

《低・中・高学年 児童 アンケート12月》 藤岡第二小児童 R7

△児童のアンケート調査では、4つの選択回答「よくあてはまる」「だいたいあてはまる」「あまりあてはまらない」「全くあてはまらない」のうち、上位の「よくあてはまる」か「だいたいあてはまる」を選択した児童数を百分率で示しています。

学校生活は

①	学級は	大変楽しい・だいたい楽しい	令和7年度		
			達成率	1・2年	3・4年
①	学校は		96.8%	97.6%	94.8%

授業は

②	国語	授業がわかる・よくわかる	96.0%	95.2%	91.9%
			83.2%	94.8%	
②	社会		97.6%	98.4%	91.1%
②	算数		100.0%	94.4%	97.8%
②	理科・生活		94.4%	90.4%	85.9%
③	外国語	授業が楽しい・大変楽しい	95.2%	97.6%	86.7%
③	道徳		96.0%	95.2%	94.1%
③	音楽		96.8%	94.4%	94.1%
③	図工		97.6%	94.4%	95.6%
③	体育				97.0%
③	家庭科				

1	授業では、これまでに学習したことを思い出したり使ったりするような工夫がされていますか。	96.8%	95.2%	95.5%
2	授業のはじめに「めあて」が示され、授業の最後に「まとめ」や「振り返り」の活動がありますか。	99.2%	95.2%	97.1%
3	授業中、考える時間があり、考えるヒントとなるようなプリントや掲示物等が用意されていますか。	96.0%	88.8%	94.0%
4	授業中、ペア学習やグループ学習など、友達と学び合う学習が、行われていますか。	96.8%	94.4%	93.4%
5	授業中、自分の考えを発表すると、ネームプレートで名前が貼られますか。	93.5%	85.6%	75.5%
6	あなたは、宿題や自主学習など、家庭学習を行っていますか。	99.2%	90.4%	89.6%
7	あなたのクラスは、朝読書にしっかり取り組んでいますか。	95.9%	95.2%	88.2%
8	先生は、あなたのよいところや頑張りを認めてほめてくれますか。	95.2%	95.2%	93.4%
9	あなたは、道徳の時間、お互いの考えにふれ、今までよりもよい考えをもつことができですか。	97.6%	95.2%	91.1%
10	あなたは、学校・学級で、仲間を信頼し、協力あって生活していますか。	98.4%	95.2%	94.0%
11	あなたは、誰に対しても相手のことを大切に思い、分け隔てなく接することができていますか。	99.2%	97.6%	95.6%
12	先生は、あなたの話や悩みをよく聞いてくれますか。	98.4%	95.2%	92.6%
13	あなたは、スマートフォン、インターネットなどのブログ、サイトの危険性を知っていますか。	82.3%	88.8%	96.3%
14	あなたは、体育の授業や学校行事を通して、以前よりも運動することが好きになりましたか。	96.0%	90.4%	89.6%
15	あなたは、毎日の生活で、早寝、早起き朝ごはんを心がけるなど、健康を意識していますか。	94.4%	94.4%	91.1%
16	あなたは、火事や地震が起きたときや不審者が侵入したとき、どんな行動をとればよいか知っていますか。	98.4%	96.8%	97.7%
17	あなたは、交通ルールを守って、安全な登下校を心がけていますか。	99.2%	98.4%	98.5%
18	あなたは、手洗いなど、感染予防の取り組みに気をつけていますか。	98.4%	98.4%	97.0%
19	あなたは、自分のよいところや、友達のよいところを認めていますか。	97.6%	95.2%	98.5%
20	あなたは、係活動や委員会活動、給食当番など学級・学校の一員としての役割・責任を果たそうとしていますか。	97.6%	98.4%	99.2%
21	あなたは、将来の夢や希望の実現のために努力していますか。	83.9%	80.0%	93.3%
22	あなたは、みそあじ（身だしなみ・掃除・あいさつ・時間）運動を守って生活していますか。	99.2%	97.6%	98.6%
23	あなたは、地域の人や、ボランティアの人と一緒に授業や活動をするのは楽しいですか。	97.6%	95.2%	87.4%
24	あなたは、地域の行事などに積極的に参加していますか。	75.8%	75.2%	64.5%

