

令和6年度 いじめ問題解決に向けた藤岡市立藤岡第二小学校の取組

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

活動全体をイメージできるような表現で端的に記述する。

2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

今年度のテーマ「責任を持った言動で和やかな関係をつくるには」に視点を当てて記述する。

3 共通の取組①「スマイルハイタッチあいさつ運動」 ②「HAPPYはあとふるツリー運動」 ③「藤岡市ネットいじめ防止行動目標アクション3+」④「コミュニケーションポイントを生かした取組」⑤「3つの感染の繰り返しを断ち切る行動目標」⑥「見えづらいいじめのを見つけ方といじめを見つけた時の対応の行動目標」 ①～⑥から2つ程度しぼってまとめる。

今年度のテーマ「笑顔、やる気、希望いっぱいの学校づくり」に視点を当てて記述する。

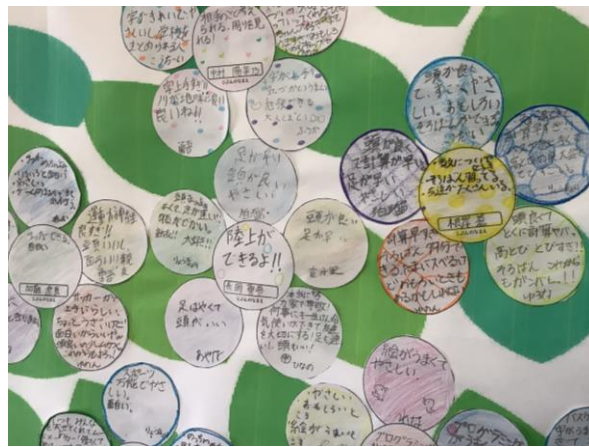
(1) スマイルハイタッチあいさつ運動

今年度は、行動制限が緩和されてきたこともあり、従来のスマイルハイタッチ運動に戻ってきました。明るい気持ちであいさつできるよう、「笑顔」「明るい声」「楽しくハイタッチ」を目標に行いました。ハイタッチが苦手な子や、引っ込み思案な児童でも、楽しんで参加できるように、日によってひじタッチやグータッチなどハイタッチの種類を変えながら、気持ちよくあいさつ運動を行いました。



(2) 心に咲く花 (HAPPY はあとふるツリー)

「心に咲く花」活動では、自分の良いところや、こんな自分を目指したいという理想像を花の中心に書き、その周りの花びらには、友達から自分の良いところを書いてもらいました。自分の良いところを書く場面では、なかなか思い浮かばずに悩む児童もいましたが、活動が終われば、たくさんの友達が自分の良いところを書いてくれたのを見て、自分の良さに気づき、自己肯定感を高めることができました。最後は、大きな木が描かれた模造紙に一人一人の花を貼り、友達の良さを認め、お互いを高めあう良い機会になりました。



4 私たちの取組

いじめ防止に向けて、生徒が主体的に活動する姿が見えるような取組を2つから4つ程度取り上げ記述する。(重点順で)

(1) ふれあい週間

「ふれあい週間」という人権週間に、全校や学年で友達とのよりよい関わり方について考え、実践していけるよう取組を行いました。校長講話やJRC委員会の呼びかけを通して、人権とは何か、人と人との関わり合いや繋がりについて考えを深めました。

この「ふれあい週間」の期間中、毎日振り返りシートを用いて、自分の行動や他者への接し方を「おはよう」「ごめんね」「ありがとう」「自分の宣言」の観点で振り返りました。最初は、「もう少し」の項目が多かった児童も、毎日の振り返りを通して、どのように相手と関わったらよいのか意識して生活できるようになってきました。また、クラスの代表者の人権標語は、いつでも誰でも目にすることできるように、玄関に掲示しました。さらに全校朝礼でも、学級代表の児童の人権標語の発表を行いました。

(2) 児童集会

いじめ防止活動として代表委員会が企画した児童集会を各学期に1回ずつ行いました。

1回目は代表委員会が考えた「〇×クイズ」を全校で行いました。簡単な問題から難しい問題まで、全校児童が〇か×かを考えて参加することを通して、全校でひとつのことに取り組むという楽しさを感じることができました。

2回目は、「猛獣狩りに行こうよ!」と「言うこと一緒、やること逆」というレクリエーションを全校で行いました。前半は、違う学年の児童が触れ合うことを目的として、お題の生き物の文字数と同じ人数でグループを作りました。後半は、違う学年の児童が仲良くなることを目的として、前半に作ったグループでゲームをしました。多くの学年の児童で楽しむ素晴らしさを感じることができました。



(3) みんなで楽しく話そう！深く知ろう！活動

この活動は、クラスメイトとより深い仲になることを目的として、代表委員会の中で児童たちが話し合い、考えた活動です。いつも仲の良いクラスメイトと交流するだけでなく、普段はあまり話さなかったり、交流がなかったりするようなクラスメイトとも交流してほしいというねらいから、この活動が考えられました。

活動が始まれば、低学年、中学年、高学年と、発達段階に応じて用意した5つの質問をクラスメイトと交わしていきます。質問は「あなたの名前は？」という簡単なものから、「旅行に行くならどこがいい？」というようなユニークなものまであり、これらの質問を通すことで、児童たちは友達の好きなものや意外な一面を知ることができます。これまでは機会がなく話すことのなかった友達と、触れ合う良いチャンスにすることができました。

