

令和6年度 西連携型小中一貫校（西中・美土里小・平井小・日野小）

# コミュニティ・スクール通信 No.6

令和7年2月1日発行

西連携型小中一貫校学校運営協議会 会長 松原 甚太郎

1月17日（金）、平井小学校で第6回学校運営協議会を開催しました。開会に先立ち、タブレットPCを活用した3年生の国語、活発に意見が交流する2年生の道徳、みんなで言葉遊びを楽しむ1年生の国語、めあてが明確な版画計画の6年生の図工、自分の意思をはっきりさせた5年生の道徳、学習内容をしっかりと定着させる4年生の算数、各自で決めためあての達成に向けて百人一首に取り組むひまわりの授業を参観しました。授業スタンダードはもちろん、どの学年も主体的に授業に取り組む児童の様子を見ることができました。



主体的に授業に取り組む児童の様子を参観



## 第6回学校運営協議会 ～熟議で話し合われたこと～

### 「学校評価からみる諸課題と今後の対応」 [保護者・児童生徒を対象に12月に実施]

- 結果を分析し、今後の対応について話し合い、方向性をまとめました。
  - ・評価しやすい項目はよい評価になり、わかりにくい項目は評価が下がる傾向。
  - ・「家読の日」の発信を明確にし、意義を周知し、家庭と連携して推進する。
  - ・地域で行われる行事で子どもたちが活躍できるよう、積極的な参加を促していく。 など



### 「教育懇談会」「小中サミット」の開催について

- 子どもたちの「小中サミット」を先に開催し、それを受けて「教育懇談会」を行う。
- 教育懇談会は、8月下旬の昼間（予定）に、関心の高い保護者にも広く呼びかけて実施したい。

### 「ボランティアの集い」について

- 日野小・平井小の統合を見据えて、来年度に実施する方向。
- 参加者が気軽に参加しやすい方法を検討していく。

### 終了後に… 教職員との懇談

- 会場校の平井小の教職員と委員さんで懇談を行いました。校庭の砂事情について、カイコの桑がほしい、バケツ稲づくりがうまくいかない… 学校の悩みや困りごとをたくさん聞いていただきました。



教職員と委員さんとの懇談の様子



ボランティアをしてくれた方々のインタビュー!!

## 昔の遊び ボランティア



平井小

かぶと作り



こま遊び



けん玉遊び

ボランティアさんのコメント

高山文夫さん(鮎川地区)

コマやけん玉、あやとり・羽根つきなど、たくさん遊びがあって楽しく遊ぶことができました。遊びを覚えて、みんなで遊べることはとても良いことです。昔から伝わる遊びを大切にして、元気に遊んでください。

ボランティアさんのコメント

関口智江さん(平井地区)

私はあやとり・お手玉を担当しました。昔の遊びは思い出もよみがえり、童心にかえって子供たちと触れ合い、一緒になって手先や頭を使い、身体も頑張ってフルに使い、子供たちからパワーをもらいました。とても楽しい充実した時間でした。



日野小

1年生国語授業  
ボランティア

児童さんのコメント

原田夏奈さん  
(1年生)

みんなが昔話を読んで好きなところを紹介してくれました。みんなが好きなところの絵も見せてくれました。楽しかったからもっと聞きたいと思いました。また、一緒に本を読みたいです。



平井小

チャレンジランニング  
試走ボランティア

ボランティアさんのコメント

森田美穂さん  
(白石地区)

子供たちが一生懸命頑張っている姿を間近で感じる事ができ、直接声をかけ応援する事ができるので、参加して良かったです。子供の成長を感じることができました。

## 日野小 運動会ボランティア

ボランティアさんのコメント

西澤奈那海さん  
(藤岡北高・2年)

日野小運動会に同級生と参加しました。私が小学生だった時より小さく思えた校庭。先生方や地域の方々が大勢、小学生のために頑張っていた事。色々な発見がありました。そして私が卒業した時に1年生だった子が最上級生として頼もしくなっていた姿にとっても感動しました。



西中：1/31(金) 漢字検定試験監督ボランティア

2/18(火) 8：45～10：35

2/18(火)10：45～12：35 染め物制作ボランティア

2/18(火)13：40～15：30

毎週(火) 家庭科バック製作ボランティア

日野小：毎週(火) 中倉方面登校見守り隊

ボランティア  
募集中!!

『出来る人が、出来る時に、出来る事を…』を、合言葉に活動しています。学校だけでなく、地域も一体となって子供たちを育てていく…子供だけでなく、地域の方々にも元気になってもらえるよう活動していきたい。一緒に子供たちと地域の方々楽しい時間を過ごしませんか。

ボランティア  
登録QR