【児童アンケートの結果について】

- 学校生活や学級生活について、全体的によい結果となっています。学校行事や学年全体での取組が児童に活躍の機会を与え、充実感や満足感を得られたのではないかと感じます。今後も高学年の役割や責任、そして達成感をもたせていくよう指導の工夫を図るとともに、一人一人に寄り添った支援に努めています。
- 授業中は、「めあて」「まとめ」「振り返り」など、学習スタンダードに沿った授業が行われています。発言や説明をするとき児童のネームプレートを黒板に貼るなどを行っています。高学年になるにつれてタブレット活用の機会が増えるため、数値が低くなっていますが、今後も児童一人一人の考えを大事にし、児童の意欲を認め、ほめ、自己存在感を育んでいきたいと考えます。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」は国が推奨していることです。昨年度よりよい結果となっていますが、高学年になると、数値が低くなっています。ヘルスアップウィークや保健集会を通して、生活リズムを確立し健康で元気な身体が育まれるように引き続き家庭と連携して取り組んでいきます。
- 授業でもタブレットを活用しているため、インターネットは児童の生活に身近なものになっています。学校では、ネットの危険性・情報モラルについて指導をしていきますので、各家庭に応じたルールを1・2年生の頃から話し合い、時々見直しをしていただくなどの対策をお願いします。6年生では、講師を招いて、情報モラルについての具体的な指導がなされますが、下学年での指導もより充実させていきたいと考えます。ご家庭でもお子さんに応じた声かけをお願いします。
- 将来の夢や実現に向けた努力は、それぞれの学年に応じた目標をもち、「未来につながるキャリア・パスポート」ファイルを1年生から、持ち上げて6年間行っています。運動会などの行事を通して、目標をもって取り組み、振り返りを行わせています。低学年の頃から、小さな目標の実現と振り返りを繰り返すことで、将来の夢を実現する力を身に付けさせていきます。
- 地域行事への参加はここ数年低い数値となっています。しかし、地域づくりセンター主催の各行事へのポスターづくりに対しては、多くの児童が積極的に協力し、児童のボスターが地域の各所に掲示され、多くの方々に見ていただくことができました。地域とともにある学校づくりを目指し、その意義や価値などを指導し、支援をしていきます。

【保護者】学校評価アンケート

藤岡第二小

令和7年度12月

5つの選択肢のうち、「よくできている」「大体できている」の上位2つの回答を合わせて80%を超えた設問は太字です。昨年度より上昇した項目についても太字にし、増加率を記してあります。

【かしこくー学力向上・学びのつながり】

		よくできている・大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
1	以前に習ったことなどを提示して学びのつながりを踏まえた授業を行っていますか。	79.8% (+2.8)	3.9%	0.5%	15.8%
2	めあてを提示し、まとめ・振り返りのある授業を行っていますか。	83.8% (+5.3)	3.4%	1.0%	11.8%
3	授業中、考えるヒントとなるプリントや掲示物などの教材を工夫して自らの考えをもたせていますか。	78.3% (+0.8)	8.9%	1.0%	11.8%
4	授業中、意見や考えを発表させる機会を設けていますか。	81.3% (+0.1)	6.4%	1.0%	11.3%
5	名札を活用して、授業の中で意見や考えを生かしていますか。(自己決定、自己存在感、共感的な人間関係を味わわせる授業を行っていますか。)	73.4% (+7.4)	4.4%	1.0%	21.2%
6	家庭学習の習慣がつくよう指導を行っていますか。	79.3% (+6.5)	13.8%	1.0%	5.9%
7	意欲的に読書に取り組むよう指導していますか。	65.5% (+1.7)	20.7%	6.4%	7.4%

【心ゆたかにー豊かな人間性を育む】

		よくできている・大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
1	がんばりやよさを認め、ほめていますか。	89.2% (+4.4)	3.4%	2.0%	5.4%
2	道徳の時間を中心に、道徳教育を推進し、よりよい生き方を考えられるようにしていますか。	71.9% (+0.7)	4.9%	1.5%	21.7%
3	仲間に信頼し、協力し合う、子ども主体の学級づくり・学校づくりを行っていますか。	82.7% (+6.8)	2.5%	1.0%	13.8%
4	誰に対しても相手の立場を尊重し、感謝の気持ちをもって接することができるよう指導していますか。	78.3%	3.9%	2.0%	15.8%
5	いじめや問題行動の早期発見に努め、適切に対応していますか。	69.4% (+7.1)	4.9%	3.0%	22.7%
6	スマートフォン・インターネット等の危険性を知らせ、使い方やルールなどについて指導を行っていますか。	74.8% (+4.6)	8.9%	2.5%	13.8%

