

No.7

ぼらりす広報部  
(学校運営協議会)

# ぼ☆ら☆り☆す通信

地域の力を合わせて みんなで育てるより良い学校



## 北一貫校の授業を参観しました！

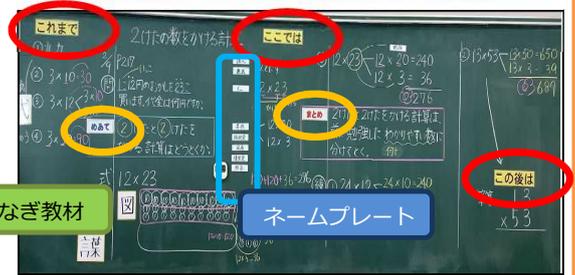
ぼ☆ら☆り☆すには大事な任務があります。それは、北一貫校3校の授業を、学校の方針と照らし合わせて参観し、確認することです。

一貫校では、授業スタンダードを踏まえた授業を全ての先生が実践しています。この日も第二小では、各教室で黒板にめあてのカードや、名前の書かれたネームプレートが貼られて、児童達は授業の見通しをもって、意欲的に学習に取り組んでいました。(右上写真)



◎スタンダードの一部を紹介します。(右下写真は板書例)

- ・学習内容の「**これまで**、**ここでは**、**このあとは**」を踏まえる
- ・授業のはじめに「**めあて**」の提示、終わりに「**まとめ**」「**振り返り**」
- ・ヒントとなる「**つなぎ教材**」を取り入れる
- ・板書とノートとICTを効果的に活用する
- ♥安心安全な環境を作り出し、意欲を高める **ネームプレート**



## R7年度の北一貫校教育方針を承認しました!!



3月4日(火)藤岡第二小学校にて、今年度最後となる第7回ぼ☆ら☆り☆すを開催しました。今回は北一貫校の校長先生方からR7年度の北一貫校教育方針についての説明がありました。

小中9年間での最終目標である「未来を生きる力(自律・共生)」を育むために、「かしこく・心ゆたかに・たくましく」の教育目標を掲げて、子どもが主役の学校づくりを目指していくという強い決意を感じました。

R5、6年度は人権教育実践推進校の研究指定を受けていましたが、R7年度からは、ICTを利用して、子どもたちが学習に自ら進んで取り組めるような授業づくりについて、研究することになっているそうです。その辺の話題も、取材して報告したいと思います。来年度もぼ☆ら☆り☆すは、全力で北一貫校を応援します。

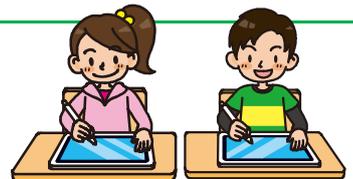
令和7年度 北連携型小中一貫校 9年間の学びの全体像			
未来を生きる力を育む 自律・共生			
小1~小4 「基礎」	小5~小6 「発展」	小7~小8 「探究」	小9 「自律・共生」
<p>基礎的な学力や学習態度を身に付け、基礎的な知識・技能を習得する。</p> <p>基礎的な知識・技能を身に付け、基礎的な知識・技能を習得する。</p> <p>基礎的な知識・技能を身に付け、基礎的な知識・技能を習得する。</p>	<p>基礎的な知識・技能を身に付け、基礎的な知識・技能を習得する。</p> <p>基礎的な知識・技能を身に付け、基礎的な知識・技能を習得する。</p> <p>基礎的な知識・技能を身に付け、基礎的な知識・技能を習得する。</p>	<p>基礎的な知識・技能を身に付け、基礎的な知識・技能を習得する。</p> <p>基礎的な知識・技能を身に付け、基礎的な知識・技能を習得する。</p> <p>基礎的な知識・技能を身に付け、基礎的な知識・技能を習得する。</p>	<p>基礎的な知識・技能を身に付け、基礎的な知識・技能を習得する。</p> <p>基礎的な知識・技能を身に付け、基礎的な知識・技能を習得する。</p> <p>基礎的な知識・技能を身に付け、基礎的な知識・技能を習得する。</p>

Hi! 「コミュ」と申します。 - No. 22 -

【問題です】来年度からICTを利用した学習が推進されるってよ。ところで、ICTを活用した学習って、どんなものか知ってる？



- ①図書室の本をたくさん読むこと
- ②外で体験学習をすること
- ③コンピューターやネットを活用して学習すること



答え③

今までのアナログ形式で行ってきた教育から、これからの授業にデジタル技術を積極的に導入することで互いの利点を合わせたよりよい教育ができるようになるんだって。来年度も楽しみだね～。