

「未来を切り拓く力をもった子どもたちの育成」にむけて

学校運営協議会では、西連携型小中一貫校の学校経営の現状を把握し、課題を明らかにして学校教育にいかすため、保護者のご意見や子どもたちの考えや思いを集約するためのアンケートを実施いたしました(12月実施)。その結果について、4校(美土里小、平井小、日野小、西中)のデータとしてまとめましたので、ご報告させていただきます。A+Bをプラス評価とし、まとめた数字(%)でしめています。

令和6年度 西連携型小中一貫校 学校評価アンケート結果のまとめ (12月実施)

保護者の集計結果		A+B	児童の集計結果		A+B
<b>A</b>	コミュニティ・スクールの推進を基盤とした小中一貫教育の一層の充実	85.8	<b>A</b>	コミュニティ・スクールにかかわること	88.2
1	学校は、積極的に情報発信をして教育方針や取組の様子を伝えていていると思いますか。(学校通信、ホームページ、回覧板、コミュニティ・スクールだより、学校要覧、授業参観)	92.9	1	あなたは学校での様子を家の人に話したり、学校から配られたものを家の人に見せたりしていますか。	90.6
2	学校は、西ドリームネットの学校ボランティアとして保護者や地域の方にお世話になっていますが、地域の人材の活用に積極的だと思いますか。(読み聞かせや図書館整備、クラブ活動や部活動、体力測定や授業におけるボランティアなど)	85.4	2	学校では、授業や読み聞かせなどの活動で、地域の人にお世話になっていると思いますか。	96.8
3	学校は、登下校の見守りや安全パトロールなど、地域の皆様の協力を得て、子ども達の登下校の安全対策に積極的に取り組んでいると思いますか。	81.4	3	あなたは、友達や家族、地域の人などに進んであいさつしていますか。	95.1
4	学校は、児童・生徒の人間関係を広げ、児童が中学校へスムーズに進学できるよう、校区内の4校で連携したあいさつ運動等の取組を積極的に推進しようとしていると思いますか。	85.4	4	あなたは、地域の行事に進んで参加していますか。	70.3
5	学校は、総合的な学習の時間や高山社会学、教科の学習や学校行事等で、地域の自然や歴史・文化、施設を生かした教育に取り組んでいると思いますか。	90.6			
6	学校は、児童・生徒に地域の行事に参加するよう呼びかけ、地域の人と交流を図ろうとしていると思いますか。	79.5			
<b>B</b>	自ら学び自ら考える子	79.9	<b>B</b>	自ら学び自ら考える子	85.6
1	学校は、学びのつながり(これまでの学習、ここでの学習、このあとの学習)を踏まえた「めあて」「まとめ」「振り返り」のある授業を行っていると思いますか。	86.6	1	先生は、授業中に「これまでの小学校や学年」、「これからの学年や社会生活」との学びつながりを話していますか。	92.8
2	学校は、学習計画を提示したり、単元やその時間のめあてを提示したりするなどして、一人一人の子どもに学習の見通しをもたせ、主体的に取り組めるよう授業を行っていると思いますか。	81.6	2	学校では、授業の「めあて」が示され、学習後は「まとめ」や「振り返り」をしていますか。	96.9
3	学校は、子ども同士の学び合いを大切に授業(児童生徒に自分の考えをもたせ、発表する場面を設けたり、友達と意見を交流し合い、自分の考えを広げたり深めたりする学習活動のある授業)を行っていると思いますか。	87.5	3	あなたは、友達と話し合いながら課題を解決する学習に取り組んでいますか。	93.8
4	学校は、教科担任制や中学校の兼務教員による授業を導入するなど、より専門的で、一人一人の子どもに応じたわかりやすい授業を行っていると思いますか。	77.6	4	あなたは、授業中に自分の意見や考えを進んで発表しようとしていますか。	72.3
5	学校は、授業中にネームプレートを使ったり、一人一人の学習状況に目を向けたりするなど、一人一人の存在を大切にした指導をしていると思いますか。	81.1	5	あなたの学級では、自分の意見や考えを発表するとき、間違えなど気にせず安心して発表できる雰囲気がありますか。	83.0
6	学校は、授業中、お互いの意見や考えを認め合える学級の雰囲気作りや子ども同士の人間関係を大切に指導していると思いますか。	81.4	6	あなたは、宿題や復習、予習など家庭学習に進んで取り組んでいますか。	89.9
7	家庭は、子供に読書を勧めたり、一緒に本を読んだり、「家読」を行ったりしていますか。	63.2	7	あなたは、進んで読書しようとしていますか。	70.5
<b>C</b>	心豊かで思いやりのある子	80.7	<b>C</b>	心豊かで思いやりのある子	88.0