【たくましくー一生徒指導の共通実践 健康安全・体力向上】

		よくできている・大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
1	運動する習慣が身に付くよう指導をしていますか。	75.3% (+2.0)	9.4%	2.0%	13.3%
2	食事や睡眠時間などを見直し、健康的な生活を身に付ける指導を行っていますか。	84.2% (+1.4)	5.9%	1.0%	8.9%
3	上下校の時の交通事故防止や不審者対応などの指導を行っていますか。	82.2% (+3.7)	2.5%	2.0%	13.3%
4	災害時の避難方法や安全確保などの指導を行っていますか。	79.3% (+5.5)	8.4%	2.0%	10.3%
5	感染症予防のための取り組みを十分講じていますか。	84.7% (+8.8)	3.9%	1.5%	9.9%

【社会に生きるー 北一貫校の特色 キャリア教育の推進】

		よくできている・大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
1	友達のよさを認め、自分の持ち味や役割を自覚し、集団の一員としての責任を果たせるよう指導していますか。	78.8% (+1.9)	3.4%	1.5%	16.3%
2	当番活動や係活動、委員会活動などに主体的に取り組むよう指導していますか。	85.7% (+5.3)	2.5%	1.5%	10.3%
3	将来の夢や希望の実現に向けて努力する姿勢をもたせるよう指導していますか。	71.4% (+5.7)	7.4%	2.5%	18.7%
4	みそあじ(身だしなみを整える・掃除をしっかりする・あいさつを元気よくする・時間を守る)運動の徹底を図り、正しい生活習慣を付けるよう指導していますか。	80.3% (+1.1)	6.4%	1.5%	11.8%

【地域とともにある学校ーコミュニティ・スクール 家庭・地域連携の推進】

		よくできている・大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
1	「学校だより」「学年通信」「ホームページ」などにより、ご家庭に学校の様子を伝えていますか。	91.1% (+2.4)	4.9%	1.5%	2.5%
2	学力向上や体験的な活動を推進するために、ボランティアや地域人材を教育活動に参画させていますか。	70.4%	10.8%	3.0%	15.8%
3	学校、保護者、地域が一体となって子どもたちのために共に活動する機会を設けていますか。	74.3% (+2.4)	8.9%	2.0%	14.8%

【キャリアアップ・パワープランについて】

		よくできている・大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
1	あなたは、学校から配付された「キャリアアップ・パワープラン」の項目を意識してお子さんと接していますか。	50.7% (+9.9)	29.1%	9.9%	10.3%

令和7年度 学校評価アンケートの結果【藤岡第二小学校】 【保護者アンケートより】

【かしこくー学力向上・学びのつながり】

藤岡市では、5つの中学校区がそれぞれ連携型小中一貫校として、9年間の学習内容について各教科ごとに教材の系統表を作成し、着実な学力向上を図ることに努めています。

主体的・対話的で深い学びにつながる学習を進めるために、「これまで」「ここでは」「このあとは」を活用して学習課題に取り組む授業スタンダードを基本としています。また、学習の「めあて」を明確にし、自力で考えた後、ペアやグループ、学級全体で考え方を練り合い、学習を深めています。本時の学びは「まとめ」として、「めあて」に対する答えや結論を児童の言葉で記述しています。そして、学習を通してわかつたことや気付き、新たな疑問など振り返りを児童一人一人が行い、学習スタンダードに沿った授業が日常的に行われています。また、自分の考えを発表してネームプレートを黒板に貼ったり、タブレットで意見交流したりするなど、自己決定の場を設け、自己存在感を育んでいます。このような学習指導の様子については、保護者の方々にもわかるように、これからもホームページでお伝えしていきます。ホームページの写真やお子さんとの会話から、授業についてご家庭で話題にしていただけたら幸いです。