Q&A
QUESTION ANSWER

みんなですく知ろう！

みんなですく知ろう！

みんなですく知ろう！

みんなですく知ろう！

()年 ()組

お名前 ()

クラスメイトのことを知ろう！！

()年 ()組 氏名 ()

○児童会のお願い

みなさんは、クラスメイトのことをどのくらい知っていますか？よく知っているという子もいれば、あまり話したことのない子もいるのではないのでしょうか？せっかく周りにたくさんの友達がいるので、この「レップ、カミングアウト！」活動を、「久しぶり！」や「はじめまして！」の第一歩にしてほしいと思います。質問①は名前を聞くだけの簡単な質問ですが、段々と質問は面白くなっていきます。友達の新しい一面を知ることができるかもしれません。ぜひ、聞くのも答えるのも楽しんで、参加してください！いつも一緒にの友達だけでなく、普段はあまり話せない友達とも、意外なカミングアウトを楽しみましょう！

○「久しぶり」や「はじめまして」の第一歩！クラスメイトのことをもっと深く知ろう！

質問① 「君の名前は？」まずはコレ！友達のお名前には「くん」や「さん」をつけようね！

質問② 「」

質問③ 「」

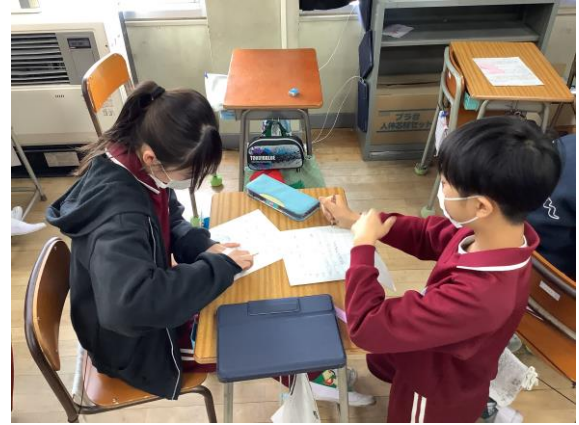
質問④ 「」

質問⑤ 「」

<お願い>

- ・できるだけクラスメイトみんなに話しかけましょう！
- ・親しき仲にも礼儀あり！話し方や答え方は丁寧にしましょう！

○やってみてどうだったかな？感想を書いてみよう！



5 取組のまとめ

(1) 取組の成果

今年度、回数を増やした児童集会をはじめ、これまでよりもさらに児童が中心となって、活動を実践することができました。スマイルハイタッチ運動などを企画する際は、あいさつにおいて重要なものをもう一度考え直し、よりよい活動にするために主体的な活動を考えることができました。そこでは児童会に所属する代表委員が積極的に話し合い、企画を考えている姿を見ることができました。「スマイルハイタッチ運動」や、「心に咲く花」、「みんなで楽しく話そう！深く知ろう！」の実施や、児童集会などを通して、学校全体に活気をもたらし、温かい雰囲気をつくることができました。一通りの活動が終わっても、児童が明るくあいさつを交わし合い、仲良く交流している姿が見られています。年度末には、いじめ防止子ども会議の内容を踏まえ、いじめ防止につなげるために大切な心構えを給食の時間に全校へ放送しました。その中で、来年度に重点を置きたい活動も示しました。その思いや活動案を、来年度の代表委員会がしっかりと引き継ぎ、さらに発展的な活動ができるように期待しています。

(2) 今後の課題

生徒の主体的な取組となったか、活動のねらいを明確にし、活動をいじめ防止の意識醸成につなげることができたか等に視点をあてて、成果と課題を挙げる。

藤岡第二小学校では、児童会が中心となっていじめ問題解決に向けた取組を進めてきました。今年度は、ふれあい週間において JRC 委員会と連携することができましたが、その他の各委員会とも連携・協力し、いじめ防止に向けた活動ができないかを考えることが課題として残りました。そのためにも、教員のサポート体制を作り、教員同士のチーム力の育成を図ることで、児童が主体的に考え、行事や活動・運動を企画、実施する際の一助にしていきたいと思います。

いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立藤岡第二小学校学校

月	学校の取組	中学校区での取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・お迎え集会の実施(児童会が運営) ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動 ・年度初めによる生徒や家庭への“みそあじ”の確認
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・QUテストの実施 	
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心とした児童集会の実施 ・児童会を中心としたスマイルハイタッチあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 	
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・SNSの利用について児童に啓発(終業式) 	
8月		<ul style="list-style-type: none"> ・校区いじめサミット開催 ・長期休業に向けて生活の決まりの指導の徹底
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・藤岡多野いじめ防止フォーラムへの参加(教育庁舎) ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 	
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題解決に向けた教育懇談会
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・児童会を中心としたスマイルハイタッチあいさつ運動 ・児童会を中心とした児童集会の実施 	
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・HAPPYはあとふるツリー(人権週間) ・Q-Uテストの実施(2回目) ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・SNSの利用について児童に啓発(終業式) 	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休業に向けて生活の決まりの指導の徹底
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活委員会を中心としたスマイル・ハイタッチあいさつ運動 ・いじめ問題解決に向けた子ども会議開催 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 	
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・全校放送にて子ども会議の内容の伝達 ・「みんなで楽しく話そう! 深く知ろう!」活動 	
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 	