

# 令和6年度 いじめ問題解決に向けた藤岡市立美九里西小学校の取組

## 1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

ありがとうから やさしさをひろげよう

## 2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

美九里西小では、人権集中学習を前・後期の年2回設定しています。6月18日(火)～28日(金)を前期：人権旬間とし、人権旬間テーマ『「あたたかい スマイルハートで ありがとう」』の下、児童会と各学級で話し合い、人権について考えました。そして、全校で様々な活動に順次取り組んでいくこととしました。

下記のような活動を通して、思いやりの心を育て、いじめのない学校づくりに一人一人が取り組み、楽しい学校生活を送れるようにしています。



人権旬間オープニング集会



## 3 共通の取組

### ① 「スマイルハイタッチあいさつ運動」

10年前から、毎日校長先生が中心となって校門でのスマイルハイタッチを行い、子どもたちの元気のよい「おはようございます！」の音が響いています。今年度も「地域でふれあうあいさつ運動」を年2回実施し、地区ごとに分担して、1年生から6年生までの全員の児童が、笑顔あふれるあいさつ運動を行いました。区長さん、民生委員さん、更生保護女性会の皆さんやPTAの皆さんと一緒にあいさつ運動に取り組み、子どもたちが保護者や地域の人々に元気に、笑顔で進んであいさつができるように呼びかけてきました。今年度も「相手の目を見て、自分から」を心がけました。

### スマイルハイタッチあいさつ運動



思いやりの宝の木

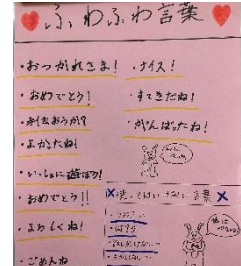
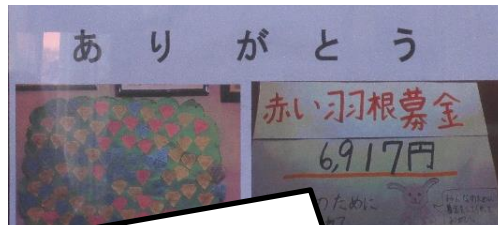
### ② 「HAPPYはあとふるツリー運動」

本校では「思いやりの木運動」として取り組んでいます。友達のよいところや、友達にしてもらったうれしいことをカードに書き、児童玄関に設置した「思いやりの木」に貼りました。毎年取り組んでいるため、子どもたちは積極的にたくさんいいことを見つけ、思いやりのある行動を書き込むことができます。今年度は、ブロックごとに違う色のダイヤモンドのカードに書いたため、みんなのいいところがたくさん詰まった宝の木になりました。さらに、普段から多くの学年の帰りの会で「友達のいいところ探し」を発表しており、人権月間だけで終わることなく、日常的に継続して取り組むことができます。



### ③ 「見づらいいじめのを見つけ方といじめを見つけた時の対応の行動目標」

人権集会の中で、「心をついに 背中文字ゲーム」を行い、友達のことを考えながら指定された文字を背中に書きました。上級生が下級生を助けながら、活動を進めることで、上級生としての自覚が生まれ、また、相手のことを考えて行動する大切さを知り、誰もがかけがえのない大切な存在だということを確認することができました。また、人権月間の中で、ふわふわ言葉とちくちく言葉について各クラスで考え、児童会がまとめて、「美九里西ふわふわちくちく表」を作成し、掲示しました。



「ありがとう」の文字が完成し、赤い羽根募金の協力とHAPPYはあとふるツリー運動の感謝を児童会から伝えました。

## 4 私たちの取組

### (1) 縦割り班活動

異学年交流を通して、思いやりの気持ちを育てるために、縦割り班活動を行っています。毎日の清掃活動、毎月第1水曜日に開催している児童集会(委員会活動報告やゲーム)、毎月第4木曜日に開催している代表委員会など、いろいろな場面で縦割り班での活動を行っています。清掃の時間には、下級生にやさしく丁寧に教えてあげる上級生の姿や、お互いに助け合っている姿などが見られました。これらの活動を通して、自分たちの学年だけでなく他の学年の児童とも交流が深まり、思いやりにあふれた人間関係が育まれています。



### (2) 人権月間

11月25日(月)～12月13日(金)を後期：人権月間とし、人権月間テーマ「つたえよう みんなでつくる 思いのかたち」の下、自分のよさや、友達のよさを見つけお互いに相手を思いやる行動について考えました。まず、人権に関わる校長先生の講話を聞き、クラスごとに「思いやり宣言」を書いて教室に掲示しました。この宣言を人権月間の行動目標として取り組みました。最後に、人権集会を行い、約1カ月間の取組で自分や周りにいる人をより大事にしようとする人権意識を高めました。



