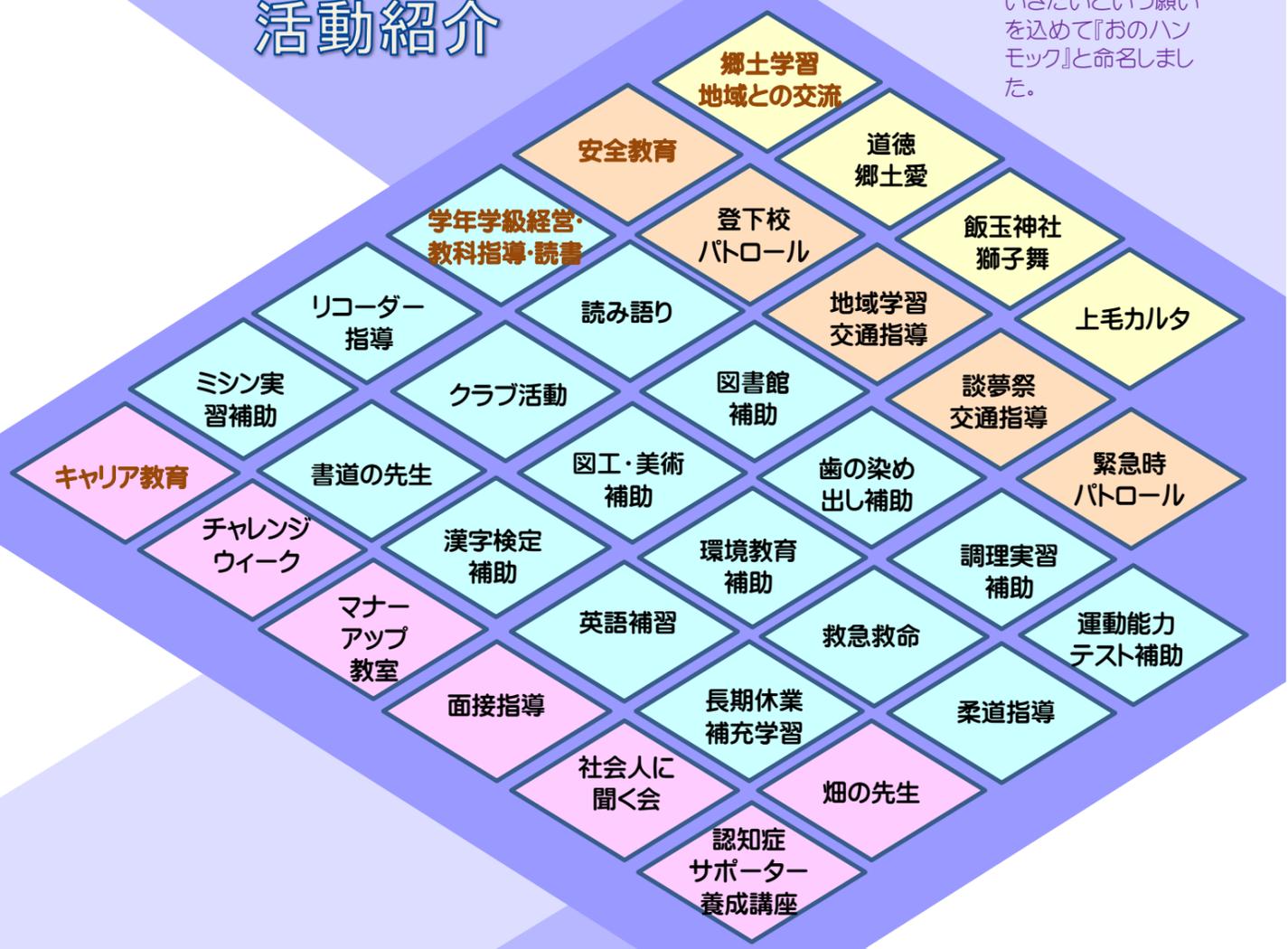


地域学校協働本部 『おのハンモック』 活動紹介

『おのハンモック』シンボルマーク



子供たちの健やかな成長を願って学校と地域の間をボランティアが網(ネットワーク)でつないでいきたいという願いを込めて『おのハンモック』と命名しました。



地域学校協働本部『おのハンモック』では「できる人が、できる時に、できることを」を合言葉に活動しています。無理せず、気軽に参加することができます。興味がありましたら、以下の電話番号にお電話ください。

群馬県藤岡市立小野中学校 tel 0274 - 24 - 0104
群馬県藤岡市立小野小学校 tel 0274 - 22 - 2546

2022年度 コミュニティ・スクール

学校・家庭・地域が協働して子供を育てる仕組みをもった学校です。

目指す子供像
『夢に向かってかがやく子』
挑戦 かしこく
共生 なかよく
自立 たくましく

学校運営協議会

藤岡市教育委員会から任命された委員で成り立つ組織です。学校課題の解決に向けて協議し、具体的な実践を行います。(評価部・広報部・連携推進部)

