

令和6年度いじめ問題解決に向けた藤岡市立藤岡第一小学校の取組

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

「なかま」と「ほほえみ」大作戦

2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

東中校区いじめ防止スローガン「なかま」（なくそういじめ かわそうあいさつ 学ぼうみんな）と、本校では「ほほえみ」（本気で勉強 本気で運動 笑顔であいさつ みんな仲良し）という合言葉のもと、学校生活においてお互いを大切にする指導、自分のよさを発見する指導を中心に、自己肯定感を高め、思いやりの心を育て、他者を大切にするのできる児童の育成を目指しています。

また、児童が主体的に物事に取り組めるように促し、一歩ずつ成功体験を積み重ね、「できた」「またチャレンジしてみよう」と希望をもって生活できるように積極的な生徒指導を継続しています。

東連携型小中一貫校で人権教育についても連携を図り、同一步調で取組を進めてきました。小学校から中学校へと続く取組の中で、チーム第一小、チーム東中校区として「いじめをしない させない 許さない」といういじめ撲滅宣言と関連付けた指導、児童の主体的な活動につなげています。

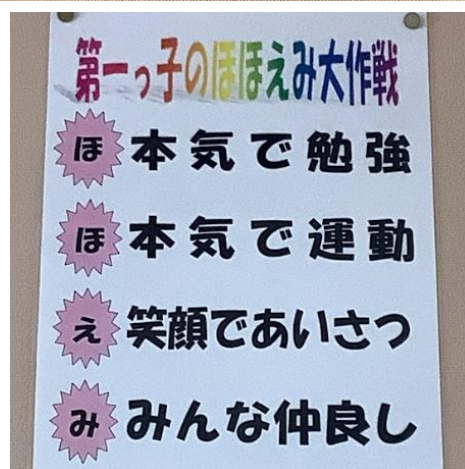
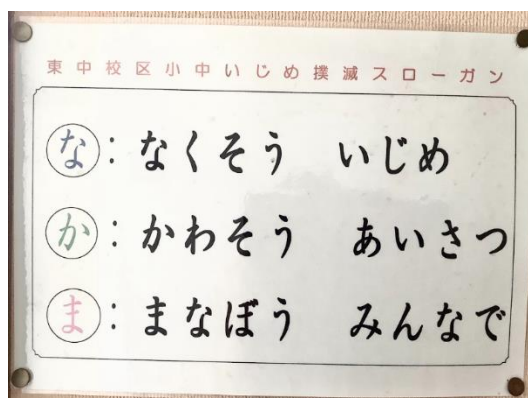
3 共通の取組

(1) あいさつ運動

コミュニケーションの基盤はあいさつや返事と捉え、言語環境を整える指導を行っています。

児童会本部役員、生活委員会、5、6年生が中心となって今年度は2回あいさつ運動を行いました。目と目を合わせるなどの相手意識をもち、手を振ったりハイタッチしたりしてあいさつをする方法を全校児童に呼びかけました。あいさつ運動期間中、笑顔いっぱいの元気なあいさつで学校が包まれました。地域の方にも参加していただき、地域の方の温かいあいさつに子どもたちも元気に返していました。

あいさつ運動以外にも、児童会からの呼びかけ、教員からの働きかけを常に行い、あいさつの意義を考えさせると共に、進んで目を見て明るいあいさつができるような習慣づけを図っています。



(2) Happy はあとふるツリー運動

人権集中学習を東中校区4校で相談して同一歩調で実施し、9年間の人権教育を意識しています。その中で「Happy はあとふるツリー運動」を行い、各クラスで友達の「いいな」「すごいな」と思っているところ、友達から優しくしてもらったことなどをカードに書いて模造紙に貼り付けました。また、クラス内だけでなく、クラス・学年を超えたツリーを作り、たくさんの友達への「がんばっているね」「ありがとう」というメッセージを飾ることができました。

この活動を通して、今まで意識していなかった自分のよさに目を向けることができ自己存在感を高めたり、今まで気付かなかった友達のよさに目を向けて生活したりすることができました。クラスに笑顔がより一層増え、Happy ハートフルツリーがカードでいっぱいになりました。これからも仲間とともに楽しく過ごしていこう、仲間を大切にしようという気持ちをあらためて持つことができ、意義のある活動となりました。



4 私たちの取組

(1) 児童会による人権集中学習についての呼びかけ

人権集中学習を行った11月の生活目標を「周りに目を向けてみんなのよいところをたくさん見付けよう」とし、人権集会で、児童会から人権集中学習の意義や活動内容について説明をしました。

本校では児童主体の活動を意識し、児童中心のあいさつ運動を行ったり、委員会ごとに人権にかかわる活動を考えて取り組んだりしてきました。期間中には、一人ひとり毎日ふりかえりを行うとともに、各学級代表児童によるふりかえりを給食時の放送で発表するなどして、全校で自分の行動を見直しました。