### 人権月間オープニング集会

校長先生が、思いやりについての本の読み聞かせをしてくれました。その話を聞いて、全校で感想を書き、掲示したことで、思いやりの大切さについて考えを深めていました。

### (3) 児童会による人権劇

児童会役員がこの日のために企画・台本準備をしてきた、児童主体の人権集会です。集会では、「つたえよう みんなでつくる 思いのかたち」をテーマにした劇を行いました。劇を通して、全校児童で課題意識を持つことで、よりよい人間関係を構築しようとする意識を高め、「もっと仲のいい西小を築いていきたいな」と感じさせることができました。



劇の途中で、『自分だったら友達にどんな言葉を伝えるか』を一人一人考える時間をとり、児童会がインタビューしました。

**児童会で西小の課題や前年度までの取り組みについて話し合い、「自分の気持ちをしっかり伝えることが大切」と考え、モヤモヤが残ったときにどうすればよいかを考える人権劇を行いました。**

### (4) 全校でのレクリエーション

本校では、普段から異学年で仲良く遊ぶ姿が見られます。人権月間中の全校レクリエーションでは、児童会が遊びを計画し、職員交えて全校で活動しました。また、体育委員会でも全校レクリエーションを企画し、学年の垣根を越えて一致団結して活動に取り組みました。遊びや運動を通してさらに友達の下さや協力することの大切さを感じることができる機会になり、これからも仲良くしていこうという思いをもつことができました。



全校ケイドロ



大縄記録会



全校オリエンテーリング

## 5 取組のまとめ

### (1) 取組の成果

- 縦割り班での活動の充実により、学年に関係なく休み時間に遊んだり、声を掛け合ったりすることがごく自然にできています。高学年の児童がリーダーシップを発揮して、低学年の児童に自分から手助けしたり、声掛けをしたりするなど思いやりの心も育ちました。
- 児童会役員や各委員会が児童集会等を企画・運営することで、「自分たちが学校のためにがんばっている」、「自分たちの企画・運営により、皆が楽しんでくれている」という自己有用感を育むことができました。

### (2) 今後の課題

- 本校の児童一人一人が、自信を持っていつも笑顔で元気に過ごせるよう、「失敗しても大丈夫」と思えるような温かな人間関係づくりを、児童会や高学年が中心となり、より一層充実させていきたいと考えています。また、全校児童の声に耳を傾けながら、今後も児童主体の活動を企画・運営していきたいと思ひます。

# いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立美九里西小学校

月	学校の取組	一貫校での取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査）</li> <li>スクールカウンセラーとの二者面談（以降毎月実施）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年度初め総会にてEAST子育てアクションプランを活用しての家庭への啓発</li> </ul>
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査）</li> <li>hyper-QU実施（1回目）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>地域でふれあうあいさつ運動</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権旬間（クラスでの話し合い、思いやりに関する道德の実施、人権標語作成、人権ソング）</li> <li>生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前期人権学習</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査）</li> <li>長期休業前の話の中で、生徒指導担当教諭から夏休みの過ごし方についての話</li> <li>三者面談の実施（夏休み中）</li> </ul>	
8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>第一回 hyper-QUの分析・共有</li> <li>始業式にて、目標をもち、やってみること。友達の頑張りを応援してあげることや、大人に相談する大切さについての話</li> </ul>	
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査）</li> <li>藤岡・多野いじめ防止フォーラムへの参加</li> </ul>	
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>東連携型小中一貫校人権サミット</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権月間（HAPPYはあとふるツリー運動）</li> <li>生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査）</li> <li>hyper-QU実施（2回目）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ問題解決に向けた教育懇談会</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権月間（HAPPYはあとふるツリー運動、登校班を中心としたあいさつ運動、児童会を中心とした人権集会の実施）</li> <li>生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査）</li> <li>児童集会にて東人権サミットの内容の伝達</li> <li>長期休業前の話の中で、生徒指導担当教諭から冬休みの過ごし方についての話</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育懇談会の内容をHP等で家庭に周知</li> <li>地域でふれあうあいさつ運動</li> <li>後期人権学習</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査）</li> <li>いじめ問題解決に向けた子ども会議への参加</li> <li>第二回 hyper-QUの分析・共有</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いじめ問題解決に向けた子ども会議参加</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年度末総会にてEAST子育てアクションプランを活用しての家庭への啓発</li> <li>一貫校生徒指導会議</li> <li>子ども会議話し合いを受けての各校の取り組み</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査）</li> <li>スクールカウンセラーによる授業（6年）</li> </ul>	