

4つの目指す児童生徒像（進んで学ぶ子・思いやりのある子・たくましい心身をもつ子・地域社会に貢献できる子）の実現に向け、学校が取り組んできたことについて、子供、保護者の皆さん、教職員による評価を行いました。

令和7年度 鬼石地区の子育て4つの重点について

読書

めざす子供の姿
読書を楽しみ自分の生活や生き方に生かす



子供が読書のよさを感じてきている!

学校での朝読書、読み聞かせ、図書室の活用推進により、読書を楽しむ子供たちが育っています。今後は学校webページ等も活用しながら積極的に情報発信していきます。ご家庭でも読書に親しみ、心豊かな毎日が送れる子供の育成をめざして、ご協力をお願いいたします。

仲間づくり

めざす子供の姿
自分たちの力でいじめのない集団をつくる



自分たちの力でいじめのない集団をつくらうとしている!

学校でのいじめ防止活動が一定の評価を得ています。学校では、大小様々な人間関係のトラブルが起こります。そうしたピンチをチャンスと捉え、当事者同士が対話をしながら、互いの思いを知って折り合いをつける力を育み、自分たちでいじめのない集団をつくることをめざします。

健康づくり

めざす子供の姿
自ら規則正しい生活に努め、自ら運動に取り組む



自分の健康づくりに励んでいる!

学校では、自分の健康づくりに向けて、体育や学級活動、学校行事や学校保健委員会の活動等で様々な取組をしています。今後も「睡眠」に関する学習を柱にしながら、子供たちに健康の大切さを自覚させていきます。また、目標をもって運動に取り組ませ、子供たちの体力向上を図っていきます。

地域貢献

めざす子供の姿
地域の歴史やよさを学び地域の発展に向け考える



自ら進んで地域行事に参加している!

学校行事や地域行事に、自ら進んで参加する子供たちやご家族の姿が見られます。子供たちは行事での地域の方々との交流を通して、地域の歴史やよさを知る機会を得ています。今後も、地域の皆さんのお世話になりたいと考えています。

【令和7年度鬼石連携型小中一貫校 学校評価アンケート結果】

昨年度比で5%以上アップは赤で、5%以上ダウンは青で表示しました。

【児童・生徒／保護者／教職員の評価】

全体的に高い評価になりました!

A <進んで学ぶ子>

1	学校は、子供主体の分かる授業づくりを推進している。
2	学校は、読書のよさを伝える朝読書や読み聞かせなどの読書活動を推進している。
3	学校は、授業と家庭学習を関連づけた指導に努めている。
4	学校は、思考力・表現力を高めるためのICT機器の活用を推進している。

B <思いやりのある子>

1	学校は、気持ちのよいあいさつ・返事を教師も一緒に実践している。
2	学校は、縦割り活動を積極的に取り入れ人間関係づくりに努めている。
3	学校は、いじめは絶対に許さない認め合える学級づくりを行っている。

C <たくましい心身をもつ子>

1	学校は、認め・褒め・伸ばす指導を徹底して行い、挑戦する心を育てている。
2	学校は、運動や部活動をしやすい環境をつくらっている。
3	学校は、望ましい生活習慣の確立のため家庭と連携して指導している。
4	学校は、学校生活やネット利用でのルールやマナーを守る規範意識を醸成している。

D <地域・社会に貢献できる子>

1	学校は、委員会や係活動などで役割を果たす責任感を育てている。
2	学校は、地域の一員として学校行事・地域行事等への参加を促している。
3	学校は、地域学習の充実を図り地域への理解と愛着を深めている。
4	学校は、夢をもたせ、実現に向けて支援している。

【児童・生徒】

小学校	鬼石中	3校全体	R6全体
12月	12月	12月	12月
97%	91%	94%	94%
96%	86%	91%	92%
90%	80%	85%	88%
94%	91%	93%	84%
96%	96%	96%	94%
96%	95%	96%	92%
95%	91%	93%	81%
96%	95%	96%	83%
96%	83%	90%	84%
97%	81%	89%	86%
95%	95%	95%	93%
98%	90%	94%	96%
94%	88%	91%	88%
97%	90%	94%	88%
91%	83%	87%	81%

【保護者】

小学校	鬼石中	3校全体	R6全体
12月	12月	12月	12月
100%	91%	96%	96%
100%	96%	98%	96%
96%	81%	89%	89%
93%	93%	93%	91%
98%	100%	99%	97%
100%	96%	98%	96%
91%	84%	88%	82%
96%	87%	92%	91%
87%	78%	83%	80%
96%	84%	90%	89%
91%	87%	89%	88%
100%	100%	100%	97%
96%	90%	93%	92%
98%	93%	96%	97%
89%	81%	85%	85%

【教職員】

小学校	鬼石中	3校全体	R6全体
12月	12月	12月	12月
100%	100%	100%	100%
100%	91%	96%	96%
89%	66%	78%	93%
100%	100%	100%	97%
100%	100%	100%	100%
100%	100%	100%	100%
100%	100%	100%	100%
100%	100%	100%	100%
94%	100%	97%	96%
94%	91%	93%	93%
100%	100%	100%	96%
100%	91%	96%	100%
89%	100%	95%	100%
94%	91%	93%	100%
100%	100%	100%	100%

