

# 「未来を切り拓く力の育成」に向けた特色ある取組

## 高い知性

- 読書の習慣化  
朝読書、読み聞かせ、読書週間、家読の日、市立図書館  
読書ボランティアとの連携、巡回司書、図書委員会による啓発
- 郷土学習の推進（高山社会学、そろばん等）
- 地域教材の活用（消防署、図書館等）
- 授業等への支援（ミシン、調理、検定試験監督）



## 豊かな心

- 地域でふれあうあいさつ運動
- 児童会・生徒会主体の取組  
東連携型小中一貫校人権サミット  
アクションプラン策定・実践
- 地域協働活動  
地域盛り上げ隊、街角美術館、  
福祉施設との交流、環境美化作業



## たくましい心身

- 運動会、球技大会、持久走大会、駅伝大会
- 新体力テスト・運動部活動
- 学校保健委員会
- 栄養教諭等による食育指導
- ジュニアマラソン等市の大会への参加



## ユネスコ・スクール





- 持続可能な社会の創り手を育む教育
- SDGsの推進（環境教育、人権・福祉教育 等）



unesco

Member of  
the Associated Schools  
Network

## 東連携型小中一貫校 児童生徒数・教職員数一覧

学校名	教職員数	学級数(特支)	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	計
 藤岡第一小学校 藤岡市藤岡1848-2 ☎0274-22-0814	52	23 (5)	72	83	80	93	89	74	/	/	/	491
 美九里東小学校 藤岡市本郷2067 ☎0274-22-0818	18	9 (3)	10	14	14	16	7	27	/	/	/	88
 美九里西小学校 藤岡市三本木769 ☎0274-22-1945	15	7 (1)	6	11	3	7	13	15	/	/	/	55
 東中学校 藤岡市本郷786 ☎0274-22-0761	44	14 (3)	/	/	/	/	/	/	113	101	137	351
計	129	53 (12)	88	108	97	116	109	116	113	101	137	985

令和8年度

東

連携型小中一貫校 学校要覧

教育  
目標

# 未来を切り拓く力の育成

— 自主・共生・挑戦 —

- 自主 ⇒ 自ら学び、自ら考え判断し、自ら行動する
- 共生 ⇒ 自他を尊重し、豊かな感性を身に付ける
- 挑戦 ⇒ 自らの夢や目標に向かい努力する

## 【児童生徒主体の授業づくり】

自ら「めあて」をもち、意欲的に「追究」し、できた満足感を得るとともに「まとめ」「ふりかえり」を行う児童生徒主体の授業をつくるため、次の3点を重視します。

### 📖 9年間のつながりのある授業

「これまで」「ここでは」「このあとは」など、学びのつながりを重視する。

### 📖 主体的に学び合う授業

自分の考えをもち、伝え合い、高め合うための継続的な指導を実践する。

### 📖 生徒指導の4つの視点を大切にする授業

「自己存在感の感受」「共感的な人間関係の育成」「自己決定の場の提供」「安全・安心な風土の醸成」を大切にする。

## 【一貫校の指導体制】

- 小小連携：兼務による理科指導（美九里東小学校、美九里西小学校）
- 小中連携：兼務による算数・数学、英語指導（藤岡第一小学校、東中学校）
- 合同研修：研修テーマに基づく授業研究、合同教科部会

## 【一貫校のカリキュラム】

- 学校要覧（9年間の教育プラン）
- 系統表・年間指導計画（9年間の学習項目・内容）
- 教科等指導の重点（各教科で力を入れたい指導内容）
- EASTアクションプラン（目標達成のための取組）
- まちのたからを学びに生かす9年間（地域教材を生かした学習計画）
- まちのたからマップ（地域の人・もの・ことを生かした教育活動）



