

かしこく 心ゆたかに たくましく

# かな

笑顔・やる気・友だちいっぱい神流小

藤岡市立神流小学校 学校通信 NO.2

令和8年4月28日(火)

文責:校長



この通信を読みながら一緒にご覧ください。

## リーフレットを配付

北連携型小中一貫校としての令和8年度の教育方針や目指す児童・生徒像、具体的な活動内容等を掲載した「学校要覧リーフレット(9年間の学びの全体像)」を本日配付しました。(A3版2つ折り)  
藤岡第二小と北中と連携・協働して子どもたちの学力向上・健全育成に取り組んでいきます。

北連携型小中一貫校 教育目標  
未来に生きる力を育む 自律・共生

目指す子ども像  
かしこく 心ゆたかに たくましく  
社会に生きる  
(本校区はキャリア教育に力を入れます)

コミュニティ・スクールに関する取組の具体

学力向上に向けた取組例

心をゆたかにする取組例

心身ともにたくましくする取組例とキャリア教育の取組例

社会に生きる力を育てる取組

**北連携型小中一貫校 特色ある取組**

- コミュニティ・スクールの推進**  
ほからり学びが中心となり、地域ともある学校づくりを推進します。学校・家庭・地域が連携して学びを深めます。特に、授業を通して児童生徒が地域の方々とふれあう場を設定します。
- 地域人材・ボランティアの活用**  
ボランティアを積極的に活用し、「地域のかからりマップ」を活用し、子どもを育てます。また、地域の人材・ボランティアを活用し、子どもを育てます。
- 学力向上に向けた取組(かしこく)**  
北連携型小中一貫校としての授業スタンダードに基づき、個別の児童の学びの進度に合わせた指導の継続を踏まえた授業を行います。授業は主体的に学ぶべしとします。また、美術科の導入授業、教科担任も担当します。
- 読書活動の充実**  
「読書は心の栄養」と言われます。朝読書や読み聞かせ、図書ボランティアとの連携などを通して、読書に関心・読書を楽しむ児童生徒の育成を図ります。
- ゆる気をもてる指導(心ゆたかに)**  
「ゆる気」の指導は、ほのめ、ゆるめ、ゆるすなど、児童の発達段階に応じた指導が中心です。教科や学級活動等の話し合い活動により、子どもが自ら課題に気づき、解決していく力を育て、主体的な活動につなげていきます。
- 児童生徒主体のいじめ防止への取組**  
いじめ防止の観点から、児童生徒の「スマイル/ハイタッチ」活動や「笑顔の伝言板」などにより、児童生徒主体の活動を実施し、いじめの未然防止に努めます。
- 読書づくりの体力向上の取組(たくましく)**  
運動部や児童会等の専門性を活かした指導や、食育により健康づくりを進めます。また、体の健康を重視し、運動好きな子どもを育て、体力の向上を図ります。
- キャリア教育の取組(社会に生きる力)**  
児童生徒は各自の志望の分野に学ぶとともに、未来を生きる力に育む。発達段階に応じた指導を行い、人間的成長を促します。

藤岡市立神流小学校  
校長 大塚 崇  
〒375-0024  
藤岡市藤岡南1  
☎ 0274-22-0854  
FAX 0274-22-0763

藤岡市立神流小学校  
校長 山田 雅彦  
〒375-0012  
藤岡市下戸原 190  
☎ 0274-22-2444  
FAX 0274-22-1353

藤岡市立北中学校  
校長 藤巻 直子  
〒375-0014  
藤岡市下葉連 2552  
☎ 0274-22-1353  
FAX 0274-22-1353

QRコードを示しました。

ESDで未来を創る..とは

R8藤岡市では、持続可能な社会の創り手となるための大切な資質や能力を学校毎に明らかにして指導していきます。

令和8年度 学校要覧  
北連携型小中一貫校  
未来に生きる力を育む 自律・共生

コミュニティ・スクールを基盤とし、ESDで未来を創る

- 学校要覧 【小中一貫校のキャリア】 北中  
9年間の学びの全体像
- 学びの系統表・年間指導計画  
9年間での学び科目・学年ごとの学習内容と系統
- 教科指導の重点  
各教科で力を入れたい指導の重点
- キャリアアップ・パワープラン  
未来に生きる力を育むための具体的な行動指針
- 「まちのたから」を学びに活かす9年間、まちのたからMAP  
いつ、どこで、だれが、どんなボランティア

R8特徴的な指導体制

○一貫校としての協働・連携 【指導要領】  
一貫校における校内外研修の充実  
理科・英語の業務教員が2つの小学校での授業実施  
家庭科の業務教員が小中学校での授業実施  
美術などの中学校教師の出陣授業  
○コミュニティ・ハウスのとらいたんぐ活動(ボランティア支援)  
読み聞かせ、シンク、漢字・英語検定監修、昔の遊び、クラブ活動支援、登下校見守り等

