

学校運営協議会

熟議を通してよりよい学校づくりを行います。

＊熟議とは、多くの人が話し合いを重ねながら、共通の思いをもって課題を解決していくことです。

- ◎校長が決めた学校運営の基本方針について承認します。
- 教育課程の編成・実施について協力します。
- 学校課題を把握して、解決へ向けて話し合います。
- 地域住民の学校教育への参画を促します。
- 学校の教育活動への評価を行います。
- 保護者や地域住民へ活動の様子を伝えます。

全体会での熟議の様子



元気にあいさつするには？

子どもの安全のために！

地域の行事に参加を！

アクションプランの取組について

家庭や地域の役割は？

SNS・通信ゲームとの関わり方

地域との協働について！

東連携型小中一貫校 コミュニティ・スクールの1年

未来を切り拓く力の育成 — 自主・共生・挑戦 —

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

2月

3月

学校運営協議会

学校運営方針の説明
・組織づくり
・教育計画等の確認
「EASTアクションプラン（改訂版）」の周知と活用・評価の仕方について

第1回学校運営協議会

地域でふれあうあいさつ運動

・学力向上について熟議

第2回学校運営協議会

アクションプラン情報交換会

・学校課題について熟議
いじめ問題解決に向けた教育懇談会の企画

第3回学校運営協議会

学校ボランティアのつどい

・学校課題について熟議
いじめ問題解決に向けた教育懇談会の運営について

第4回学校運営協議会

いじめ問題解決に向けた教育懇談会

地域でふれあうあいさつ運動

アクションプラン情報交換会

いじめ問題解決に向けた教育懇談会のふり返り
・学校関係者評価を行う

第5回学校運営協議会

・次年度学校運営方針等（案）の承認

第6回学校運営協議会

学校

学校運営方針を決めます。

・学校運営方針の説明
・学校情報の提供

承認された方針を広報紙やPTA総会などで説明します。



アクションプラン情報交換会
（児童生徒＆学校運営協議会委員）

東人権サミット
（4校交流活動）



地域行事参加
（どんど焼き）



・学校評価の検討・作成



いじめ問題解決に向けた教育懇談会で話し合われたことの実践化を図ります。

学校評価の実施

・学校評価の集計・分析



評価結果を生かして教育活動の改善を行います。



次年度学校運営方針（案）の策定

○評価部

学校関係者評価を行います。みなさんからの声を生かして、よりよい学校運営につなげていきます。

○広報部

学校運営協議会での熟議の内容を、保護者や地域の方々に伝えるために、「コミュニティ・スクール通信」を発行します。

○連携推進部

東クローバー（地域学校協働本部）との連携を通して、教育活動の充実につなげながら、地域と学校のゆるやかなネットワークづくりを進めます。



全体会の熟議を深める
3つの部会