# 未来を切り拓く力の育成 - 自主・共生・挑戦 -

## 目指す児童生徒像

藤岡第一小  
美九里東小  
美九里西小

- よく考える子
- 思いやりのある子
- じょうぶな子

東 中

- 「高い知性」を身につけ、自ら行動する生徒
- 「豊かな心」を育み、伸ばす生徒
- 「たくましい心身」をもち、理想に向かって努力する生徒

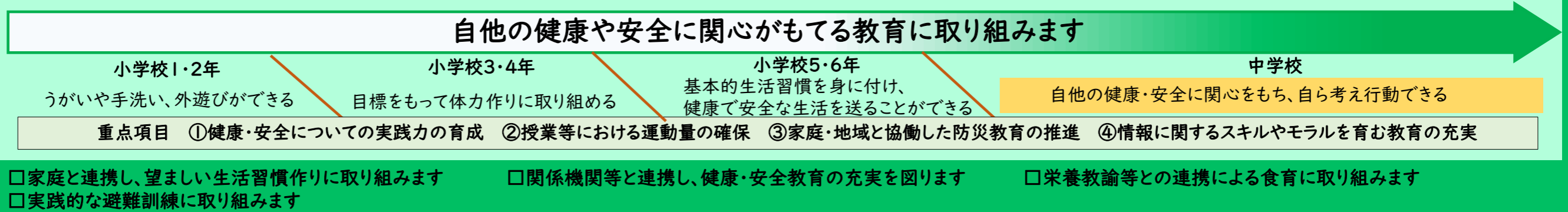
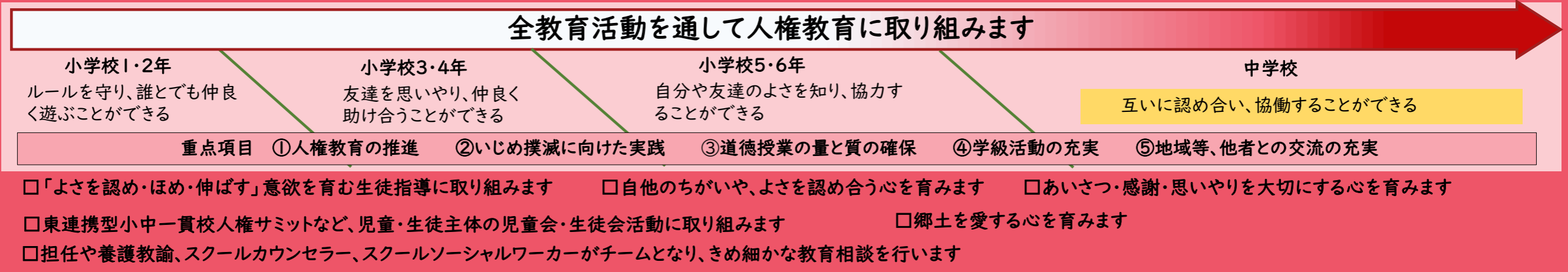
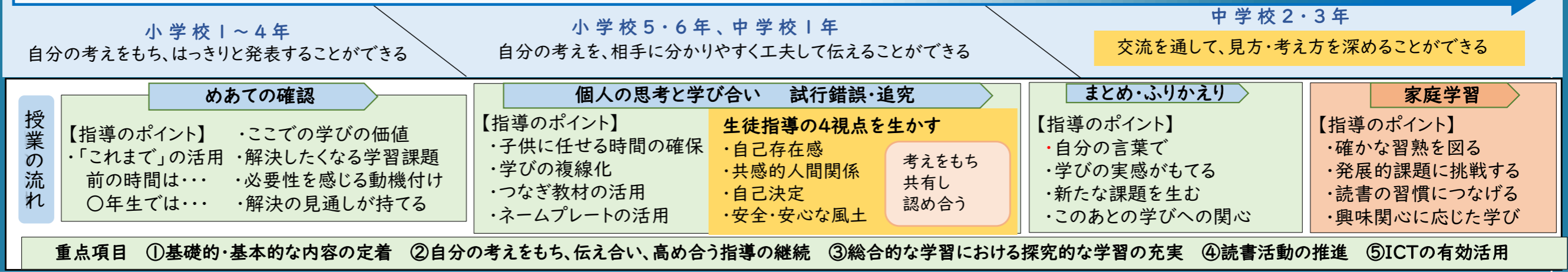
## 児童生徒が主体的に学び合う授業に取り組みます

自主  
・  
共生  
・  
挑戦

高い知性  
よく考える子

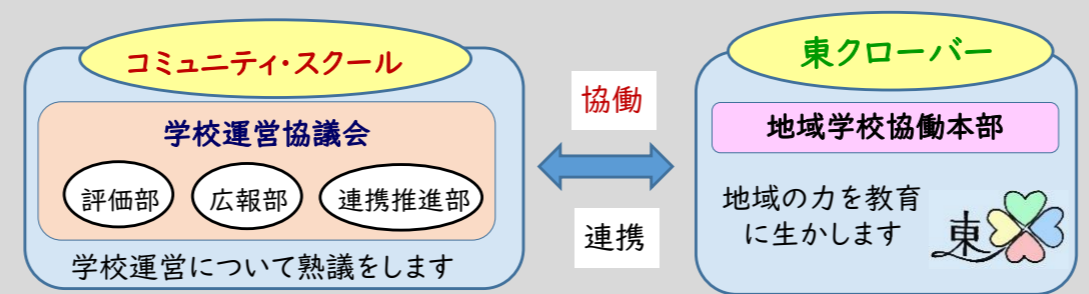
豊かな心  
思いやりのある子

たくましい心身  
じょうぶな子



## 子供を支える学校・家庭・地域の協働

- 地域の特色を生かした教育、地域の意見を生かした学校づくりに取り組みます
- 学校課題の把握や学校評価アンケートをもとに、よりよい学校運営について熟議します
- 保護者、地域の方々にHPや通信で学校や子供たちの様子について情報発信します



- EASTアクションプランの「家庭」「地域」の取組を進めます
- 学校ボランティア活動を推進します  
・読み聞かせ・環境整備・学習支援・部活動支援等
- 旗振り当番、見守り隊、あんしんの家等、子供の安全確保を図ります
- 学校ボランティアの輪を広げ、ゆるやかなネットワークをつなぎます