

# 令和5年度 東連携型小中一貫校 学校要覧

東連携型小中一貫校 教育目標

高い知性、豊かな心、たくましい体を身に付け、  
郷土を愛する子ども



藤岡第一小学校



美九里東小学校



美九里西小学校



東中学校

## 〈9年間を通して大切にしている授業像〉

### ○9年間のつながりのある授業

学びの系統表や年間指導計画を生かし、「これまでに何を学んだのか」「これから何を学ぶのか」などを意識した、各学年・小中学校のつながりのある授業に取り組みます

### ○自ら学ぶ子ども主体の授業

子ども自ら「めあて」をもち、意欲的に「追究」し、できた満足感とともに「まとめ」「ふりかえり」を行う問題解決的な授業に取り組みます

### ○子どもの人権を大切にしている授業

生徒指導の3機能(自己決定・自己存在感・共感的人間関係)を大切にしている授業に取り組みます

### ○子どもの強みを生かした授業

東連携型小中一貫校の子どもたちの強みである、「かく力(書く・描く)」を一層伸ばすことのできる授業に取り組みます

## 〈小中一貫校の指導体制づくり〉

### ○小小連携:美九里東・西小の理科を同じ先生が教えます

### ○小中連携:3人の先生が兼務して4校の英語指導をつなぎます

### ○一貫した指導となるように、4校の合同研修に取り組みます

## 〈一貫校のカリキュラム〉

### ○学校要覧(9年間の教育プラン)

### ○系統表・年間指導計画(9年間の学習項目や学習内容)

### ○教科等指導の重点(各教科等で力を入れたい指導内容)

### ○EAST子育てアクションプラン(教育目標実現に向けた取組)

### ○まちのたからを学びに生かす9年間(地域教材を生かした学習計画)

### ○まちのたからマップ(地域の人・もの・ことを生かした教育活動)

## 子どもが輝く特色ある取組

### 高い知性

- ・読書の習慣化  
朝読書、読み聞かせ、読書週間、家読の日  
市立図書館、読書ボランティアとの連携  
巡回司書、図書委員会による啓発
- ・郷土学習の推進(高山社学 そろばん 等)
- ・地域教材の活用(消防署 図書館 等)
- ・SDGsの推進(環境教育 人権・福祉教育)



### 豊かな心

- ・地域でふれあうあいさつ運動
- ・児童会・生徒会主体の取組  
東連携型小中一貫校人権サミット  
東連携型小中一貫校はあと宣言  
ネットいじめ防止行動目標アクション3+  
資源回収、募金活動
- ・地域協働活動  
地域盛り上げ隊、街角美術館  
福祉施設との交流、環境美化作業



### たくましい体

- ・運動会・球技大会
- ・持久走大会・駅伝大会
- ・新体力テスト・運動部活動
- ・学校保健委員会
- ・栄養教諭等による食育指導
- ・ジュニアマラソン等市の大会への参加



ユネスコスクール  
未来を拓く取組

藤岡第一小学校 (校長 宮澤 克巳)  
〒375-0024 藤岡市藤岡1848-2  
TEL 0274-22-0549 FAX 0274-22-0814

美九里東小学校 (校長 中澤 勝芳)  
〒375-0023 藤岡市本郷2067  
TEL 0274-22-0813 FAX 0274-24-8551

美九里西小学校 (校長 川田 貴子)  
〒375-0037 藤岡市三本木769  
TEL 0274-22-1945 FAX 0274-22-1918

東中学校 (校長 吉崎 仁)  
〒375-0023 藤岡市本郷786  
TEL 0274-22-0761 FAX 0274-22-0762

### 令和5年度 学級数、児童・生徒数

※児童・生徒数は特別支援学級を含む R5.4.7現在

	学級数 (特支)	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	計
藤岡第一小	21 (3)	91	88	73	89	82	105	/			528
美九里東小	8 (2)	15	7	26	19	11	19				97
美九里西小	7 (1)	5	13	14	11	9	14				66
東 中	14 (2)							111	147	123	381
計	50 (8)	111	108	113	119	102	138	111	147	123	1072



