

鬼北小だより

令和7年度 第9号
令和8年1月30日(金)
文責:校長 山田 章恵

3学期もみんな元気に！よろしくお願いします！

2026年令和8年を迎えてから、早くも1ヶ月が経とうとしています。

7日に3学期の始業式を行い、53日(6年生は51日)の3学期が始まりました。真冬の寒い毎日が続いていますが、みんな元気に学校生活を送っています。

今年は午年です。始業式では、「馬にはいろいろな種類があり、それぞれの特性を生かして、人と共に生きている」ということを話し、「鬼北小のみなさんも、自分のよさを生かし、仲間と協力し、前を向いて元気に進んでいこう」と話しました。自分の目標をもち、目標に向かって努力を続ける1年にしてほしいと思います。

各教室をのぞくと、疾走する馬の絵や群馬県のゆるキャラ「ぐんまちゃん」の絵とともに、担任からのメッセージがありました。

「きっと“うま”くいく！よい年になりますように・・・」

今年もよろしくお願いします。



3学期は、今年度のまとめの行事とともに、新年度に向けての行事もあります。

ご支援ご協力をお願いします。

2月行事予定



日	曜	行事等
2	月	あいさつ運動 起震車体験(全校) SSW来校
6	金	3年県歴史博物館見学 新入生入学説明会 PTA運営委員会③
9	月	鬼石一貫校合同研修③
10	火	6年薬物乱用防止教室 SC来校
11	水	建国記念の日
12	木	5年上毛新聞社見学
16	月	SSW来校
18	水	6年お年寄りと交流(鬼石モデル)
19	木	3年そろばん教室
23	月	天皇誕生日
24	火	授業参観(学習発表会) PTA年度末総会 学級懇談会 交通安全父母の会
25	水	鬼石わくわくネットワーク読み聞かせ
26	木	市教育委員会年度末訪問 SC来校

来年度入学児童の保護者の方への入学説明会です。

2月6日(金)の予定は次のとおりです。

受付13:40~(西玄関)

学用品販売13:40~13:55(コミュニティ・ルーム)

説明会13:55~14:35(コミュニティ・ルーム)

鬼石北小・鬼石小・鬼石中の3校は一貫校として、共通の教育目標のもと9年間を通した教育課程で学校づくりをしています。教職員が鬼石中に集まり、今年度の取組を振り返り、来年度の見通しを立てる合同研修となるため、児童の皆さんは14:00下校となります。

今年度の学習成果を披露する学習発表会です。保護者の皆さん、地域の皆さん、ぜひご来校いただき、子供たちの成長した姿をご覧ください。

2月24日(火)の予定は次のとおりです。

学習発表会 13:15~14:05(体育館)

1・2年 音楽(合奏・合唱奏・合唱)

3年 総合的な学習(発表)「手話で伝えよう」

4年 総合的な学習(発表)「災害に備えよう」

3・4年 音楽(リコーダー奏)

5年 国語(群読)「竹取物語」「浦島太郎」

6年 総合的な学習(発表)「9人の武士と鎌倉」

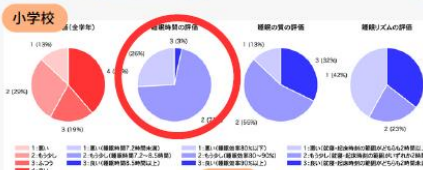
5・6年 音楽(合奏)

※学習発表会后、PTA年度末総会・学級懇談会・交通安全父母の会があります。

A group of seven children and one adult are standing in a line, holding vertical scrolls with Japanese text. The children are wearing blue and white tracksuits. The adult is on the far right, wearing a dark jacket. The scrolls contain the following text from left to right: "はつ春", "はつ春", "はつ春", "友だち", "友だち", "友だち", and "管付通り".

A photograph showing several students in a classroom, all wearing blue school uniforms. They are seated at their desks, which are arranged in rows. The students appear to be focused on their work, possibly writing or reading. The classroom has wooden floors and bookshelves in the background.

★1年間の活動内容★



EVERYDAY

中学校 (学年)

難易時間の評価

Legend for Difficulty Evaluation (Left Chart):

- 1: 悪い (Bad)
- 2: 中々 (Average)
- 3: よう (Good)
- 4: 良い (Very Good)

Legend for Time Evaluation (Right Chart):

- 1: 短い (短時間未満と判断) (Short (judged as less than short time))
- 2: 中々 (短時間未満と5~7分間)
- 3: 良い (難易時間7分30秒以上)

Data for Difficulty Evaluation (Left Chart):

Category	Count	Percentage
1 (Bad)	5	9%
2 (Average)	1	2%
3 (Good)	3	5%
4 (Very Good)	4	7%

Data for Time Evaluation (Right Chart):

Category	Count	Percentage
1 (Short)	1	2%
2 (Average)	2	5%
3 (Good)	3	7%

[illegible]

小中学生が混ざった班に分かれ、

・小中学生の生活リズムで異なるところ

・睡眠習慣の課題、改善方法

などを話し合いました。中学生を中心に、どの班も活発に話し合いが進んでいました。



睡眠のために良い行動が書かれているヒントカードを見ながら、「これはできる」「これは無理そう」などと自分の生活に取り入れられそうな行動を選びました。



ゲームは夜ご飯の前にし、
寝る前は読書をするにしました。

引き続き、自分に合ったよりよい睡眠習慣を身に付けていける児童生徒の育成に努めていきたいと
 思います。ご家庭や地域の皆さんも、ご協力ご支援をお願いします。



学校の様子や子供たちの活躍はホームページで
ご覧ください。
<https://10209.schoolweb.ne.jp/1010010>

