

# 令和7年度 北連携型小中一貫校 学校評価の結果まとめ

保護者				児 童 ・ 生 徒				
【かしこく-学力向上・学びのつながり】		A+B	わから ない	A+B 昨年比	【かしこく-学力向上・学びのつながり】		A+B	A+B 昨年比
1	既習事項を提示して、学びのつながりを踏まえた授業を行っていますか。	75%	21%	—	1	授業では、これまでに学習したことを思い出したり使ったりするような工夫がされていますか。	98%	—
2	めあてを提示し、まとめ・振り返りのある授業を行っていますか。	79%	17%	—	2	授業のはじめに「めあて」が示され、授業の最後に「まとめや振り返り」の活動がありますか。	98%	—
3	考えるヒントとなるプリントや提示物などの教材を工夫していますか。	74%	19%	—	3	授業中、考える時間があり、考えるヒントとなるようなプリントや掲示物等が用意されていますか。	94%	—
4	授業中、意見や考えを発表させる機会を設けていますか。	79%	17%	—	4	授業中、自分の考えを発表する機会では、ネームプレートで名前が示されていますか。	96%	—
5	名れを活用して、授業の中で意見や考えを生かしていますか。（自己決定、自己存在感、共感的な人間関係を味わわせる授業を行っていますか。）	69%	28%	—	5	授業中、ペア学習やグループ学習など、友達と学び合う学習が行われていますか。	89%	—
6	家庭学習の習慣がつくよう指導を行っていますか。	76%	10%	△	6	宿題や自主学習など、家庭学習を行っていますか。	93%	—
7	意欲的に読書に取り組むよう指導していますか。	61%	12%	—	7	クラスは、朝読書にしっかり取り組んでいますか。	94%	—
【心豊かにー豊かな人間性を育む】				【心ゆたかに-豊かな人間性を育む】				
8	がんばりやよさを認め、ほめていますか。	91%	4%	△	8	先生は、あなたのよいところや頑張りを認めてほめてくれますか。	96%	—
9	道徳教育を推進し、よりよい生き方を考えられるようにしていますか。	73%	22%	—	9	道徳の時間、お互いの考えにふれ、今までよりもよい考えをもつことができますか。	95%	—
10	仲間を信頼し、協力し合う、子ども主体の学級づくり・学校づくりをしていますか。	84%	13%	△	10	学校・学級で、仲間を信頼し、協力し合って生活していますか。	97%	—
11	相手の立場を尊重し、感謝の気持ちをもって接することができるように指導していますか。	81%	14%	—	11	誰に対しても相手のことを大切に思い、分け隔てなく接することができますか。	97%	—
12	いじめや問題行動の早期発見に努め、適切に対応していますか。	69%	24%	—	12	先生は、あなたの話や悩みをよく聞いてくれますか。	95%	—
13	スマホ・ネットの危険性を知らせ、使い方やルールについて指導を行っていますか。	72%	16%	△	13	スマホ、ネットなどのブログ、サイトの危険性を理解し、正しく使おうと気をつけていますか。	91%	—
【たくましくー生徒指導の共通実践 健康安全・体力向上】				【たくましく-生徒指導の共通実践 健康安全・体力向上】				
14	運動する習慣が身に付くよう指導をしていますか。	72%	14%	—	14	体育の授業や学校行事を通して、以前よりも運動することが好きになりましたか。	90%	▼
15	食事や睡眠時間などを見直し、健康的な生活を身に付ける指導を行っていますか。	80%	10%	—	15	毎日の生活で、早寝、早起き朝ごはんを心がけるなど、健康を意識していますか。	90%	—
16	登下校の時の交通事故防止や不審者対応などの指導を行っていますか。	79%	15%	—	16	火事や地震のとき、不審者が侵入したとき、どんな行動をとればよいか知っていますか。	97%	—
17	災害時の避難方法や安全確保などの指導を行っていますか。	75%	14%	—	17	交通ルールを守って、安全な登下校を心がけていますか。	99%	—
18	感染症予防のための取り組みを十分講じていますか。	80%	12%	△	18	感染症予防の取り組み（マスク・手洗い・密を避ける等）を毎日心がけていますか。	97%	—
【社会に生きるー北中校区の特色 キャリア教育の推進】				【社会に生きる-北中校区の特色 キャリア教育】				
19	友達のよさを認め、自分の持ち味や役割を自覚し、集団の一員としての責任を果たせるよう指導していますか。	81%	15%	—	19	自分のよいところや、友達のよいところを認めていますか。	98%	—
20	当番活動や係活動、委員会活動などに主体的に取り組むよう指導していますか。	85%	11%	—	20	係活動や委員会活動、給食当番など学級・学校の一員としての役割・責任を果たそうとしていますか。	98%	—
21	将来の夢や希望の実現に向けて努力する姿勢をもたせるよう指導していますか。	72%	19%	△	21	将来の夢や希望の実現のために努力していますか。	85%	—
22	みそあじ（身だしなみを整える・掃除をしっかりする・あいさつを元気づける・時間を守る）運動の徹底を図り、望ましい生活習慣をつけるよう指導していますか。	80%	11%	—	22	職業や高校調べ、職場体験学習（チャレンジウィーク）等は、あなたが将来の夢や希望について考える上で役に立っていますか。	94%	—
【地域とともにある学校ーコミュニティ・スクール 家庭・地域との連携】				【地域とともにある学校-コミュニティ・スクール家庭・地域との連携】				
23	「学校だより」「学年通信」「ホームページ」などにより、ご家庭に学校の様子を伝えていますか。	90%	2%	△	23	みそあじ（身だしなみ・掃除・あいさつ・時間）運動を守って生活していますか。	97%	—
24	学力向上や体験的な活動を推進するために、ボランティアや地域人材を教育活動に参画させていますか。	71%	15%	—	24	地域の人や、ボランティアの人と一緒に授業や活動をするのは楽しいですか。	94%	—
25	学校、保護者、地域が一体となって子どもたちのために共に活動する機会を設けていますか。	74%	12%	△	25	地域の行事などに積極的に参加していますか。	60%	▼
【キャリアアップ・パワープランについて】				・数値については「A：よくできている」＋「B：だいたいできている」の全体にしめる割合をパーセンテージで表しています。 ・「A＋B昨年度比」については 「△」……昨年度と比較し上回った場合 「▼」……昨年度と比較し下回った場合 「—」……昨年度と比較し同程度の場合を表しています。				
26	学校から配付された「キャリアアップ・パワープラン」の項目を意識してお子さんに接していますか。	43%	12%	△				