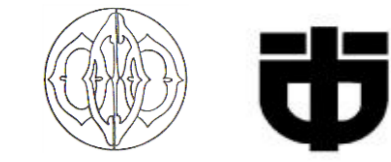


小野連携型小中一貫校 『夢に向かってかがやく子』 キャリア教育の9年間 2022



| キャリア教育における基礎的・汎用的能力 | 小学校1・2・3・4年 | 小学校5・6年 中学校1年 | 中学校2・3年 |
|---------------------|---------------------|--|--|
| 人間関係形成・社会形成能力 | あいさつ。返事。友だちと仲良くできる力 | 自分の気持ちを、友だちにわかりやすく伝える力 | お互いの違いを尊重しあい、自分の考えをわかりやすく伝える力 |
| 自己理解・自己管理能力 | 好きなこと得意なことを見つけていく力 | 調べたいことや知りたいことがあるとき、自分から進んで先生に質問したり、本で調べたりする力 | 学ぶことの意義を理解し、自分でやってみたいことを見付ける力。感情を律し行動する力。 |
| 課題対応能力 | 友だちと協力する力 | クラスや友だちのために、進んで行動したり、協力したりする力 | 課題解決のために、計画し、協働する力 |
| キャリアプランニング能力 | 将来の夢や目標に向かって頑張る力 | 将来の夢や目標に向かって頑張ったり、勉強のやり方を工夫する力 | 働く上で、自分の力をどのように発揮し、社会にどのように貢献していきたいかについて考える力 |

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|------|----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|-----|-----|----------------------------|----|----|----|------|
| 小学1年 | あさがおを育てよう | | | | ☆動物となかよし（獣医） | | | | 自分の一日を見つめる | | | | 小学1年 |
| 小学2年 | はたけの先生から学ぼう | | | | はたけの先生から学ぼう | | | | 自分のことについて知ろう | | | | 小学2年 |
| 小学3年 | かいこを育てよう | | | | 身近で働く人について知ろう | | | | 3年生の学習を紹介しよう | | | | 小学3年 |
| 小学4年 | 群馬県の自然に学ぶ | | | | ふるさと群馬を知ろう・群馬県の自然に学ぶ | | | | 群馬県の自然に学ぶ | | | | 小学4年 |
| 小学5年 | バリアフリーって何だろう | | | | バリアフリーって何だろう | | | | バリアフリーって何だろう | | | | 小学5年 |
| 小学6年 | 将来の夢を語ろう | | | | 将来の夢を語ろう | | | | 将来の夢を語ろう | | | | 小学6年 |
| 中学1年 | 適性を考えよう | | | | 働く意味を考えよう | | | | 高齢者 福祉について考えよう | | | | 中学1年 |
| 中学2年 | 職場体験学習を通して | | | | 自分の生き方を考えよう | | | | 上級学校を調べよう | | | | 中学2年 |
| 中学3年 | 夢の実現に向けて 自分の生き方や進路について考えよう | | | | 夢の実現に向けて 自分の生き方や進路について考えよう | | | | 夢の実現に向けて 自分の生き方や進路について考えよう | | | | 中学3年 |

キャリア・パスポート記入

キャリア・パスポート記入

キャリア・パスポート記入

キャリア・パスポート記入