

# 未来を切り拓く力をもった子どもの育成

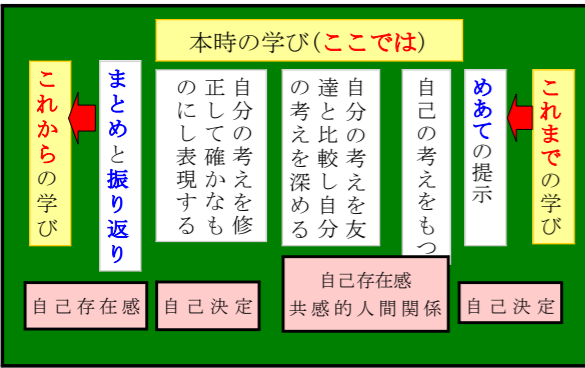
かしこく 自ら学び自ら考える子

やさしく 心豊かで思いやりのある子

たくましく 健康でたくましい子

小中9年間の学びのつながりを大切にし、子どもの発達段階を踏まえて、子どもの主体的な学びを促し、非認知能力\*を含む学力を高めます。 \*非認知能力=学習意欲・好奇心・粘り強さ・共感性・協調性・コミュニケーション力など

よさを認め、ほめ、伸ばす  
安全安心な風土  
感じる心を伸ばし、共感的な人間関係を基盤に、伝える力・表現力の育成を図る



	小1～小4	小5～中1	中2～中3	
か し こ く 自 ら 学 び 自 ら 考 え る 子	<p><b>主体的な学び</b> 先生の話をよく聞き学習の見通しをもつ → 自分で課題を見付け、自ら進んで課題に取り組む → 既習事項との比較や学び合いから様々な見方・考え方により課題に取り組む</p> <p><b>協働的な学び</b> 自分の考えをもち、自分の言葉で伝える → 根拠を明らかにして考えを伝え合い、自分の考えを広げる → 共通点や相違点を意識して互いの考えを生かし、考えを広げ深める</p> <p><b>ICTの活用</b> 約束を決めてメディアを使用する → 約束やルールを守って、メディアを利用する → 約束やルールを守り、自分に有益になるようにメディアを活用する</p> <p>読書活動(朝読書・家読・読み聞かせ・学校図書館の利用等)を推進し、読書好きな子どもを育てる ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学び 情報リテラシーの向上</p>	<p>・今日のめあては〇〇だな。 ・◇◇さんの考えもわかるな。ほくも似てるけど△△だと思う。 ・タブレットPCで自分の意見がかけたよ。友だちはどうだろう。 ・読書が大好き。たくさん本を読みたい。</p>	<p>・これまでの学習との違いをもとに考えてみよう ・自分は◇◇◇の方法でやってみよう。 ・タブレットPCで家庭学習したことを今日の授業で発表したよ。 ・〇〇について、図書室へ行って関連する本で調べてみよう。</p>	<p>・自分でやり方を工夫して、この課題にじっくり取り組もう。 ・AくんとBさんの考えを参考にして、△△△の方法でやってみよう。 ・タブレットPCでプレゼンをしたいので、他校と意見交流できないかな。 ・この本の主人公の生き様から新たな考え方に気付くことができた。</p>
	<p>友達に優しく接する → 相手のことを思いやり、相手の立場に立って親切にする → 自分を支える多くの人に感謝し、それに応える</p> <p>協力し合って楽しい学級づくりに意欲的に取り組む → 信頼し支え合って温かな学級づくりに自主的に取り組む → 仲間や地域と協働し、豊かな学校づくりに自発的・自治的に取り組む</p> <p>先生と一緒に話合いのルールとめあてに沿って話し合う → 計画委員を中心に話合いの議題を選び、話合いで解決する → 学級や学校の諸問題の解決のために自発的・自治的な話合いを進める</p> <p>受容的な学級風土 共感的な人間関係づくり 学級会での折り合いをつける経験 考え議論する、本音で語り合える道徳の充実 人権教育の推進</p>	<p>・誰とでも仲よく遊びます。 ・みんなで楽しいクラスにします。</p>	<p>・自分のよさや友だちのよさを認め合います。 ・助け合い、励まし合ってよいクラスにします。</p>	<p>・支えてくれる人に感謝し、その気持ちに応えられるようにします。 ・自分のあり方や集団への関わり方を見つめ直し、居心地のよい、高め合える集団を目指します。</p>
心 よ さ し く 心 豊 か で 思 い や り の あ る 子	<p>・いじめ問題解決に向けた子ども主体の活動 ☆西中サミット</p>	<p>☆いじめ防止フォーラム</p>	<p>☆いじめ問題解決に向けた子ども会議</p>	<p>☆あいさつ運動</p>
<p>・いじめ、不登校の未然防止、早期発見、改善 ☆生活アンケート実施</p>	<p>☆教育相談の充実</p>	<p>☆スクールカウンセラーによる個別面談</p>	<p>☆いじめ問題解決に向けた教育懇談会</p>	<p>☆関係機関との連携・協働</p>
た く ま し く 健 康 で た く ま し い 子	<p>体を動かしいろいろな遊びをする → 進んで機会を見付けていろいろな遊びや運動をする → 自ら進んで自分に合った運動やスポーツを見付け積極的に運動をする</p> <p>早寝、早起き、朝ご飯等、健康な生活習慣を実践する → 基本的な生活習慣や健康な生活に関心をもち、実践する → 自分の健康管理と健康的な生活行動を考え、実践する</p> <p>運動好きの子どもを育てる 自分の健康に対する関心を高める 学校医・学校歯科医等との連携(学校保健委員会)</p>	<p>・外に出て、元気に遊ぼう。 ・早寝・早起き・朝ご飯を毎日できるようにします。</p>	<p>・この運動にもチャレンジしてみよう。 ・自分の生活を振り返り、健康に気を付けて生活しています。</p>	<p>・上達するには、どうすればいいのか調べてみよう。 ・自分の健康のために〇〇を続けています。</p>