(2) いじめ防止子ども会議を受けたポスターの制作・児童会による呼びかけ

今年度のいじめ問題解決に向けた子ども会議では、責任をもった言動で、和やかな関係を友達と築くにはどうしたらよいか、友達とよりよい関係を築いていくためにはどうしたらよいかを話し合いました。その中で、友達と意見が異なることがあっても和やかな関係を築いていくために、具体的な取組を児童会で考え、ポスターを制作しました。また、各クラスに児童会が訪問してポスターについての説明をし、いじめをなくしていこうという呼びかけを行いました。



(3) 委員会活動

委員会活動では、人権教育に関してそれぞれの委員会でできることを話し合い、実践しました。5・6年生が自分の委員会で学校のためにできることを主体的に考え、自ら実践し、いじめ撲滅にむけた温かい学校作りの取組ができました。

JRC委員会	「手足の不自由な子どもたちを守り育む運動」 放送での呼びかけやポスター作成
図書委員会	人権に関する本のコーナー設置
体育委員会	運動会スローガン「みんなが主役 絆を深める運動会！」達成に向けての 取組、休み時間の遊び企画
生活委員会	あいさつポスターの掲示、あいさつ呼びかけの放送
環境委員会	朝の階段掃除の際にあいさつを元気よくする
給食委員会	コンテナ当番が低学年のクラスの給食準備の手伝いをする 周囲の子に気を付けながらコンテナを運ぶ
保健委員会	具合が悪い人がいたときの対応の仕方について保健集会で呼びかけ
緑の少年団	全校があたたかい気持ちになれるような花壇にするための花選び 植える花の紹介、人権に関わる花言葉の紹介
代表委員会	人権週間の活動の推進、Happyはあとふるツリー作製と活動推進 SNSの使い方の呼びかけ、いじめ防止子ども会議を受けたポスター制作
放送委員会	朝昼の人権に関わる放送

(4) なかよし集会

たてわり活動「なかよし集会」では、6年生が中心となって20名近い活動班全員が楽しくできる活動を考え、運営しています。上学年の児童が下学年の児童を思いやる場面が増え、下級生も安心して楽しく遊ぶことができます。3学期には活動の中心が6年生から5年生へと引き継がれます。



5 取組のまとめ

(1) 取組の成果

・人権集中学習や常時的な取組などを通して、あいさつが少しずつ当たり前にできるようになり、思いやりをもって友達や下級生に接する場面がたくさん見られました。また、なかよし集会や委員会活動などを通して、高学年は学校全体のために何をすべきか積極的に考え、実践することができ、リーダー性が身に付いてきました。

(2) 今後の課題

- ・「いじめ防止フォーラム」、「東人権サミット」、「子ども会議」について、東中校区の各校と連携を図り、これらの取組をそれぞれ関連付けながら継続的な指導・取組ができるようにしていく必要があると考えます。
- ・人権集中学習を中心とした取組が形骸化しないよう、それぞれの取組の意義を教職員・児童と共有しながら、今後も継続的に様々な取組を検討・実施していきます。



いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立藤岡第一小学校

月	学校の取組	中学校区での取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 年度初め総会にてEASTアクションプランを活用しての家庭への啓発
5月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ あいさつ運動 児童会による人権集会 人権ソングや人権ビデオなどを用いた人権についての学習 なかよし集会(縦割り班活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 地域でのあいさつ運動 前期人権学習
6月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ 「EAST子育てアクションプラン」の実践に関わる児童会と学校運営協議会さんとの話し合い なかよし集会(縦割り班活動) 	
7月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ 高学年の情報モラル講習会参加 長期休みに向けたSNSの正しい使い方についての呼びかけ なかよし集会(縦割り班活動) 	
8月	<ul style="list-style-type: none"> 人権標語の作成 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ 藤岡・多野いじめ防止フォーラム 	
10月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ 東連携型小中一貫校人権サミット なかよし集会(縦割り班活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 東連携型小中一貫校人権サミット
11月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ 児童会による人権集会(人権標語代表者の発表) ハッピーハートフルツリー(友達のいいところ見つけ) 児童会代表者のいじめ問題解決に向けた教育懇談会参加 いじめ防止フォーラムを受けての呼びかけ 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ問題解決に向けた教育懇談会
12月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ あいさつ運動 なかよし集会(縦割り班活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 教育懇談会の内容をHP等で家庭に周知 地域でのあいさつ運動 後期人権学習
1月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ いじめ問題解決に向けた子ども会議参加 なかよし集会(縦割り班活動) 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ問題解決に向けた子ども会議参加
2月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ なかよし集会(縦割り班活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 年度末総会にてEASTアクションプランを活用しての家庭への啓発 子ども会議話し合いを受けての各校の取り組み
3月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ いじめ防止子ども会議を受けたポスターでの呼びかけ(低・中学年) いじめ防止子ども会議をふまえた学級会の実施(高学年) なかよし集会(縦割り班活動) 	