【保護者の皆さんより自由記述(抜粋)】

- 人数が少ないため部活動も限られたものしかないと感じました。選ぶ選択肢がないのが残念です。人数が少ない学校も合併して、その後中学校に進学できれば幅が広がるように感じます。通学などの問題もありますが、子どもたちの環境が良くなるように進めていただけたら嬉しいです。
- できる限り、小学校生活最後3カ月たくさんの思い出ができるような、活動を少しでも多く残せたらと思います。
- 現在部活動として、活動しておりますが、地域移行になることがどの程度まで進んでいるのでしょうか。学校側としてのご意見および市教育委員会がどの程度まで、動いているのか知りたいです。
- 部活動が、現在土日のどちらかと言う形で行ってききましたが、合同チームになり、遠方への遠征があることは非常に良いことではあります。回数が増えてくると、負担に感じている保護者の意見も最近気になります。中学生の部活動について、バスの利用等を検討したら良いかと思えます。
- 人権発表会があったそうですが違いを認め合い、人と接するよさについて話し合ったと聞きました。違いを認め合いましょうと言いつつみんなと違う物を持ってきたり違うことをすると否定されているように感じます。学校にそういう傾向が強いようにも思えます。みんなと同じじゃないと学校に行けないと子どもは日々悩み、萎縮しています。
- 教員の皆さんが一丸となって子どもたちの事をとても良く理解し向き合ってくださっていると感じています。子どもたちの意見を聞いてくれる場面も多く見られ、尊重して下さるのがよくわかります。いつも子供たちのために、ご指導誠にありがとうございます。子供たちの給食のメニューに他国メニューの給食を提供して頂いていますが、子供たちは食べられないため、その日の給食を食べることができず、お家に帰ってくるなり、いつも以上にお腹すいたという会話や他国メニューの給食が嫌だという会話が最近すごく増えております。残飯として残るのであれば、給食提供のやり方を考えて頂きたいです。中学生の子供たちは、放課後の部活動までにお腹がすいて集中できないなどの意見も聞きますので、給食アンケートを子供たちにとって頂くのも良いのではないのでしょうか。

鬼石連携型小中一貫校 令和7年度 **アクションプラン評価アンケート** (結果と取組)



4つの目指す児童生徒像（進んで学ぶ子・思いやりのある子・たくましい心身をもつ子・地域社会に貢献できる子）の実現に向け、学校・子供・家庭・地域それぞれの取組内容を、年度始にアクションプランとしてお示しました。1学期から2学期にそれぞれの実践が進められた結果、目指す児童生徒像の実現に向けて取組を進められたかどうか、実現を達成できたかどうか、地域、児童生徒、保護者の皆さんに自己評価していただきました。

【地域（区長会・民生児童委員・更生保護女性会・地域ボランティア・子育て会・学校運営協議会）】

A <進んで学ぶ子>			
1	ボランティア(おにしわくわくネットワーク)として学校の活動に協力していますか。	41%	34%
2	ボランティアとして学校の活動に協力できますか。	34%	41%
B <思いやりのある子>			
1	子供たちは自分から挨拶をしていますか。	78%	75%
2	大人から積極的に挨拶をしていますか。	82%	81%
3	子供たちの様子を知り、声かけなどしていますか。	78%	73%
4	いじめやいさかいのない住みよいまちづくりに努めていますか。	73%	73%
C <たくましい心身をもつ子>			
1	子供たちは地域行事に積極的に参加していますか。	66%	60%
2	地域行事などで子供たちが様々なことに挑戦する機会をつくっていますか。	52%	38%
3	地域ぐるみの健康推進活動を進めたり協力したりしていますか。	34%	29%
4	子供たちの見守り活動を行い心配事は家庭や学校に連絡していますか。	45%	40%
D <地域・社会に貢献できる子>			
1	地域行事等で、子供たちに役割を与えていますか。	51%	37%
2	子供たちが地域で体験学習等を行う際、支援していますか。	42%	38%
3	大人が子供たちに夢や生き方を語る機会をつくっていますか。	33%	20%

ボランティア「おにしわくわくネットワーク」にぜひご参加ください!

学校の教育活動に対して、地域の皆さんにボランティア「おにしわくわくネットワーク」として様々な協力をいただいております。読み聞かせ、学習支援、登下校の見守りなど、できるときにできることから、ぜひご参加ください。お気軽に学校へご連絡ください。

地域行事や健康推進活動で交流を!

学校では地域行事に対して子供たちの積極的な参加を促していきます。地域の方々との交流をしながら、いろいろな話を伺い、地域のことをよく考える機会になればと考えています。

子供たちに夢や生き方を語る機会を!