地域学校協働本部 『おのハンモック』

地域・保護者の有志によって成り立つ組織です。子供たちの学習や学校運営をサポートします。(学年学級経営・教科指導・読書部 安全教育部
キャリア教育部 郷土学習・地域との交流部)

小野連携型小中一貫校

「夢に向かってかがやく子」の育成を目指します！

学校運営協議会

学校と保護者及び地域住民が協働して学校運営の改善並びに児童生徒の健全育成に取り組みます。

2022年度 学校運営協議会 1年の流れ

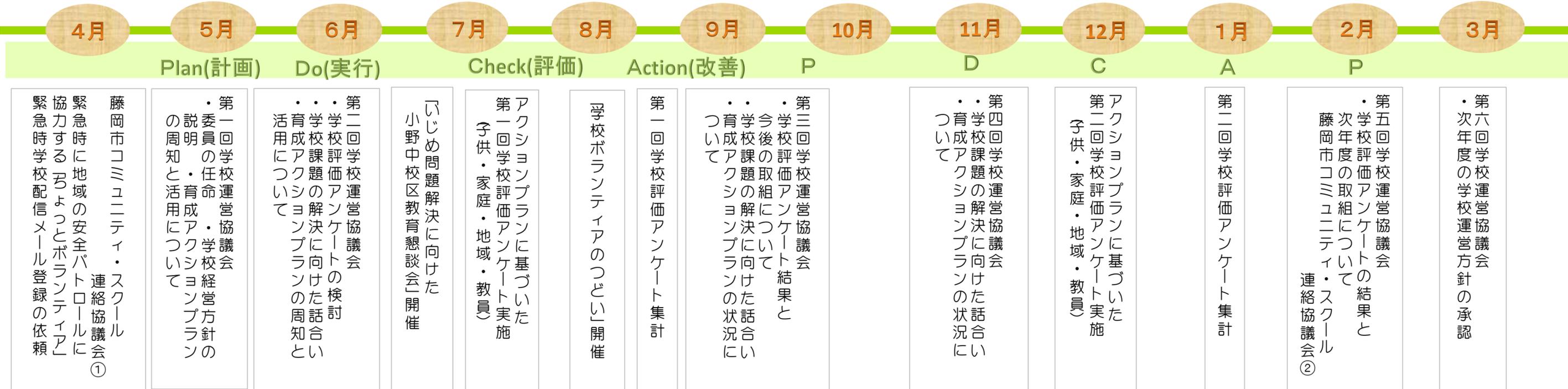
小野連携型小中一貫校 学校運営協議会
「夢に向かってかがやく子」育成アクションプラン2022

子供の姿	学校の取組	小野小学校	小野中学校	家庭の取組	地域の取組
挑戦 かしこく 豊かな学力を 身に付けた子	子供達の学びの姿を大切にし、 「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。	地域や家庭と連携し、 子供達の学びの姿を大切にし、 「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。	地域や家庭と連携し、 子供達の学びの姿を大切にし、 「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。	子供達の学びの姿を大切にし、 「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。	地域や家庭と連携し、 子供達の学びの姿を大切にし、 「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。
共生 なかよく 人間関係を 築く力を持った子	「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。	地域や家庭と連携し、 子供達の学びの姿を大切にし、 「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。	地域や家庭と連携し、 子供達の学びの姿を大切にし、 「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。	子供達の学びの姿を大切にし、 「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。	地域や家庭と連携し、 子供達の学びの姿を大切にし、 「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。
自立 たくましく 心身の健康を 身に付けた子	「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。	地域や家庭と連携し、 子供達の学びの姿を大切にし、 「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。	地域や家庭と連携し、 子供達の学びの姿を大切にし、 「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。	子供達の学びの姿を大切にし、 「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。	地域や家庭と連携し、 子供達の学びの姿を大切にし、 「夢に向かってかがやく子」 の育成を目指す。 （1）授業の質を高める。 （2）学びの楽しさを伝える。 （3）学びの成果を評価する。 （4）学びの過程を評価する。 （5）学びの態度を評価する。 （6）学びの態度を評価する。 （7）学びの態度を評価する。 （8）学びの態度を評価する。

家庭・地域と学校をつなぐ9年間の合言葉「自分からあいさつ 感謝 いじめ・事故ゼロ！」
小野地区委員会 東生保護文協会 小野小学校PTA 小野小学校 小野中学校 小野中学校PTA 東生児童養育協議会小野地区協議会

子供、学校、家庭、地域のそれぞれが協議し、校区の目指す子供像「夢に向かってかがやく子」を実現するためのアクションプランを改訂しました。

2022年4月に小野地区全戸に配布し、取組を進めています。



評価部

学校評価(年2回)の質問内容の検討
結果の考察・今後の取組についての熟議



連携推進部

地域学校協働活動のコーディネート
「夢に向かってかがやく子」育成アクションプランの改訂・周知・活用



文部科学大臣表彰を受賞! 広報部



地域学校協働活動に係る表彰 (令和3年2月)

おのハンモックだより
定期発行・地域回覧

