

# 令和7年度 北連携型小中一貫校 9年間の学びの全体像

## 未来を生きる力を育む 自律・共生

小1～小4 「基礎期」

→ 小5～中1 「充実期」

→ 中2～中3 「発展期」

かしこく	<p>自分からめあてや学習の見通しをもって取り組む</p>  <p>自ら進んで課題を見付け、その解決に取り組む</p>  <p>自ら進んで、既習事項との比較や学び合いから 様々な見方や解決方法を考え、課題解決に取り組む</p>
	<p>自分の考えをもち、自分の言葉で伝える 他人の考えのよさに気づく</p>  <p>根拠を明らかにして自分の考えを伝え、相手の考えと比較する 友達と話し合い、聞き合う中で、考えを深める</p>  <p>共通点や相違点を意識して互いの考えを生かし、高め合う 協働的な学び合いにより、考えを広げ深める</p>
心ゆたかに	<p>一貫した 手立て</p> <p>学びのつながりを踏まえた授業スタンダードによる授業の実施 主体的な学びを実現するつなぎ教材の活用</p>
	<p>単元(学習のひとかたまり)計画・系統表を重視 読書の推進(朝読書・読み聞かせ)</p> <p>1人1台端末の活用(R7・8市ICT活用推進事業の指定) 授業と連動した家庭学習の推進</p>
たくましく	<p>協力し合って楽しい学級づくりに意欲的に取り組む</p>  <p>信頼し支え合って豊かな学級づくりに自主的に取り組む</p>  <p>仲間や地域と共に学校づくりに自発的に取り組む</p>
	<p>周りの人に優しく接する</p>  <p>誰に対しても相手の立場に立った言動をとる</p>  <p>自他を大切にし、自分を支える多くの人に感謝する</p>
社会に生きる	<p>一貫した 手立て</p> <p>「よさを認め・ほめ・伸ばす」指導【ネームプレートの活用・生徒指導実施上の4視点】 児童会・生徒会合同会議の実施【子ども主体のいじめ撲滅に向けた取組】</p>
	<p>児童会・生徒会活動の活性化【子ども主体の活動☆SDGsに関わる活動】 学びのつながりを踏まえた道徳・人権教育の充実 不登校対応【校内教育支援センターの機能】</p>
たくましく	<p>進んで体を動かし いろいろな遊びをする</p>  <p>多様な運動に関心をもちチャレンジする</p>  <p>自分の身体について理解し自ら運動を続けようとする</p>
	<p>自分の身体の健康安全を守ろうとする</p>  <p>健康・安全な生活に关心をもつ</p>  <p>健康・安全な生活を自ら考え実践する</p>
社会に生きる	<p>一貫した 手立て</p> <p>運動好きの子どもを育てる体育授業 基本的生活習慣の確立～「ヘルスアップウィーク」の実施～</p>
	<p>主体性を育む行事(運動会・体育祭等)の実施 満点朝ご飯メニューづくり(中)・食育指導</p> <p>クラブ活動・部活動の充実 感染症予防教育</p> <p>SNS・情報モラル教育 かもしれない運動</p>
社会に生きる	<p>自分の好きなこと、得意なことを増やし、様々な活動への興味・関心を高め、友達と協力しながら、意欲と自信をもって活動する</p>  <p>友達のよさを認め、協力して活動する中で、自分の持ち味や役割を自覚し、集団の中で役立つ喜びや自分への自信につなげる</p>  <p>自己と他者の個性を尊重し合い、社会の一員としての義務と責任を理解する 自分の夢の実現に向けた具体的な手立てを考え、努力する</p>
	<p>一貫した 手立て</p> <p>自分のよさや役割の自覚 将来の夢やあこがれ～具体的な将来設計</p> <p>自分と友達の個性を尊重し合う人間関係 「総合的な学習の時間」探究活動の充実</p> <p>みそあじ(身だしなみ・そうじ・あいさつ・時間を守る)運動の徹底【社会生活の基盤】</p> <p>未来を生きる力を育む教科指導の充実 9年間をつなぐキャリアパスポートの充実</p> <p>チャレンジウィーク</p> 