

令和6年度 いじめ問題解決に向けた藤岡市立小野小学校の取組

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

「広げよう安心の根 咲かせよう笑顔の花」

2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

「笑顔、やる気、希望いっぱいの学校づくり」に向け、小野小学校では人権教育と連動して、安心して笑顔で過ごせる環境作りの強化をするとともに、互いに認め合って望ましい人間関係を築き、いじめをしないさせない許さない心を育てることをねらいとし、「広げよう安心の根 咲かせよう笑顔の花」をスローガンに掲げ、様々な活動に取り組んでいます。友達の小さな変化に気付き、寄り添うためには、安心して笑顔で過ごせる環境作りが大切であると考えています。



3 共通の取組

①「スマイルハイタッチあいさつ運動」

朝のあいさつ運動は、3～6年生の学級委員と各委員会の委員長で組織する代表委員が中心となり、明るく元気にあいさつすることを身に付け、あいさつを通して自分の気持ちや考え・存在を相手に伝え、表現する力を高めることをねらいとして活動しています。

「朝のあいさつ運動について」

①毎月第2月曜日 7：35～7：55

学級委員、代表委員が中心となり、全校児童にあいさつをする。

更生保護女性会の皆さんも定期的に一緒に活動してくれます。

②あいさつ強化週間（11月上旬） 7：35～7：55
高学年がクラスごとに、全校児童にあいさつします。

小野中生も小野小学校の玄関であいさつ運動に参加してくれます。



②「HAPPYはあとふるツリー運動」（心に咲く花）

本校では、年2回（前期・後期）、人権集中学習を開催します。前期は、学級や専門委員会において、児童が中心となり、学校生活上の課題の解決のための行動目標を決め、実践できるように「ほっとハート宣言」を考えました。その後、学級では、毎月、学級会を開き、「ほっとハート宣言」の達成を目指して、

月毎のミニ宣言（具体的な行動目標）を決めました。1ヶ月ミニ宣言に取り組み、みんなで目標達成することを目指し、学級委員が中心になり呼びかけを行います。毎月末には、振り返りを行い、目標達成できた人数分のシールを花びらに貼ります。児童個々の取組や頑張りが目で見て分かるように掲示物を作成し、共有するようにしました。



専門委員会では、委員会活動の時間に成果と課題を話し合いました。前期・後期の最後には、「ほっとハート宣言」の振り返りを行い、次の委員会メンバーがよりよく委員会活動を行うことができるよう、引き継ぎ事項をまとめました。

後期の人権集中学習は、11月5日（火）～11月22日（金）までを人権集中学習期間とし、全校児童で様々な取組を行いました。はじめに、オープニング行事として、学級委員や専門委員会の児童が中心となって制作した動画を視聴しました。この動画を観ることで、例えば日頃、廊下の掲示物がきれいに掲示してあったり、最新の情報や案内が見られたりするのは、生活環境委員によって環境が整えられていることを知ります。また、休み時間に明るいあいさつが響き渡る学校であることは学級委員がこんなにちは運動を行っていることによるのであると児童は実感を持つことができます。児童一人一人が安心・安全に生活できるために、特に上級生が様々な働きかけをしていることを共通理解します。

また、夏休みの課題として取り組んだ人権標語の中から代表作品が選ばれ、校舎内に掲示されました。人権集中学習期間に標語の紹介が行われました。

学級活動では、『心に咲く花』の活動に取り組みます。この活動では、花びら部分に友達のよいところ(5人分)を書いて交換し、友達のメッセージを参考にして、自分で自分のよいところを花の中心に書きます。このように、お互いを認め合う活動をすることにより、共感的人間関係・自己肯定感の向上につながっていくと考えます。また、どの子も同じように活動に参加できる、よいところを伝えてもらえる、よいところを伝える経験をすることができるという利点があると考えました。

