鬼石中だより

自立・貢献

藤岡市立鬼石中学校
令和5年度学校だより　第8号
令和５年１１月２９日
文責：校長　永田

＊ 授業力を磨いています！ ＊

比についての学習（3年数学）

年度当初に学校要覧などでお知らせしたように、鬼石中学校では、「進んで学ぶ子」を目指して、生徒がいきいきと課題に取り組み自力解決できる力をつけられるよう授業を工夫しています。そのための具体的な方法として、全教師が次のことに取り組んでいます。

①学習スタンダードを実践する…「これまで、ここでは、このあとは」のプレートを黒板に貼り、生徒が学びのつながりを意識できるようにする。

②ネームプレートを活用する…生徒の氏名が書かれたマグネットを黒板に貼り、生徒一人一人の考えが分かるようにする。

③問題解決に向けた見通しをもたせる…問題を解くために、これまでに学習した何を使って考えればよいのかなどの見通しを持てるようにする。

これらのことについて、１１月中旬より、実際の授業を参観し合って、放課後に研究会をもつ取組（一人１研究授業）を行っています。

１２月１６日（土）に予定されているオープンスクールで是非ご来校いただき、上記のような視点で授業を参観していただければと思います。

音についての学習（1年理科）

＊ オープンスクール・PTA教育講演会 お待ちしています！ ＊

今年度のオープンスクール・PTA教育講演会は、できるだけ多くの皆様に来ていただけるよう、土曜日に設定させていただきました。また、教育講演会については、本校の特徴的な取組「お弁当の日」の提唱者である竹下和男先生をお招きしました。「感謝の気持ちを育む『弁当の日』」というテーマでご講演をいただきます。一生に一度は聞いておきたい大切なお話ですので、是非ご来校ください。

朝読書・朝の会	８：１０～　８：３０
１校時	８：３５～　９：２５
２校時	９：３５～１０：２５
３校時	１０：３５～１１：２５
弁当の日	１１：２５～１１：５０
４校時	１１：５５～１２：４５
PTA講演会	１３：００～１４：１０
帰りの会	１４：２０～１４：３０

＊ 2年生東京校外学習 ＊

上野公園にて

11月28日（火）6班に分かれて、東京で班別学習を行いました。この学年の小学校での修学旅行は、コロナで縮小されたため、ほぼ初めての班別行動でした。

東京という大都会で計画通りに行動することはなかなか難しく、集合時間に遅れてしまうこともありましたが、様々なハプニングも班で協力して乗り越えられました。考えてみれば、生きていく中で、思い通りにいかないことは度々あると思います。そんなときにどう考え行動するか、それをどのように今後に生かすか、ということこそ大切なのだと思います。そんな貴重な経験ができた校外学習になりました。

＊ 学校評価・アクションプランの振り返りについて ＊

今年度の学校評価は年1回ということで12月を予定しています。学校評価はあくまでも学校の教育活動について評価していただくわけですが、アクションプランについてはご家庭や地域での取組についての振り返りをしていただくことになります。お忙しい中、お手数をおかけいたしますが、よろしくお願いします。

