

# 「未来を切り拓く力の育成」に向けた特色ある取組

## 高い知性

- ・読書の習慣化  
朝読書、読み聞かせ、読書週間、家読の日、市立図書館  
読書ボランティアとの連携、巡回司書、図書委員会による啓発
- ・郷土学習の推進（高山社学、そろばん等）
- ・地域教材の活用（消防署、図書館等）
- ・SDGsの推進（環境教育、人権・福祉教育）



## 豊かな心

- ・地域でふれあうあいさつ運動
- ・児童会・生徒会主体の取組  
東連携型小中一貫校人権サミット、アクションプラン策定・実践
- ・地域協働活動  
地域盛り上げ隊、街角美術館、福祉施設との交流、環境美化作業
- ・ユネスコスクール



## たくましい心身

- ・運動会、球技大会、持久走大会、駅伝大会
- ・新体力テスト・運動部活動
- ・学校保健委員会
- ・栄養教諭等による食育指導
- ・ジュニアマラソン等市の大会への参加



# 令和7年度 東 連携型小中一貫校 学校要覧

教育  
目標

## 未来を切り拓く力の育成 - 自主・共生・挑戦 -

- 自主 ⇒ 自ら学び、自ら考え判断し、自ら行動する
- 共生 ⇒ 自他を尊重し、豊かな感性を身に付ける
- 挑戦 ⇒ 自らの夢や目標に向かい努力する

### 児童生徒主体の授業づくり

自ら「めあて」をもち、意欲的に「追究」し、できた満足感を得るとともに「まとめ」「ふりかえり」を行う児童生徒主体の授業をつくるため、次の3点を重視します。

#### ○9年間のつながりのある授業

「これまで」「ここでは」「このあとは」など、学びのつながりを重視する。

#### ○主体的に学び合う授業

自分の考えをもち、伝え合い、高め合うための継続的な指導を実践する。

#### ○生徒指導の4つの視点を大切にする授業

「自己存在感の感受」「共感的な人間関係の育成」「自己決定の場の提供」「安全・安心な風土の醸成」を大切にする。



### 一貫校の指導体制

- 小小連携：兼務による美九里東・西の理科指導
- 小中連携：兼務による算数・数学、英語指導
- 合同研修：研修テーマに基づく授業研究  
合同教科部会



### 一貫校のカリキュラム

- 学校要覧（9年間の教育プラン）
- 系統表・年間指導計画（9年間の学習項目・内容）
- 教科等指導の重点（各教科で力を入れたい指導内容）
- EASTアクションプラン（目標達成のための取組）
- まちのたからを学びに生かす9年間（地域教材を生かした学習計画）
- まちのたからマップ（地域の人・もの・ことを生かした教育活動）

東連携型小中一貫校		全教職員 (国県市)	学級数 (特支)	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	計
	藤岡第一小 〒375-0024 岡市藤岡1848-2 TEL 0274-22-0549 FAX 0274-22-0814	49	21 (4)	85	82	92	89	73	89	/			510
	美九里東小 〒375-0023 藤岡市本郷2067 TEL 0274-22-0813 FAX 0274-24-8551	18	8 (2)	15	15	16	7	28	18				99
	美九里西小 〒375-0037 藤岡市三本木769 TEL 0274-22-1945 FAX 0274-22-1918	15	6 (1)	11	3	6	14	15	11				60
	東中 〒375-0023 藤岡市本郷786 TEL 0274-22-0761 FAX 0274-22-0762	41	14 (3)	/						102	137	114	353
計		123	49 (10)							111	100	114	110