♥ほっとハート宣言♥
学級委員会【安心】
正しい情報を発信し
ほっと声かけ運動を
進めて行きます

♥ほっとハート宣言♥
生活安全委員会【思いやり】
積極的に目を見てあいさつをし
校内を安全に過ごすように
呼びかけます



4 私たちの取組

(1) こんにちは運動(学級委員会)



朝のあいさつ運動だけでなく、日常の「こんにちは」を習慣にしていく様に、ポスターを廊下や階段に掲示しました。また、学級委員と代表委員が協力して『こんにちは隊』を組織しています。当番の日には、こんにちは隊のワッペンやポスターを持って教室を回り、明るい「こんにちは」のあいさつをしたり、安全などを呼びかけたりしています。

(2) レインボー活動(縦割り班活動)

「レインボー活動」は、6年生を中心となり異学年と関わることを通して、相手を思いやる心を育むことをねらいとしています。屋外では「へびじゃんけん」や「長縄」など、屋内では「リーダーさがし」など、低学年から高学年の児童が一緒になり楽しめる遊びを考え笑顔いっぱい遊んでいます。



(3) 小野小中合同あいさつ活性化運動

昨年度の子ども会議を受けて、「全校児童が自らあいさつをする風土」を大切にしたいという思いが生まれ、小野小中学校で話し合いを重ね、「あいさつすごろく」の実施を考えました。

日ごとにあいさつの目標が決まっていて、内容についても、小学



校と中学校がともに意見を出し合い決定しました。例えば、「朝担任の先生にあいさつをする」や「地域の人3人にあいさつをする」というものがあります。学校内外問わず、人との関わり合いを大切にしていくようにという思いで実施に至りました。実施後、小学校の取組は、中学校に掲示してもらい、一貫校とともに取り組んでいることと「あいさつが活発な小野小中」が意識できるように掲示物での交流を行いました。



5 取組のまとめ

(1) 取組の成果

あいさつ運動、こんにちは運動、あいさつすごろくの取組もあり、「あいさつができる児童が増えていく」とあいさつ運動に取り組む児童自身を感じており、活動する側の意欲にもつながっています。

(2) 今後の課題

今年度の子ども会議では「責任を持った言動で和やかな関係をつくるには」をテーマに話し合いが進み、話し合いの中で「個性を大切にすること」と「相手を思いやる配慮」の大切さを児童が実感していました。来年度、「相手を思いやる3つのどう」（どうしたの？どう思う？どうする？）を広める活動を行っていきたいと考えています。

いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立小野小学校

月	学校の取組	一貫校の取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・スマイルあいさつ運動・こんにちは運動の計画作り ・学級委員会・代表委員会の年間計画づくり ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・小野連携型一貫校「学校いじめ防止基本方針」の見直し、職員共通理解
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・学級委員会・代表委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動開始 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・レインボー活動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・学級委員会・代表委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・レインボー活動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・学級委員会・代表委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・レインボー活動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・職員研修 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員研修
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・多野藤岡地区いじめ防止フォーラム(児童参加) ・学級委員会・代表委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・多野藤岡地区いじめ防止フォーラム ・学校運営協議会
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・6学年学級委員によるいじめ防止フォーラムの伝達(全校児童向け) ・学級委員会・代表委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・レインボー活動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・学級委員会・代表委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・小野小中合同あいさつ運動、あいさつすごろく ・人権週間オーブニング学習・HAPPY!はあとふるツリー運動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 ・人権に関するビデオ視聴・人権に関する道徳学習の実践 ・人権教室 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・レインボー活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題解決に向けた教育懇談会
12月 (これ以降 は予定)	<ul style="list-style-type: none"> ・学級委員会・代表委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・レインボー活動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価アンケート実施(子ども・教員・家庭・地域)
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題解決に向けた子ども会議(児童参加) ・学級委員会・代表委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・レインボー活動 ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 ・いじめ問題解決に向けた子ども会議(一貫校で実施) 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題解決に向けた子ども会議
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・レインボー活動(おわかれ会) ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・学級委員会・代表委員会によるスマイルあいさつ運動・こんにちは運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・各委員会・学級による「ほっとハート宣言」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校運営協議会