【心ゆたかにー豊かな人間性を育む】

藤岡市では、児童生徒のよさを認め、ほめ、伸ばすことを重点として指導しています。アンケートでもよさを認めることや協力し合う学級づくりに関する項目について保護者の方に評価されています。学校では、いじめ防止担当教員をおき、いじめや問題行動を未然に防ぐための心の教育や道徳教育を充実させています。また、月に一度、全児童に生活アンケートを実施したり、年に2回、学校生活に関する満足度を診断する Hyper-QUESTを実施したりして学級の様子を分析し、指導に役立てています。生活アンケートでは、直ぐに個別で話を聞き、トラブルに対処しています。また、心配事がある児童にはスクールカウンセラーとの面談を行っています。学校が安心・安全な場所となるよう、児童の実態把握とトラブルの早期発見・早期対応、「いじめ見逃し0」に努めています。ご家庭でも何かお気づきの点があればどうぞお知らせください。

情報モラルやネットの危険性については、学年に応じて指導を行っています。6年生は情報モラル教室を行い、講師を招いて、具体的かつ専門的な指導を行っています。ご家庭においても、ゲームやインターネットの危険性についてお子さんと話し合ったり「我が家のルール」を作ったりしていただけたらと思います。

【たくましくー生徒指導の共通実践 健康安全・体力向上】

体育の授業や運動会において、児童が自分のめあてに応じて、体力向上ができるよう指導を続けています。保健集会では、保健委員が全校児童にバランスのよい食事について発表しました。また、学期毎に元気アップカードを実施し、自分の健康について振り返りを行い、健康的な生活が送れるようになっています。

避難訓練や安全学習では、「自らの命や体を自分で守る」という意識や態度を育てています。今年度6年生は防災講演会を行い、身近な自然災害の危険性と対策について学びました。災害時や非常時に自分で考えて行動できるように、今後も避難訓練のあり方を見直していきます。ご家庭でも地震などの際に家族がそれぞれどうするのか、集合場所をどこにするのかなど相談しておくことも大切だと感じます。

毎朝の旗振り当番や下校時のパトロール、通学路の安全点検等、保護者の皆様のお陰で通学路での安全性が高められています。

【社会に生きるー北一貫校の特色 キャリア教育の推進】

北連携型小中一貫校では、キャリア教育を重視し、各教科等の学習や学校生活において、発達や学年に応じたキャリアを指導しています。「キャリアパスポート」の指導は、1年生から6年生までの6年間、行事等を中心として、目標の実現と振り返りへの指導を繰り返し、行っています。「みそあじ運動」（身だしなみ・掃除・挨拶・時間）は、キャリアアップ・パワープランでも取り上げられ、社会でのモラルについて、9年間で育成していきます。ご家庭でも、「みそあじ運動」を意識して子どもたちへの声かけをお願いします。

【地域とともにある学校ーコミュニティ・スクール 家庭・地域連携の推進】

コミュニティ・スクールは、学校運営協議会を設置している学校のことです。地域の方に学校運営協議会（ぱらりす）の委員になっていただき、北連携型小中一貫校の学校経営方針に対して承認・助言をいただいたり、課題解決のために動いていただいたりしています。また、地域学校協働活動（どらいアングル）では、学校支援ボランティアを通して教育活動を支援するよう働きかけを行っています。北連携型小中一貫校では、本校のコミュニティ・ハウスに地域学校協働本部を置き、地域学校協働推進員が学校支援ボランティアの活動を統括しています。現在、多くのボランティアさんに、読み聞かせ・ミシン・習字・まちたんけん・漢字検定・花壇整備等に参加していただいている。学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを育てています。たくさんの方に支えられ、よりよい教育活動を進められることに感謝いたします。

【キャリアアップ・パワープランについて】

キャリアアップ・パワープランは今年度の始めにご家庭や地域に配布させていただいた北一貫校のキャリア教育の計画です。教職員・児童生徒・家庭・地域がそれぞれの取組を行うことによって、キャリア教育を充実させることを目的としています。キャリアアップ・パワープランの数値は昨年度より増加しましたが、低い状況です。学校運営協議会では、広めるためのアイデアを出し合い、「いじめ問題解決に向けた教育懇談会」では、自身が行っている取組がキャリアアップ・パワープランのどこと結びついているかを話し合いました。また、学校だよりも、重点を取り上げお知らせしています。内容に关心を寄せていただけるよう、今後も周知に向けて工夫していきたいと思います。