



キャリアアップ・パワープラン 家庭



北連携型小中一貫校 ぽ☆ら☆り☆す(学校運営協議会)

(藤岡第二小・神流小・北中)

目指す子ども像	内容	取組
かしこく 自分の経験を生かして課題解決できる力をもつ子 	授業	学習や部活、生活、学校行事のサポートをします。
	読書	子どもとともに読書に親しむ環境づくりに努めます。
	家庭学習	子どもの家庭学習に関心をもち、学習しやすい環境づくりをします。
心ゆたかに 周りの人とともに活動できる優しい心をもつ子 	よさを認める	子どものよさを認め、たくさんほめ、愛情をもって叱ります。
	いじめ防止	子どもにいじめの未然防止(しない・許さない)の大切さを伝えます。
	道徳性 モラル	メディアやゲーム、インターネット等の利用について子どもとよく話し合い、ルールを守らせます。
たくましく 厳しい環境の中でも自ら何事にも挑戦できる心と体をもつ子 	健康安全	「早寝・早起き・朝ごはん」など子どもの規則正しい生活づくりに努めます。
	体カづくり	健康増進のため、体を動かす習慣がつくよう、声をかけます。
	責任感 主体性	子どもに家庭の仕事の手伝いをさせるなど家族の一員としての責任をもたせます。
社会に生きる 自他の個性を尊重し合い自信をもって目標に向かっていく子 	尊重 協働	社会の仕組み・地域の風習や文化についてふれたり、学んだりする機会をつくれます。
	進路学習	子どもと将来の夢や目標について話し合い、必要なことに挑戦させます。
	みそあじ 運動	家庭でも「みそあじ運動」を実践します。

北連携型小中一貫校 ぽ☆ら☆り☆す(学校運営協議会)

キャリアアップ・パワープラン 地域

北連携型小中一貫校 ほ☆ら☆り☆す(学校運営協議会)
(藤岡第二小・神流小・北中)

目指す子ども像	内容	目指す子ども像実現のために地域の皆様に取り組んでいただきたい内容
かしこく 自分の経験を生かして課題解決できる力をもつ子 	授業 読書 家庭学習	北一貫校地域学校協働活動 とらいアングル ・教育活動のサポートをします。 ・優れた人材を発掘します。 ・世代間の交流を増やし、地域の文化や風習、知恵を伝えます。
心ゆたかに 周りの人とともに活動できる優しい心をもつ子 	よさを認める いじめ防止 道徳性モラル	・学校・子どもに関心を持ち、子どものよさを大切にします。 ・教育懇談会を通じ、地域でいじめ問題に取り組みます。
たくましく 厳しい環境の中でも自ら何事にも挑戦できる心と体をもつ子 	健康安全 体力づくり 責任感主体性	・子どもたちが安全に暮らせるよう、地域で連携し「見守り」を行います。 ・子どもの言葉に耳を傾け、主体的に物事に取り組めるような配慮をします。
社会に生きる 自他の個性を尊重し合い自信をもって目標に向かっていく子 	尊重協働 進路学習 みそあじ運動	・子どもたちにも参加してもらえる地域行事を実施し、積極的に参加できるよう周知や呼びかけを行います。 ・学校と保護者、子どもだけの生活でなく、チャレンジウィークなどでは視野の広い考え方・知識を身につける機会を提供します。 ・地域でも「みそあじ運動(身だしなみ・そうじ・あいさつ・時間)」を実践し、子どもたちの手本となります。