【学びの連続性と生徒指導の継続を踏まえた授業スタンダード】

これまで  
これからは  
このあとは

自己探求  
自己発見  
共創的人間関係

ESDの推進 ESD実践の推進

☆授業スタンダードにもとづく授業により、どの学年・どの教科でも子どもの主体的な学びを充実させます。

**「9年間の学びの全体像」**  
9年間の学びの全体像は**学習(かしこく)**を始め**生活(心ゆたかに)**や**健康安全(たくましく)**等の場面で、「**自律・共生**」を目指す姿を児童の発達段階に応じて示したものです。小中9年間の時間的な流れの中で、育んでいくイメージです。  
保護者の皆さん、ご家庭で「**自律・共生**」を意識した声かけをしていただくことで、**学校と家庭も連携・協働し「未来に生きる力」を育んでいきましょう。**よろしくお祈りします。♡

令和8年度 北連携型小中一貫校 9年間の学びの全体像  
未来に生きる力を育む 自律・共生

コミュニティ・スクールを基盤とし、ESDで未来を創る小中一貫校教育の推進

小1~小4 「基礎期」 → 小5~中1 「充実期」 → 中2~中3 「発展期」

かしこく	自分からめあてや学習の見通しをもって取り組む 自分の考えをもち、自分の言葉で伝える 他人の考えのよさに気づく	自ら進んで課題を見付け、その解決に取り組む 根拠を明らかにして自分の考えを伝え、相手の考えと比較する 友達と話し合い、聞き合っていて、考えを深める	自ら進んで、既習事項との比較や学び合いから様々な見方や解決方法を考え、課題解決に取り組む 共通点や相違点を意識して互いの考えを生かし、高め合う協働的な学び合いにより、考えを広げ深める
心ゆたかに	協力し合って楽しい学習づくりに意欲的に取り組む 周りの人になじむ・接する	信頼し支え合って豊かな学習づくりに主体的に取り組む 誰に対しても相手の立場に立った言動をとる	仲間や地域と共によい学習づくりに主体的に取り組む 自然を大切にし、自分を支える多くの人々に感謝する
たくましく	進んで体を動かすいろいろな遊びをする 自分の身の健康を守ろうとする	多様な運動に関心をもつ 健康・安全な生活に関心をもつ	自分の身体について理解し自ら運動を続けようとする 健康・安全な生活を自ら考え実践する
社会に生きる	自分の好きなこと、得意なことをやり、様々な活動の興味・関心を高め、友達と協力しながら、意欲・自信をもって活動する	友達とよき関係を築き、協力して活動する中で、自分の得意な役割を自覚し、集団の中で責任を担い自分への自信につなげる	自己・他者の個性を尊重し合い、社会の一員としての責任と責任を理解する 自分の夢の実現に向けた具体的な手立てを考え、努力する

ESDとは・・・Education for Sustainable Developmentの略で「持続可能な開発のための教育」(持続可能な社会の創り手を育てる教育)のこと

この通信を読みながら一緒にご覧ください。

# CSリーフレット本日配付

## コミュニティ・スクール

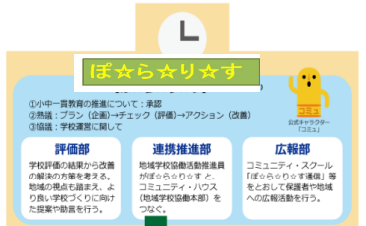
**令和8年度 北進連携小中一貫校 学校運営協議会**  
 コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会（以下、ぼ☆ら☆り☆す）がある学校です。ぼ☆ら☆り☆すでは、地域住民や保護者の代表などが、学力向上をはじめ、よりよい学校づくりについて協議を行います。北進連携小中一貫校（藤岡第二小、神宮小、北小）では、一つの学校運営協議会を設け、地域の教育力を活用した教育活動の充実や地域と学校の連携、関係、地域住民や各種団体のネットワークづくりを推進します。



## コミュニティ・スクールとは？

学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効な仕組みです。

コミュニティ・スクールでは、学校運営協議会を設置し、学校運営に地域の声を積極的に生かしながら、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていくことができます。



CSってなに？  
 CSってコミュニティ・スクールの略だよ。  
 コミュニティ・スクールってなに？  
 それはね…このリーフレットを見てよ。

## ☆学校運営協議会とは

名称=ぼ☆ら☆り☆す

【主な役割】  
 学校運営の基本方針の承認や様々な課題の共有を図るとともに、学校運営への必要な支援等について協議します。3部会があります。

別名「辛口の応援団」

## ☆地域学校協働活動とは

活動名=とらいアングル

地域と学校がパートナーとなり、地域全体で子どもたちの成長を支え、地域を創生する活動です。地域による学校の「支援」から、**地域と学校双方向の「連携・協働」**へ、また、「個別の活動」から活動の「総合化・ネットワーク化」を目指します。PTAとの協働へ

裏面には 学校運営協議会の予定を掲載。

ぼ☆ら☆り☆すの1年

4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
第1回	第2回	第3回	第4回	第5回	第6回	第7回	第8回	第9回	第10回	第11回	第12回

