

# 令和2年度 一貫校研修 小野中グループ研修A班 まとめ

技術科 木内 崇道

## 1 単元名「日常生活をより良くするための課題を設定し、解決するための製作をしよう」

本時 13 時間目

ねらい「構想した模型の検討会を行い、設定した課題に合うものか見直そう」

## 2 成果

### (1) <小野の教科指導の重点について>

「家庭や地域の一員として生活の自立を目指し、生活をより良くしようとする力を身に付けることができる」について

- 自分で設定した課題をもとに製作品の模型を作成し、より課題に合うものにするために検討会を行うことで、自分の生活をより良くしようとする意識をもち、製作品の設計を見直すことができた。

### (2) <まとめ・振り返りの充実について>

#### ①つなぎ教材：復習型

学習過程：導入

これまでの模型製作を導入で振り返ることで他の生徒や自分の作品が設定した課題に合っているかを確認したりアドバイスをもらったりしたいという気持ちを引き出す。

- これまでの模型製作を振り返り、作品への自信を引き出すことでより自信のある作品にするために本時の検討会へとつなげることができた。

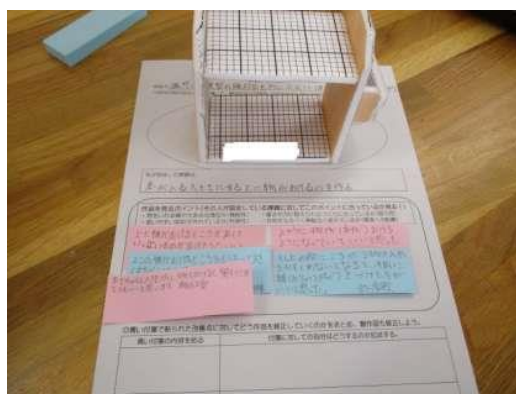


#### ②つなぎ教材：復習型

学習過程：まとめ

これまでの学びを生かして課題の解決に向かうことができるように、作成してきた製作図・木取り図・模型をもう一度見直させる。

- 検討会を経て自分の作品を再検討することで、次時からの製作でより課題に合うものを目指すことができた。



## 授業改善に向けて、私はこうします！

### 課題

- ・生徒が設定する課題が曖昧な生徒は、それに対する改善策も曖昧な意見になってしまった。
- ・まとめと振り返りの違いを把握する。
- ・振り返りを次時とつなげる。

### 改善策

- ・前時とのつながりだけではなく、単元全体でのつながりを意識する。
- ・まとめは、その時間に学んだことを中心に  
振り返りは、次時と関連付けた内容を意識して提示していく。
- ・「生活」をより良くするという課題を明確にすることで、めあて、学び合い、まとめ、振り返りの流れが一貫したものになったと思う。課題の持たせ方を工夫したい。