形の文の意味やしぐみを理解し、正しく用いることができる。(単元テスト)