



藤岡市立美九里西小学校だより 第14号

まなびや

さくらの学舎

～学びいっぱい・笑顔いっぱい・やる気いっぱい～

発行日：令和8年2月16日（月）

発行者：校長



☆美九里西小学校ホームページ「学校日記」では、子供たちの頑張る姿を紹介していますので、ぜひご覧ください。美九里西小ホームページ QR コード→



新しい春に向かって充電中・充実中です。

4月からの新しいスタートに向けた大切な準備のとき「0学期」の振り返り地点となりました。「1月はいく（行く）・2月はにげる（逃げる）・3月はさる（去る）」と言われますが、本当に時間があっという間に過ぎ去ってしまうのを感じる今日この頃です。

2月3日（火）の朝礼では、「明日2／4（水）から立春」と話をし、この日の節分に、「誰の心の中にもいる5つの鬼を追い出して新しい気持ちで、すてきな春を迎えましょう！」と子供たちと話しました。翌日には、何人もの子供たちから「校長先生！昨日家族で『なまけおに』を退治しました！」などと報告を受けました。家族でそんな素敵な時間を過ごせた子供たち、新しい気持ちで充実した毎日を過ごしたい！とやる気いっぱいな子供たちのことをますます応援したくなりました。同時に、こうして誰かの話を素直に聴いて、素直に吸収して、素直に実践しようとするきれいな心の持ち主の子供たちのことをあらためて誇りに思った2月のスタートでした。



3学期（新しいスタートに向けての0学期）の振り返り地点を過ぎました。子供たちが「よくがんばった！」「新しい学年が楽しみだな！」「学びいっぱい・笑顔いっぱい・やる気いっぱい」で本年度を締めくくれるよう、教職員一同全力で頑張ります。保護者の皆様、地域の皆様の変わらぬ温かなご理解、心強いご協力をお願いいたします。



自分たちで考え、自分たちの力で前進しようとする子供たち！

3学期に入り、日々の学習にとどまらず、書き初め、校外学習、外部講師による学習など多くの場面で「やる気いっぱい」に頑張っている子供たちです。そんな子供たちの姿はその都度、本校のホームページで紹介していますので、是非ご覧ください。

1/29(木)避難訓練前に、地震発生時の「命を守る行動」について真剣に考えました。いつでも、どこでも自分の判断で命を守れるように。



2/6(金)全校オリエンティング
5年生のリーダーデビュー！1～6年生まで全員が楽しめる活動を！みんながもっと仲良くなれるように！と企画、実行し、大成功。みんなの素敵な思い出ができました。

もともとみんなが笑顔いっぱい、優しく、お互いを思いやって過ごせるように、児童会本部が考えたのは、まずは玄関から！
ハッピーエントランスの取組です。



2/20(金)「学習発表会」子供たちの成長・がんばりに温かいエールを！

保護者の皆様には、お子さんを通じてパンフレットを配付しましたとおり、今週末20日(金)に「学習発表会」を開催します。一人一人の頑張る姿、仲間と一緒に温かく学び合い高め合っている姿などから、この1年間のお子さんの成長を実感していただける発表会になるはずです。子供たちからのメッセージが届きましたのでお伝えします。



わたしたちの せいちょうを みてください。
みんなでがんばって おぼえたよ！
みんなできょうりよくして やるきをだしたよ！
おなかに ちからをいれて こえをだして、
えがおいっぱいな わたしたちのすがたを
みてるひとに とどけます！



長いセリフをおぼえたり、気持ちをこめてセリフを言ったりするのは、むずかしいけれど、あきらめないでがんばりました。また、海の中のようすをくふうして作ったので、よく見てください。じまんしたいところは、長いセリフや歌をあんきしたことです！



とくにがんばっていることは、おうちの人に自分たちの声がとどくようにハッキリ言うことです。とび箱では、みんなが美しくとぶところ、長縄は、休み時間などに練習した連続とび、算数では最後まであきらめずにがんばる姿を注目してほしいです。じまんしたいところは、とび箱の練習で4だんから5だんに挑戦した子がとべるようになったことです。発表をよりよくするために、みんなで話し合いながらすすめています。



ぼく達5年生は、これまで1年間頑張ってきた総合、英語、音楽、体育の学習を発表します。特に、音楽の合奏「キリマンジャロ」を、みんなの気持ちを一つにして演奏するので、ぜひ見に来てください。

とくにがんばっているのは、合奏です。6年間一緒にいた絆を、最後の学習発表会でひろうたいです。特に見てほしいところは、みんなが楽しくやっているところです。みんなが楽しそうにやっているのを見ると、見てくれる人達も、元気に楽しくなれると思います。いそがしいかもしれませんが、私達の学習発表会をぜひ見に来てください！

