

回覧

「地域の子どもを地域で育てるために、今こそ地域の力を子どもたちに」

令和7年度 西連携型小中一貫校（西中・美土里小・平井小・日野小）

コミュニティ・スクール通信 №2

令和7年9月30日発行

西連携型小中一貫校学校運営協議会 会長 松原 甚太郎

8月26日（火）、地域づくりセンター美土里にて「西連携型小中一貫校教育懇談会」を開催しました。校区の区長会・青少推・スポーツ協会・更生保護女性会・子育連・民生児童委員・地域づくりセンター・PTA・教職員の各代表にご参会いただき、いじめ問題解決に向けて、教育目標「未来を切り拓く力」を育む、大人としての心がけ・声かけについて熟議しました。



西連携型小中一貫校 いじめ問題解決に向けた教育懇談会

テーマ 教育目標「未来を切り拓く力」を育む、大人としての心がけ・声かけ

小中学生の、いじめ問題解決に向けての様々な取組を受けて、同様のお役職ごとに編制した5つの班で、積極的に熟議をしていただきました。班ごとに特徴あるキーワードを設定することができ、この後はこの内容を学校運営協議会でまとめ、キャンペーン化していく予定です。

1班 **自分で決める** 【スポーツ協会・子育連】班

- ・子どもが自分でやりたいこと・挑戦したいことを決めることが大切
- ・将来自分で自分のことを決められない大人にならないように



2班 **子どものありのままを認める** 【中学校PTA・民生児童委員】班

- ・大人が子どもを分けない（差別しない）→価値観のアップデートが大切
- ・子どもの話をたくさん聞いて認める（ほめる）
- ・子どもと地域が関わる機会をつくり、声をかける



3班 **失敗するチャンスを奪わない** 【小学校PTA】班

- ・やる前からあきらめないように 愛情表現～親子のスキンシップ
- ・高学年でも親子の愛情表現が大事
- ・なるべくマイナスの言葉は使わない マイナスよりプラス

4班 **関わり** 【青少推・更生保護女性会】班

- ・スマホの話題から「親子の関わりが減ってきてている」話へ
- ・何でもスマホで調べられ、親子のコミュニケーションが不足している
- ・緩やかな家庭崩壊を危惧 → 些細なことでも食事の場で話せたら
- ・地域では子ども食堂や夏祭りなどのイベント



5班 **地域ぐるみの行事を盛り上げて、たくさんの経験をしてもらう**

【区長会・地域づくりセンター長】班

- ・自主性を育てるために「あいさつ」「コミュニケーション」が大切

【問い合わせ先（☎）】 ~家庭・地域の皆様のご意見・ご感想をぜひお寄せください。~
西中学校：22-0704 美土里小学校：22-2545 平井小学校：22-0705 日野小学校：22-0824



西ドリームネット通信 8

ボランティアをしてくれた方々のインタビュー!!

平井小 2年生町たんけんボランティア



児童さんのコメント
平井小(2年生)

色々な仕事があって、
すごかった。



ボランティアさんの
コメント
(白石地区)

普段から身近に利用している事業所など、子供達と一緒に見学させて頂き、とても楽しい時間でした。



日野小

読み聞かせボランティア

ボランティアさんの
コメント

岡崎文子さん
(日野地区)

朝の読み聞かせは1日のスタートなので、なるべく子供達の心が軽くなるように楽しい本を選ぶようにしています。3冊目は先生の方がウケてた感じでした。

児童さんの
コメント

小林成さん
(日野小3年)

「チューチュ」のお話が面白かったです。ねずみがねこをだますためにチューチュは大好きだよという意味だとうそを言ったところがおもしろかったです。



西中

藤棚剪定ボランティア

地元藤の愛好団体『藤友会』の皆さん



西中

漢字検定ボランティア



平井小



平井小

読み聞かせボランティア

ボランティアさんの
コメント

堀越早苗さん
(白石地区)

今は新本がたくさん出ていますが、今日読んだ古い本にもとても興味深く聞いてくれました。たまには、古い本も良いと思いました。

ボランティア 募集中!!

ボランティア
登録QR



『できる人が、できる時に、できる事を』

学校だけでなく、地域も一体となって子供たちを育てていく…子供だけでなく地域の方々にも元気になってもらえるよう活動していきたい。一緒に子供たちと地域の方々と楽しい時間を過ごしませんか。

各小学校で困り事として、花壇や畑の管理などに地域の方々の力を借りたいそうです。これから時期の課題は、除草作業です。子供たちが植えた野菜の管理は出来ても除草撤去までは手が回らない状況です。特に夏休みなどは手付かず状態です。ほんの少しの時間でいいのでお手伝いしてもらえると助かります。