1	学校は、子ども達の得意や好きなこと、その子らしさやよさを認め、ほめ、伸ばすことを意識し、子どもの自信ややる気を育てる指導に努めていると思いますか。	80.0	1	あなたは、先生や友達に進んであいさつをしていますか。	96.1
2	学校は、学級活動や児童会・生徒会活動(係・当番活動や委員会活動、児童・生徒集会)など、児童・生徒主体の活動を積極的に行い、自主的・実践的な態度を育てようとしていると思いますか。	88.2	2	あなたは、友達となかよく過ごすことができますか。	98.3
3	学校は、話し合い活動(学級会)や係・当番活動などを通して、協力し合う人間関係を育てようとしていると思いますか。	88.7	3	あなたは、自分のよいところや得意なことについて、自分でわかっていますか。	87.8
4	学校は、日々の指導や子ども主体のいじめを予防するための活動、道徳の授業や人権集中学習を通して、思いやりや正義の心をもつ児童・生徒を育て、いじめのない学校づくりに努めていると思いますか。	76.9	4	朝の会や帰りの会などで、友達のよいところを紹介し合うなどの活動をしていますか。	62.7
5	学校は、日々の指導やあいさつ運動等を通して、「おはよう」「こんにちは」「さようなら」「はい」などのあいさつや返事、「ありがとう」「だいじようぶ」「ごめんなさい」「すみません」など、感謝・思いやり・反省・謙虚などの気持ちを伝えられる児童・生徒を育てようとしていると思いますか。	84.9	5	学級会などで、みんなで話し合って何かを決める学習をしていますか。	70.0
6	学校は、相手や場面に応じて、適切な言葉を選んだり、使ったりできる児童・生徒を育てようとしていると思いますか。	74.5	6	道徳の時間で学習したことを生活に生かそうとしていますか。	88.6
7	学校は、定期的な子どもへのアンケート調査や連絡帳(生活ノート)の活用を努め、スクールカウンセラーによる「相談の日」を設けるなどして、心配や不安、困ったことやいじめにあったときの相談にすぐに対応できるようにしていると思いますか。	71.5	7	あなたは、自分たちの生活をよりよくするために、学級の係や専門委員会の仕事に進んで取り組んでいますか。	97.6
<b>D</b>	健康でたくましい子	83.5	8	「学校のきまり」や「社会のルール」を守って生活していますか。	97.7
1	学校は、授業や行事などで自分の考えや役割をもたせ、やる気や自信、責任感を育もうとしていると思いますか。	87.3	9	あなたは、できたことや、次の目標をキャリアパスポートに書いて、振り返ることができましたか。	92.7
2	学校は、タブレット、携帯電話やスマートフォン、インターネットなどの安全な使い方や危険性、ルールなどについて指導し、適切な判断力や行動力を育もうとしていると思いますか。	79.2	<b>D</b>	健康でたくましい子	89.1
3	学校は、姿勢や運動習慣を取り上げた保健指導、運動の機会を増やす体育的行事や外遊びを推奨するなど、子ども達の体づくりに積極的に取り組んでいると思いますか。	84.4	1	あなたは、外遊びや運動をたくさんしていますか。	86.1
4	学校は、早寝早起き、歯磨きなどの規則正しい生活習慣や給食(栄養)にかかわる「笑顔いっぱい健康WEST」の活動や食育を行っていますか、子ども達が健康について正しい知識を身に付け、自分の健康への関心を高められる指導になっていると思いますか。	80.4	2	あなたは、早寝、早起き、朝ご飯、朝うんちなど、毎日規則正しい生活を送っていますか。	82.8
5	学校は、交通安全指導や火災、地震、不審者を想定した避難訓練を行うなどして、児童・生徒が自ら危険を回避する力が身に付けられるよう指導していると思いますか。	86.1	3	交通ルールやマナーを守って、安全に登下校ができていますか。	97.9
<b>E</b>	「地域の取組」に関すること	74.4	4	避難訓練などを通して、火事や地震、不審者が侵入したときにどんな行動をとるべきかわかっていますか。	98.9
1	地域のみなさんは、学校とともに、通学路の安全確保、「あんしんの家」の活用、地域クリーン作戦など、子どもたちにとって居心地のよい環境づくりに推進しようとしていると思いますか。	80.2	5	スマートフォンやインターネットなどの危険性を理解し、家の人と約束を決めて正しい使い方をしていますか。	88.7
2	地域のみなさんは、学校ボランティアとして、子どもたちの学びをサポートしていると思いますか。	79.2	6	ゲームやオンラインゲームなどをする人は、家の人と遊ぶ場所や時間などを決めて遊んでいますか。	80.5
3	地域のみなさんは、子どもに関心をもち、進んであいさつをしていると思いますか。	70.5			
4	地域のみなさんは、子どもに目を向け、「見守り活動」を行っていると思いますか。	75.9			
5	地域のみなさんは、子どもたちの参加できる地域行事を周知し、実施していると思いますか。	66.3			