

鬼石連携型小中一貫校の特色ある取組

進んで学ぶ子

読書活動の推進（読み聞かせ）



ICT機器の有効活用

思いやりのある子

合同あいさつ運動



教育懇談会



学校運営協議会

おにしわくわくネットワーク

学校教育

関係機関・地域

PTA・家庭

地域と共にある学校



安全教育（合同引き渡し訓練）

立志ウォーク



たくましい心身をもつ子

地域学習



（下久保ダム）

（高山社）

地域・社会に貢献できる子



一貫校で目指す授業  
～学習スタンダードの徹底～

- 9年間の学びの連続性を大切にします
- 児童生徒の「主体的な学び」を推進します



一貫校のカリキュラム

- 教育プラン
- 年間指導計画、系統表
- 教科等指導の重点
- 「自立・貢献」のためのアクションプラン

令和6年度 学校要覧  
鬼石連携型小中一貫校

<自立・貢献>

地域や自他を大切にし、  
社会に貢献できる自立した児童生徒の育成



藤岡市立鬼石中学校  
〒370-1401  
藤岡市鬼石235-1  
TEL 0274-52-2750  
FAX 0274-52-2751



藤岡市立鬼石北小学校  
〒370-1406  
藤岡市浄法寺842  
TEL 0274-52-2754  
FAX 0274-52-3344



藤岡市立鬼石小学校  
〒370-1401  
藤岡市鬼石439  
TEL 0274-52-2756  
FAX 0274-52-4213

令和六年度児童生徒数		小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	計(人)
	鬼石中学校	—	—	—	—	—	—	21	32	24	77
	鬼石北小学校	8	6	6	10	7	12	—	—	—	49
	鬼石小学校	8	8	9	13	13	9	—	—	—	60
	計	17	14	15	23	20	21	21	32	24	187



小中一貫教育の指導体制

- 理科・英語科など教員の兼務
- 合同校内研修による授業力向上
- ICT活用の推進
- 「おにしわくわくネットワーク」の積極的な活用

# 令和6年度 鬼石連携型小中一貫校 教育推進構想

<地域で育てる子供の姿>  
<地域で目指す学校の姿>

【自立・貢献】 地域や自他を大切にし、社会に貢献できる自立した児童生徒の育成  
9年間の学びを大切にし、地域とともにによりよく生きる子供を育成する学校



小学校1・2・3・4年

小学校5・6年・中学校1年(7年)

中学校2・3年(8・9年)

## ～確かな学力の育成～

自分の考えをもち、自分の言葉で伝える

根拠をもとに伝え合い、  
自分の考えを広げ深める

相違点など相手の考えを生かし、  
考えを広げ深める

<研修主題> 児童生徒がいきいきと課題に取り組み、自力解決できる授業づくり—課題解決への見通しをもてる工夫—

- 学習スタンダードの徹底（「これまで・ここでは・このあとは」、「つなぎ教材」、ネームプレートの活用）
- ICT機器の活用（個別最適化、協働的学び）



今年度の重点

○いろいろな本を読む経験を通して読書を楽しみ、自分の生活や生き方に生かす児童生徒を育成します

## ～豊かな人間性の育成～

相手のことを思いやり、進んで親切にする

周囲の人に思いやりをもち、親切にする

誰に対しても思いやりをもち、人間愛の精神を高める

- 人間関係作りの縦割り活動（鬼石北小:キッズタイム 鬼小:なかよしタイム 鬼中:貢献清掃）
- いじめ防止基本方針による組織的な取組 ○小中合同あいさつ運動 ○スクール・カウンセラーによるカウンセリング

今年度の重点

○自分たちの力で、いじめのない集団が作れる児童生徒を育成します

## ～心身の健康の育成～

健康な生活を意識し、何事にも挑戦する

健康な生活に関心をもち、何事も最後まで諦めない

健康管理と生活行動を考え、切磋琢磨する

- 継続的な体力向上指導（鬼石北小:チャレンジランニング 鬼小:朝マラソン 鬼中:立志ウォーク）
- 自分の命を守る安全教育 ○学校保健委員会を中心とした生活習慣改善 ○地域・家庭との連携

今年度の重点

○ゲームやネット利用は、自分からルールを決め守れる児童生徒を育成します

## ～地域を愛する心と態度の育成～

身近な人との関わりの中で、自他のよさに気付く

自分や周囲の人への理解を深め、積極的に関わる

自己の生き方や進路計画の実現に向け努力する

- 自分や身の回りの人への理解を深め、関わろうとする地域学習 ～生活科・社会科・総合的な学習の時間～
- 自己有用感と責任感を育てる委員会・係活動 ○地域・家庭との連携

今年度の重点

○地域の歴史やよさを学び地域の発展に向け考える児童生徒を育成します

## ～生徒指導の継続～

- 自己存在感を味わわせる
- 共感的人間関係を育成する
- 自己決定の場を与える
- 安全・安心な風土の醸成を図る

進めよう

思えよう

たくましく

地域社会に