

ウエスト・ドリーム・プラン

未来を切り拓く力をもった子どもの育成

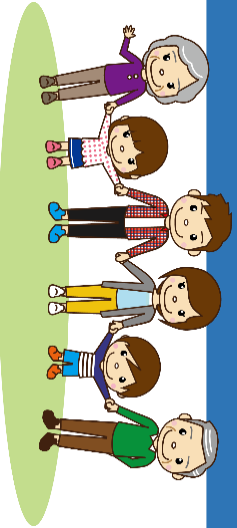
西連携型小中一貫校



目指す子ども像	学校の取組		教職員の取組	家庭の取組	地域の取組
	子どもの取組				
	小学校	中学校			
かしこく 自ら学び自ら考える子	○授業の中で、しっかり考え、自分の考えを表現します ○読書に親しみ、ICTを活用した学びに取り組みます	○授業の中で、様々な見方・考え方を使い、考えを広め、深め、表現します ○読書で自分の力を伸ばし、ICTを有効に活用します	○児童生徒が深く考え、学びを実感できるような授業を行います ○読書活動、ICTを推進します	○親子で読書に親しみます ○ゲーム機やスマホ等の家庭内ルールを決めます	○学校ボランティアとして、子どもたちの学びをサポートします
やさしく 心豊かで思いやりのある子	○自分や友だちのよさに気づき、優しく接します ○いじめはしません ○あいさつを進めます	○自他の個性を理解し、認め、支え合います ○いじめはしません、見過ごしません ○あいさつ、返事を進めます	○児童生徒のよさや個性を認め、自信とやる気を育てます ○いじめの未然防止に努めます ○あいさつを教師から進めます	○子どもの話をしっかり聞き、よさを認め、ほめます ○webでのいじめ等について話し合います ○家庭内でもあいさつをし、習慣づけます	○地域の子どもに関心をもち、進んであいさつをします
たくましく 健康でたくましい子	○早寝、早起き、朝ご飯、朝ウンチで生活リズムを整えます	○睡眠、食事、運動等や健康的な生活を考え実践します	○基本的な生活習慣や健康的な生活について考えさせ、実践できる児童生徒を育てます	○早寝、早起き、朝ご飯、朝ウンチの生活習慣を確立させます	○子どもに目を向け、地域で「見守り活動」を行います
社会に生きる子	○地域の行事に興味を持ち、進んで参加します	○地域の行事に興味を持ち、役割を持って参加します	○地域の行事に興味をもたせ、地域の一員としての児童生徒を育てます	○地域の風習や行事を知らせ、積極的に関わらせます	○子どもたちの参加できる地域行事を周知、実施します

ウエスト・ドリウム・プラン

未来を切り拓く力をもった子どもの育成
西連携型小中一貫校



地域では

「ウエスト・ドリウム・プラン」とは、西連携型小中一貫校「目指す子ども像」の実現に向けて、子ども、学校、家庭、地域それぞれが「力を入れること」をまとめたものです。
ご理解・ご協力をお願いいたします。

次の4点に力を入れ、

保護者、学校と協力し健やかな子どもたちを育てます！

自ら学び 自ら考える子	①学校ボランティアとして、子どもたちの学びをサポートします 
心豊かで 思いやりのある子	②地域の子どもに関心をもち、進んであいさつします 
健康で たくましい子	③子どもに目を向け、地域で「見守り活動」を行います 
社会に生きる子	④子どもたちの参加できる地域行事を周知、実施します 