

新年度がスタートして4週間。子どもたちは新しい友だちや先生とも慣れ、毎日勉強や運動、遊び等わくわくした学校生活を送っています。休み時間になると、明るく元気な声が校庭に響き渡っています。

今日から5月です。気温が高い日もあり、体調を崩す児童が多くなってきています。学校でも健康観察、水分補給等、気を付けていきますが、ご家庭でも体調管理をよろしくお願ひします。

一年生を迎える会

4月11日(金)の「一年生を迎える会」では、51名の1年生が、2年生からあさがおの種、3年生から折り紙の首飾りをプレゼントされ、嬉しそうでした。1年生は早く美土里小学校の生活に慣れてほしいです。また、2年生から6年生は、1年生のよいお手本となってほしいです。332人が仲間です。



授業参観・学級懇談会

4月25日(金)に授業参観と学級懇談会を行い、子どもたちが生き生きと学習に取り組む姿を見ていただきました。どの子も頑張っている姿を見てもらい、張り切っていました。「よさを認め、ほめ、伸ばす」ことで、子どもたちの自信につながります。たくさん褒めていただけるとありがたいです。

また、学級懇談会にも参加していただき、ありがとうございました。何かご心配なことがありましたら、いつでも学校にご相談ください。子どもたちのために、保護者の皆様と一緒に考えていきます。



2つのお願い

保護者の皆様に、昨年度に引き続きお願いしたいことが2つあります。ご協力をよろしくお願いします。

【① 送迎について】

美土里小学校の門は児童と車が共用のため、子どもの安全のため、原則、送迎の車は校内に入らないようにお願いしています。4月7日付の通知でお知らせしたとおり、昨年5月からすぎやまクリニック様の駐車場は送迎で利用できません。JA グリーン様の「地域づくりセンター美土里側の駐車場」に限り、送迎車の駐車を許可していただいている。たくさんの保護者の皆様にこのルールを守っていただき感謝しております。ありがとうございます。



【② 学校 Web ページ掲載について】

美土里小学校 Web ページでは、子どもが主体的に学習に取り組んでいる様子や、「授業スタンダード」に則った授業の様子を伝えたいと思っています。名前は写らないように加工しています。基本的には、児童多数の写真や後方からの写真、黒板やノートの写真を載せ、授業の雰囲気が感じられるようにしています。趣旨をご理解いただき、Web ページへの掲載同意にご協力ください。

「学校要覧」・「コミュニティ・スクール」のリーフレット

西連携型小中一貫校（美土里小、平井小、日野小、西中）では、小・中学校9年間の学びのつながり、「よさを認め、ほめ、伸ばす」生徒指導の継続を分かりやすくお示しするために、「学校要覧リーフレット」を作成いたしました。

また、「地域とともにある学校」を目指し、地域、家庭、学校が連携・協働していくコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）についてまとめた、「コミュニティ・スクールリーフレット」を作成いたしました。

4月28日（月）にお子様をおとして、全家庭に配布いたしましたので、ぜひご覧ください。



ウエスト・ドリーム・プラン

「ウエスト・ドリーム・プラン」とは、西連携型小中一貫校「目指す児童生徒像」の実現に向けて、子ども、学校、家庭、地域それぞれが「力を入れること」をまとめたものです。内容については、西一貫校で、課題となっているものを、学校運営協議会で検討を重ねて決めました。学校、家庭、地域で、一緒に進めていただきたいと考えています。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

ウエスト・ドリーム・プラン				未来を切り拓く力をもった子どもの育成 西連携型小中一貫校	
自指子ども像	学校の取組		家庭の取組	地域の取組	
	子どもの取組	教職員の取組			
小学校	中学校				
かしこく 自ら学び自ら 考える子	<ul style="list-style-type: none">○授業の中で、しっかりと考え、自分の考えを表現します○読書に親しみ、ICT を活用した学びに取り組みます○自分や友だちのよさに気づき、優しく接します○いじめはしません○あいさつを進んでいます○早寝、早起き、朝ご飯、朝ウンチで生活リズムを整えます	<ul style="list-style-type: none">○授業の中で、様々な見方・考え方を使い、考え方を深め、広め、表現します○読書で自分の力を伸ばし、ICT を有効に活用します○他の個性を理解し、認め、支え合います○いじめはしません、見過ごしません○あいさつを教師から進んでいます○基本的な生活習慣や健康的な生活について考えさせ、実践できる児童生徒を育てます	<ul style="list-style-type: none">○児童生徒が深く考え、学びを実感できるような授業を行います○読書活動、ICT を推進します○児童生徒のよさや個性を認め、自信とやる気を育てます○いじめの未然防止に努めます○あいさつを教師から進んでいます○地域の行事に興味を持ち、地域の一員としての児童生徒を育てます	<ul style="list-style-type: none">○親子で読書に親しみます○ゲーム機やスマート等の家庭内ルールを決めます○子どもの話をしっかり聞き、よさを認め、ほめます○Web でのいじめ等について話し合います○家庭内でもあいさつをし、習慣づけます○早寝、早起き、朝ご飯、朝ウンチの生活習慣を確立させます	<ul style="list-style-type: none">○学校ボランティアとして、子どもの学びをサポートします○地域の子どもに关心をもち、進んであいさつをします○子どもに目を向け、地域で「見守り活動」を行います
やさしく 心豊かで 思いやりのある子					
たくまし 健康で たくましい子					
社会に生きる子	<ul style="list-style-type: none">○地域の行事に興味を持ち、進んで参加します	<ul style="list-style-type: none">○地域の行事に興味を持ち、役割を持って参加します			