★  
 ポラリスとは「北極星」  
 ☆は3校を表しています。

## キャリアアップ・パワープラン

一貫校リーフレットの4つの目指す子ども像（かしこく・心ゆたかに・たくましく・社会に生きる）実現のため、家庭、地域のそれぞれで実践してほしい行動目標を示してあります。

目指す子ども像	内容	取組
かしこく	授業	学習や部活、生活、学校行事のサポートをします。
心ゆたかに	心身の健康	子どもにのびのびとした生活を送るための環境づくりをします。
たくましく	健康増進	子どもにのびのびとした生活を送るための環境づくりをします。
社会に生きる	社会参加	地域の活動や行事に参加し、社会の一員としての責任をもちます。

## とらいアングル（地域学校協働活動）の紹介

〈学年学級経営・教科指導・読書部〉

児童の学びの場を豊かにする

〈安全教育部〉

毎朝の安全確認や、交通安全教室、防災訓練などを実施

〈キャリア教育部〉

地域企業や専門職の方と連携し、キャリア教育を実施

〈郷土学習・地域との交流部〉

地域の文化や歴史を学ぶ

## お知らせ

授業参観では、大変お世話になりました。  
 新たなPTA活動もスタートしました。保護者と教職員、共に顔に見える関係で、子どもたちをよりよく育てていきましょう。

## ☆ゴールデンウィーク中の過ごし方について

次のページに掲載しましたので、ご確認いただき、連休を安全安心に過ごせるように、お声がけをよろしくお願い致します。

# ゴールデンウィーク(連休)中の過ごし方について(お願い)

藤岡市立神流小学校 生徒指導部

新年度が始まり1か月が経ちました。子どもたちもようやく新学年に慣れ、学校生活も軌道に乗り始めたところです。さて、29日昭和の日、そして2日からは5連休となる大型連休が始まります。学校では、規則正しい生活や家庭学習、健康安全、不審者に対する指導等を行います。ご家庭でも以下のことについて、ご指導をよろしくお願いいたします。

1. 家庭学習の課題は、計画的に取り組むよう声をかけてください。
2. 交通事故・不審者等、事故・事件に巻き込まれないよう①～⑥の声かけしてください。

- ① 出かける場合には、誰とどこへ行き、何時頃帰宅するのかい。
- ② 飛び出しや歩きながらのふざけっこの禁止、危険な自転車の乗り方の禁止など。

## 「かもしれない運動」

「もしかしたらこのカーブの向こうから車が来るかもしれない」等と、予測すること  
予測ができると、自然にブレーキに手がかり、スピードを落とすように・・・



- ③ 見知らぬ人に声をかけられたら、すぐに逃げるまたは大きな声を出す。(いかのおすし)



- ④ 最近、イノシシや蛇、スズメバチ等の危険生物に遭遇してしまう危険もあります。

- 近づかない・刺激しない: 大声を出したり、石を投げたり、走って逃げたりしない。
- 静かに離れる: 目をそらさず、ゆっくりと後ずさりしてその場を離れる。
- 隠れる・登る: 近くの建物に入るか、車の上や高い所に避難する。



- ⑤ 急な天気の変化に気を付ける。

次のページを見てください。



- ⑥ SNS等のトラブルや被害に遭わないように気をつける。

## スマートフォン

大変便利なもので、GPS機能など安全面でも必要性が見直されているところですが、その反面、健康上の問題やSNSのトラブルや被害等の危険性も明らかになっています。もし、持たせる場合には、その危険性を十分に考慮し、家庭での使用の約束を必ず決めてから、責任をもって持たせるようにしてください。

3. 規則正しい生活をさせてください。  
「早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち」

気温の高い日が予想されます。生活のリズムを保ち、健康管理に気をつけるようお話しください。

有意義な連休になるよう、ご協力よろしくお願いいたします。

# 雷に注意！

気象庁の資料から・・・

## 積乱雲には気をつけて！



こんな変化を感じたら、それは積乱雲（入道雲）が近づいてくるしるしです。  
まもなく、激しい雨と雷がやって来ます。たつまきがおそってくるかもしれません。



真っ黒い雲が近づいてきた



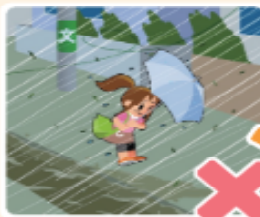
雷の音が聞こえてきた



急につめたい風が吹いてきた

すぐに危険な場所からはなれ、安全な場所にひなんしましょう。

まよっている時間はありません。「自分はだいじょうぶ！」「恥ずかしい！」という気持ちはすてて、すぐに危険な場所からはなれましょう。お父さんやお母さんにも声をかけて！



激しい雨の中を歩くのは危険。  
しばらく雨宿りを！



あっという間に水かさが増え、  
流れが激しくなります。  
川のそばからはなれて！



しばらくの間、  
じょうぶな建物の中で、  
身を守りましょう。



雷が落ちたり、旋風でゴールが吹き飛ばされたりします。建物の中に入って！



木に落ちた雷で感電することがあります。木のそばからはなれて！



たつまきが近づくと、いろいろな物が猛スピードで飛んできます。  
人や車も飛ばされます。じょうぶな建物へひなんして！