子供たちは家族や地域の皆さんと一緒に時間を過ごしながら、将来の姿を描いていきます。ご自分の夢やこれまでの生き方を語り、子供たちの思いや願いを聞き、それぞれの夢を応援してください。よろしく願います。

【地域の皆さんより自由記述(抜粋)】

A<進んで学ぶ子>

- どんなことでもよいので協力していけたらと思います。
- ボランティア活動の時間帯、昼間が多い為仕事の都合で参加できません。
- 仕事の都合で平日は参加できませんが、週末に参加を積極的に考えています。
- 環境整備など出来る事から始めていきたい。

B<思いやりのある子>

- 子どもを見かければ声かけは、極力行っています。
- 他人を思いやり、いじめのない町なのではないでしょうか。
- 今は子どもに声かけすることも躊躇してしまっていますが、中学生はよく挨拶してくれるので、うれしいです。例えば給食と一緒に食べて知り合いになることで、挨拶や声かけができるようになると思います。

C<たくましい心身をもつ子>

- 祭りなど伝統行事では、子どもたちも大活躍されていると思います。
- 子供たちの登下校時の見守り活動は、不審者対策や交通事故防止だけでなく、子供たちの心身の健康を守る上でも大切な取り組みだと感じています。
- 鬼石は人と人のつながりが温かい地域だと思います。そのよさを生かしながら、子どもたちが互いを認め合い、学校が行きたい場所、安心できる場所であり続けるよう、私たち大人もできることから関わっていきたく感じています。

D<地域・社会に貢献できる子>

- 地域に子どもがいないため、関わりがない。地域行事もなく、子どももいないため、関われない。
- 近所に子どもがいないので、学校行事を見学し、子どもたちの様子を見たいです。



アクションプランやおにしわくわくネットワークが鬼石地区の皆さんに浸透していくようもっともっとPRしてまいります!

【児童・生徒／保護者の自己評価】

A <進んで学ぶ子>			
児童生徒	主体的・協働的に学んでいる	保護者	子供を励ましている
	読書を生き方に生かしている		共に読書をしている
	自主的な学びを進めている		学習環境づくりをしている
	ICT機器を有効活用している		ICT機器の有効活用を考えている
B <思いやりのある子>			
児童生徒	あいさつや返事している	保護者	あいさつをしている
	自分や友達のよさを知っている		子供のよいところを褒めている
	いじめのない集団をつくっている		家庭での会話を大切にしている
<たくましい心身をもつ子>			
児童生徒	新しいことに挑戦している	保護者	粘り強さを育てている
	主体的に体力向上を図っている		体力づくりをさせている
	規則正しい生活に努めている		生活習慣を意識させている
	ルールを自分で決め守っている		ルールを一緒につくり見守っている
D <地域・社会に貢献できる子>			
児童生徒	学校や地域のために貢献している	保護者	家庭での役割を与えている
	地域行事に参加している		地域行事に子供と参加している
	地域のよさを知り未来を考えている		地域のよさや未来を子供と話す
	夢の実現に向け努力している		子供の夢を応援している

【児童・生徒】

小学校	鬼石中	3校全体	R6全体
12月	12月	12月	12月
85%	90%	88%	86%
87%	66%	77%	64%
90%	88%	89%	89%
90%	91%	91%	79%
96%	93%	95%	92%
94%	95%	95%	91%
93%	85%	89%	85%
92%	90%	91%	84%
93%	83%	88%	79%
94%	85%	90%	86%
89%	74%	82%	75%
96%	86%	91%	77%
82%	78%	80%	78%
93%	75%	84%	68%
93%	88%	91%	88%

【保護者】

小学校	鬼石中	3校全体	R6全体
12月	12月	12月	12月
93%	81%	87%	89%
51%	30%	41%	42%
76%	66%	71%	81%
73%	69%	71%	69%
96%	96%	96%	93%
93%	84%	89%	86%
91%	87%	89%	89%
89%	84%	87%	84%
73%	78%	76%	68%
91%	81%	86%	86%
89%	69%	79%	82%
76%	72%	74%	75%
84%	69%	77%	71%
73%	54%	64%	67%
91%	84%	88%	87%

大人も子供も読書を!

毎日の忙しい生活の中でじっくり読書することが難しく、生活や生き方に生かしている実感を持っていないようです。「家読の日」には家族がそれぞれの好きな本と一緒に読む「家読」をするなど、家庭での読書を習慣にできるとよい

仲間づくりを大切にしています!

子供・保護者ともに、あいさつなどコミュニケーションの大切さを理解して実践しているようです。引き続き、あたたかい声かけや見守りをお願いします。

体力づくりに努めましょう!

体力づくりの大切さは分かっていますが、取り組む時間や機会がやや少ないようです。家族で遊んだり、一緒に散歩やジョギングをしたりするなど、無理なく取り組んでいきましょう。

地域の発展に向け提案!

地域の皆さんと交流し、地域のよさや課題を知った上で、鬼石の発展に向けて提案できる子供の育成をめざします。ご家庭でも地域のよさに目を向けたり、お子さんと課題について考えたりする機会をもっといただければと思います。

学校評価・アクションプラン評価の結果をもとに、来年度に向けてアクションプランの見直しを図り、家庭・地域とともに、取組を進めてまいります。よろしくお願いいたします!