【 学校評価 】
学校の教育活動の取組を評価していただきます。

生徒が自己評価を行います。

【 アクションプラン振り返り 】
家庭での実践について振り返り、評価していただきます。

2023年度版 「自立・貢献」のためのアクションプラン

鬼石地区のみんなで取り組む未来への一歩

鬼石連携型小中一貫校
学校運営協議会

子供の姿	学校の取組	子供の取組・目指す姿 小学校	子供の取組・目指す姿 中学校	家庭での実践	地域の協力
進んで学ぶ子 確かな学力の育成	9年間の切れ目なく子供主体の分かる授業づくりを推進します	学ぶ姿勢を身に付け自ら課題に取り組みます	主体的・協働的な学びにより課題解決を図ります	学習に取り組む子供の気持ちに寄り添い励ましの言葉をかけます	授業ボランティアとしてお手伝いをします
	読書のよさを伝える朝読書や読み聞かせなどの読書活動を推進します	いろいろな本を読む経験をして読書を楽しみます	読書を自分の生活や生き方に生かします	読み聞かせをしたり共に読書を楽しんだりします	読み聞かせボランティアとして協力します
	授業と家庭学習を関連付けた指導に努めます	宿題や自主学習の習慣を身に付けます	興味・関心などに応じて自主的な学びを進めます	子供が家庭学習に集中できる環境（時間・場所）をつくります	地域での学びに協力します
	思考力・表現力を高めるためのICT機器の活用を推進します	ICT機器の使い方を身に付け授業で活用します	課題解決のためにICT機器を有効活用します	ICT機器の有効な活用方法などについて一緒に考えます	おにしわくわくネットワーク
思いやりのある子 豊かな人間性の育成	気持ちのよいあいさつ・返事を教師も一緒に実践します	自分から進んであいさつ・返事をします	相手の気持ちを考えながらあいさつや返事をします	家庭の中でもあいさつを励行します	大人から積極的にあいさつ・返事をします
	縦割り活動を積極的に取り入れ人間関係づくりに努めます	誰に対しても優しく声をかけます	自分や友達のよいところを知り励まし合います	子供のよいところを積極的に認め褒め伸ばします	子供の活躍の様子を知り、応援します
	いじめは絶対に許さない認め合える学級づくりを行います	仲間はずれや悪口・暴力などのいじめはしません	自分たちの力でいじめの起こらない集団をつくります	家庭での会話や子供の話を聞く時間を大切にします	いじめや諍いのない住みよい町づくりに努めます
たくましい心身をもつ子 心身の健康の育成	認め・褒め・伸ばす指導を徹底して行い挑戦する心を育みます	得意なことを見付け、更に伸ばせるよう努力します	何事も諦めず、新しいことにも積極的に挑戦します	子供が粘り強く行動するための支援をします	地域行事などで様々なことに挑戦する機会をつくります
	運動や部活動をしやすい環境をつくります	目標をもって運動に取り組みます	主体的に運動に取り組み体力向上を図ります	体を動かす機会・環境づくりを行います	子供の体力づくりを推進する活動に協力します
	望ましい生活習慣の確立のため家庭と連携して指導します	しっかり寝て毎日朝食を食べて登校します	健康の大切さを自覚し自ら規則正しい生活に努めます	早寝早起き朝ごはん・規則正しい生活の励行させます	地域ぐるみの健康推進活動を進めます
	学校生活やネット利用でのルールやマナーを守る規範意識を醸成します	ゲームやネットは家族とルールを決め守ります	ゲームやネットは自分からルールを決め守ります	機器の適切な使い方を教え、ルールを子供と一緒につくり見守ります	子供の見守り活動を行い心配事は家庭や学校に連絡します
地域・社会に貢献できる子 地域を愛する心と厳度の育成	委員会や係活動などで役割を果たす責任感を育てます	自分の役割に責任をもって取り組みます	学校や地域のために貢献します	家族の一員として家庭での役割を決め継続して取り組ませます	地域行事などで子供に役割を与えます
	地域の一員として学校行事、地域行事等への参加を促します	地域行事に積極的に参加します	地域の一員として自覚し地域行事に参加します	学校行事、地域行事等に子供と一緒に参加します	諸行事への取組を支援します
	地域学習の充実を図り地域への理解と愛着を深めます	地域の歴史やよさを学びます	地域のよさや課題を見つめ発展に向け提案します	地域のよさや未来について子供と一緒に考えます	地域学習を積極的に支援します
	夢をもたせ、実現に向けて支援します	夢を見付け、実現できるように努力します	自己の夢の実現に向けて、ひたむきに努力します	子供たちの夢に向かって挑戦する努力を支援します	大人が夢や生き方を語る機会をつくります

区長会 民生児童委員会協議会 更生保護女性会 子育連 鬼石中学校・PTA 鬼石北小学校・PTA 鬼石小学校・PTA