

# 令和2年度 鬼石連携型小中一貫校 教育推進構想

## 教育目標

- 地域や自他を大切にし、社会に貢献できる自立した児童生徒の育成 -

9年間の学び  
これまで・ここでは・このあとは  
9年間の生徒指導  
よさを認め、ほめ、のばす

今年度の重点  
”表現力”の育成

### 系統表の活用

小学校1・2・3・4年

小学校5・6年、中学校1年(7年)

中学校2年(8年)・3年(9年)

めざす児童・生徒像

進んで学ぶ子  
確かな学力の育成

自分の考えをもち、自分の言葉で伝える

根拠を明らかにして考えを伝え合い、  
自分の考えを広げ深める

共通点や相違点を意識して互いの考えを生かし、  
考えを広げ深める

思いやりのある子  
豊かな人間性の育成

相手のことを思いやり進んで親切にする

誰に対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立っ  
て親切にする

家族等の支えや多くの人々の善意によって日々の生活や自分がある  
ことに感謝し、思いやりをもって人間愛の精神を深めようとする

たくましい心身をもつ子  
心身の健康の育成

自ら進んで体を動かしいろいろな遊びをする  
早寝・早起き・朝ご飯等健康な生活習慣を実践する

自ら進んでいろいろな遊びや運動をする  
基本的な生活習慣や健康な生活に関心を持ち実践する

自分に合った運動やスポーツを見つけ進んで運動する  
自分の健康管理と健康的な生活行動を考え実践する

地域・社会に貢献できる子  
地域を愛する心と態度の育成

身近な人との関わりの中で、自分や友達のよさに気づく

自分や身の回りの人への理解を深め、積極的に関わろ  
うとする

自己の生き方や進路について計画を立て、実現の  
ために努力する

学力向上・学びの連続性  
(学習のスタンダード)

家庭学習  
(予習・復習)

めあて  
何を学ぶか

自力解決  
つなぎ教材の工夫・活用

学び合い  
考えや意見を互いに伝え・深める

まとめ  
何ができるか、何がわかったか

家庭学習  
(復習・予習)

生徒指導の継続

自己決定  
めあてにそって、一人一人が自分で決めます

自己存在感  
一人一人が決めたことが、授業に生かされます

共感的人間関係  
お互いに認め合い、学び合います

### 教育目標実現のために取り組む主な具体的方策

学校

- 子ども主体のわかる授業づくり
- 朝読書の推進
- 授業と家庭学習を関連づけた指導

- 互いを認め合える学級づくり
- 他学年との交流・協力の推進
- 自主的なあいさつ・返事は「はい」の実践

- 目標達成に向けた意欲、挑戦する気持ちの育成
- 運動・部活動をしやすい環境づくり
- 望ましい生活習慣の確立、食育の推進
- ルールやマナーを守る規範意識の育成

- 委員会や係活動での責任を自覚した行動の実践
- 学校行事、地域行事等を通した人間関係づくり
- 地域との協働によるつながりの深化
- 夢をもたせ、実現に向けて支援

子ども

- 話をよく聞く姿勢の習得
- 既習事項を使った主体的な課題の解決
- 読書習慣の確立
- 宿題の励行、家庭学習習慣の確立

- 学校であったことを家で話す
- 友達のよいところを認める
- 思いやりのある声かけ
- 自分から進んであいさつ

- 何事にも諦めない頑張り、新しいことへの挑戦
- 目標を持った運動・部活動への取組
- 睡眠時間の確保、毎日朝食を摂る習慣付け
- ゲームやスマホ等の利用ルールづくり

- 自分の役割を、責任を持って果たす
- ボランティア活動、地域行事への参加
- 安全な過ごし方を考えた生活の確立
- 互いに声をかけ合い、夢の実現に向けて努力

家庭

- 学習する子どもへの意欲喚起、声かけ
- 読書のすすめ
- 家庭学習に集中できる環境(時間・場所)づくり

- 家庭での会話の大切さ
- 大人から子どもへの挨拶の励行
- 大人から子どもへの感謝の気持ちの伝達
- 毎日できるお手伝いの決定と継続

- 子どもが粘り強く行動するための支援
- 体を動かす機会・環境づくり
- 早寝早起き朝ごはん・規則正しい生活の励行
- ゲームやスマホ等の利用ルールづくり

- 学校行事、地域行事等への参加
- 安全な過ごし方を考えた生活の推進
- 子供会・育成会行事等への参加
- 夢に向かって挑戦する努力の支援

地域

- おにし わくわくネットワーク(ボランティア協力)
- 学習支援・学校図書館整備や読み聞かせ等
  - 放課後学習や長期休業中等の学べる環境づくり
  - キャリア教育・安全教育・地域との交流等

- 子どもが体験を深める活動の実施と支援
- 子どもの手本となる挨拶等の実践
- 礼儀や規範意識、公衆道徳の育成
- 子どもを褒める場づくり

- 子どもの体力づくりを推進する活動の実践
- 健全な心身の発達支援

- 大人が夢や生き方を語る機会づくり
- 子どもを見守り、安心・安全な環境づくりを推進
- 諸行事への取組支援

