

EASTアクションプラン 子供の育ちを応援！

子供たちが立てた目標を学校・家庭・地域みんなで応援しましょう！

東一貫校学校運営協議会

高い知性



- ①自分の考えをもち、仲間と協力して積極的に発表し合い学びを深めます
- ②自分で学習計画を立て、実のある学習をします
- ③自分に合った本を見つけ、読書習慣を身に付けます

家庭では

- ・子供の学習に関心をもち励ましの声をかけましょう
- ・家庭学習や読書に集中できる雰囲気や環境をつくりましょう

地域では

- ・学習ボランティアとして協力しましょう

- ①相手の目を見て大きな声を出し、あいさつや感謝の気持ちを心から伝えます
- ②誰にでも思いやりの心をもって接し、互いのよさを見つけ、認め合います
- ③からかい・いじめを許さず、気付いたら注意する・助ける勇気を持ちます

家庭・地域では

- ・大人が率先してあいさつや感謝の言葉を言いましょう
- ・子供を見守り気になる様子があったら一声かけましょう
- ・地域行事など子供の居場所づくりを進めましょう



豊かな心

たくましい心身



- ①規則正しく安全な生活を心がけ、丈夫な体をつくります
- ②授業や休み時間、部活動などで積極的に運動し体力を向上させます
- ③ゲームやスマホの使い方、ルールをしっかり決めて守ります

家庭では

- ・家族全員で健康で安全な生活を心がけましょう
- ・ゲームやスマホなどは「我が家ルール」を守りましょう

地域では

- ・安心安全な地域の環境をつくりましょう

2025
to
2027

EAST(イースト) アクションプラン

東連携型小中一貫校
学校運営協議会

詳細版

子供の取組

学校の取組

家庭の取組

地域の取組



高い知性

- ①自分の考えをもち、仲間と協力して積極的に発表し合い学びを深めます
- ②自分で学習計画を立て実のある学習をします
- ③自分に合った本を見つけ、読書習慣を身に付けます

- ①子供が見通しをもち主体的に学ぶ授業を実践します
- ②学校や家庭で自主学習の習慣が身に付くように工夫します
- ③朝読書や読み聞かせなど、本に親しむ機会を設けます

- ①子供の学習に関心をもち励ましの声をかけます
- ②子供が家庭学習や読書に集中できる雰囲気や環境をつくります

◎特技や技能を生かして学習ボランティア(東クローバー)として協力します



【東クローバー】
(地域学校協働本部の愛称)
教科指導・読書部
安全教育部
キャリア教育部
郷土学習・地域交流部



豊かな心

- ①相手の目を見て大きな声を出し、あいさつや感謝の気持ちを心から伝えます
- ②誰にでも思いやりの心をもって接し、互いの良さを見つけ認め合います
- ③からかい・いじめを許さず、気付いたら注意する・助ける勇気をもちます

- ①あいさつ、感謝、思いやりの大切さを育みます
- ②子供のよさを認め、ほめ、伸ばします
- ③他者と適切に関わる力を育み、いじめ問題の撲滅に努めます

- ①大人が率先してあいさつや感謝の気持ちを言います
- ②子供のよさを認め、ほめ、伸ばします
- ③子供の変化やサインを見逃さず、悩みの早期発見に努めます

- ①大人が率先してあいさつや感謝の気持ちを言います
- ②近隣で気になる子を見かけたら一声かけたり学校に連絡したりします
- ③お祭りや地域行事など、子供の居場所づくりに努め、地域での触れ合いを大切にします



たくましい心身

- ①規則正しく安全な生活を心がけ丈夫な体をつくります
- ②授業や休み時間、部活動などで積極的に運動し体力を向上させます
- ③ゲームやスマホの使い方、ルールをしっかり決めて守ります

- ①望ましい生活習慣や安全な生活について指導・啓発します
- ②授業や行事等を通して運動の楽しさや健康の大切さを伝えます
- ③情報に関するスキルやモラルの在り方を指導・啓発します

- ①家族全員で、健康で安全な生活を心がけます
- ②ゲームやスマホ、タブレットは「我が家ルール」をつくり親子で正しく使います

◎子供の見守りに努め安全・安心な環境をつくります

※郷土のよさ(人・もの・こと)を伝えます

【地域の協働団体】

区長会、民児協、青少推、更生保護女性会、東一貫校4校PTA