# 高い知性、豊かな心、たくましい体を身に付け、郷土を愛する子どもの育成

目指す子ども像

藤岡第一小  
美九里東小  
美九里西小

- よく考える子
- 思いやりのある子
- じょうぶな子

東 中

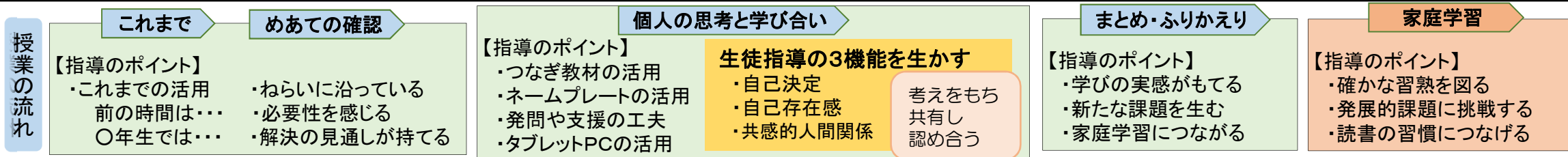
- 自主… 自ら学び、自ら考え判断し、自ら行動する生徒
- 共生… 自他を尊重し、豊かな感性(情操や徳性)を身に付けた生徒
- 挑戦… 自らの夢や希望に向かい、苦しいことから逃げずに挑戦する生徒

## 子どもたちが学び合い、伝え合う力の育成に向けた授業に取り組めます

小学校1～4年  
自分の考えを持ち、発表することのできる子ども

小学校5・6年、中学校1年  
自分の考えを、工夫して伝えることのできる子ども

中学校2・3年  
交流を通して、見方・考え方を深める子ども



重点項目 ①基礎的・基本的な内容の定着 ②東中校区の子どもの強み「かく力(書く・描く)」を生かした思考力・判断力・表現力の育成 ③個別最適・協働的な学びの充実(ICTの有効活用)

## 全教育活動を通して人権教育に取り組めます

小学校1・2年  
ルールを守り、誰とでも仲良く遊べる子ども

小学校3・4年  
友達を思いやり、仲良く助け合える子ども

小学校5・6年  
自分や友達のよさを知り、協力のできる子ども

中学校  
互いに認め合い、協働することのできる子ども

重点項目 ①いじめ撲滅に向けた実践の充実 ②道徳授業の量と質の確保 ③各学校の人権教育の共有 ④地域等、他者との交流の充実

- よさを認め・ほめ・伸ばす、やる気の生徒指導に取り組めます
- 東連携型小中一貫校人権サミットなど、児童・生徒主体の児童会・生徒会活動に取り組めます
- 【小学校5・6年】学級や学校の問題について議題を選び、話し合いにより解決します 【中学校】より良い学校生活が送れるように、自治的な話し合いを進めます
- 担任や養護教諭、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーがチームとなり、きめ細かな教育相談を行います

## 自分の健康に関心がもてる教育に取り組めます

小学校1～4年  
うがいや手洗い、外遊びができる子ども

小学校5・6年  
基本的な生活習慣を身に付け、目標をもって体力づくりができる子ども

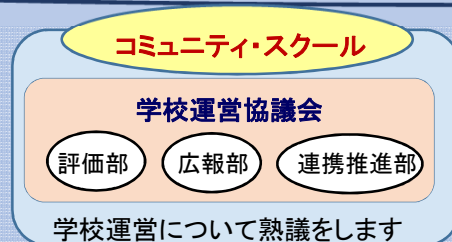
中学校  
自分の身体に関心をもち、健康の保持増進ができる子ども

重点項目 ①感染症対策の継続 ②授業等における運動量の確保 ③栄養教諭等との連携による食育の推進 ④薬物乱用防止教室等、関係機関との連携

- 交通安全指導、避難訓練(4校合同子ども引き渡し訓練)で安全意識を向上させます
- 旗振り当番、見守り隊、あんしんの家での安全確保を図ります

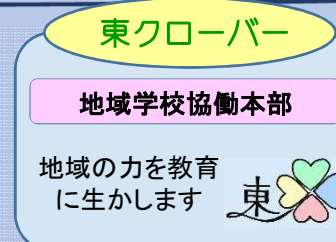
## 郷土を知り、郷土と関わることのできる子どもの育成

- 地域の特色を生かした教育、地域の意見を生かした学校づくりに取り組めます
- 学校運営協議会で学校評価アンケートを実施し、よりよい学校運営について熟議します
- 保護者、地域の方々にHPや通信で学校や子どもたちの様子について情報発信します



協働

連携



- 子どもたちへの必要な支援、援助を保護者・地域の方とともに 行い、子どもたちを育てます
- ・読み聞かせ ・環境整備 ・学習支援 ・部活動支援 等
- 4校のボランティアバンクを創るなど学校ボランティアの輪を広げ、ゆるやかなネットワークでつなぎます