# 未来を切り拓く力の育成 —自主・共生・挑戦—

## 目指す児童生徒像

藤岡第一小  
美九里東小  
美九里西小

- よく考える子
- 思いやりのある子
- じょうぶな子

東 中

- 「高い知性」を身につけ、自ら行動する生徒
- 「豊かな心」を育み、伸ばす生徒
- 「たくましい心身」をもち、理想に向かって努力する生徒

### 児童生徒が主体的に学び合う授業に取り組みます

小学校1～4年  
自分の考えをもち、発表することができる

小学校5・6年、中学校1年  
自分の考えを、工夫して伝えることができる

中学校2・3年  
交流を通して、見方・考え方を深めることができる

授業の流れ	めあての確認	個人の思考と学び合い 試行錯誤・追究	まとめ・ふりかえり	家庭学習
	【指導のポイント】 ・「これまで」の活用 ・前回は… ・〇年生では…	【指導のポイント】 ・子供に任せる時間 ・学びの複線化 ・つなぎ教材の活用 ・ネームプレートの活用	生徒指導の4視点を生かす ・自己存在感 ・共感的人間関係 ・自己決定 ・安全・安心な風土 考えをもち共有し認め合う	【指導のポイント】 ・自分の言葉で ・学びの実感がもてる ・新たな課題を生む ・このあとの学びへの関心
重点項目 ①基礎的・基本的な内容の定着 ②自分の考えをもち、伝え合い、高め合う指導の継続 ③ICTの有効活用				

### 全教育活動を通して人権教育に取り組みます

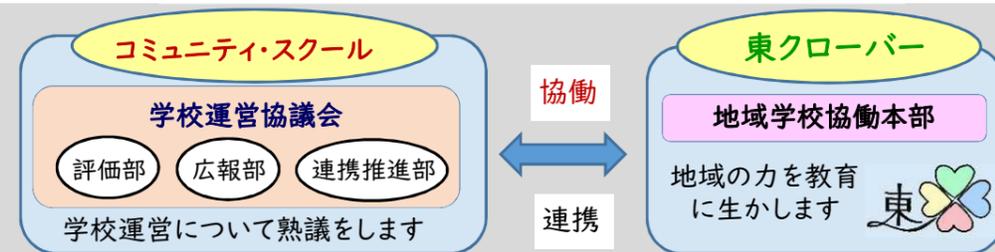
小学校1・2年 ルールを守り、誰とでも仲良く遊ぶことができる	小学校3・4年 友達を思いやり、仲良く助け合うことができる	小学校5・6年 自分や友達のよさを知り、協力することができる	中学校 互いに認め合い、協働することができる
重点項目 ①いじめ撲滅に向けた実践 ②道徳授業の量と質の確保 ③学級活動の充実 ④各学校の人権教育の共有 ⑤地域等、他者との交流の充実			
<input type="checkbox"/> よさを認め・ほめ・伸ばす、やる気の生徒指導に取り組みます <input type="checkbox"/> あいさつ・感謝・思いやりを大切にする心を育みます <input type="checkbox"/> 郷土を愛する心を育みます			
<input type="checkbox"/> 東連携型小中一貫校人権サミットなど、児童・生徒主体の児童会・生徒会活動に取り組みます			
<input type="checkbox"/> 担任や養護教諭、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーがチームとなり、きめ細かな教育相談を行います			

### 自他の健康や安全に関心がもてる教育に取り組みます

小学校1～4年 うがいや手洗い、外遊びができる	小学校5・6年 基本的な生活習慣を身に付け、目標をもって体力づくりができる	中学校 自分の身体に関心をもち、健康の保持増進ができる
重点項目 ①健康・安全についての実践力の育成 ②授業等における運動量の確保 ③栄養教諭等との連携による食育の推進 ④薬物乱用防止教室等、関係機関との連携		
<input type="checkbox"/> 交通安全指導、避難訓練で安全意識を向上させます <input type="checkbox"/> 情報に関するスキルやモラルを育みます		

### 子供を支える学校・家庭・地域の協働

- 地域の特色を生かした教育、地域の意見を生かした学校づくりに取り組みます
- 学校課題の把握や学校評価アンケートをもとに、よりよい学校運営について熟議します
- 保護者、地域の方々にHPや通信で学校や子供たちの様子について情報発信します



- EASTアクションプランの「家庭」「地域」の取組を進めます
- 学校ボランティア活動を推進します
  - ・読み聞かせ・環境整備・学習支援・部活動支援等
- 旗振り当番、見守り隊、あんしんの家等、子供の安全確保を図ります
- 学校ボランティアの輪を広げ、ゆるやかなネットワークをつなぎます