

令和6年度 いじめ問題解決に向けた藤岡市立鬼石北小学校の取組

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

みんなの幸せをつなぐコミュニケーション ～気持ちの良いあいさつ、話し方を心がけよう～

2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

本中学校区では「和やかな関係をつくる」第一歩として、「責任をもった言動」が大切であると考えた。そこで、本校では、今年度、気持ちの良いあいさつ、よりよい話し方について考え、行動しようと児童会や委員会が主体となり、集会で全校児童に呼びかける取組を行った。

3 共通の取組

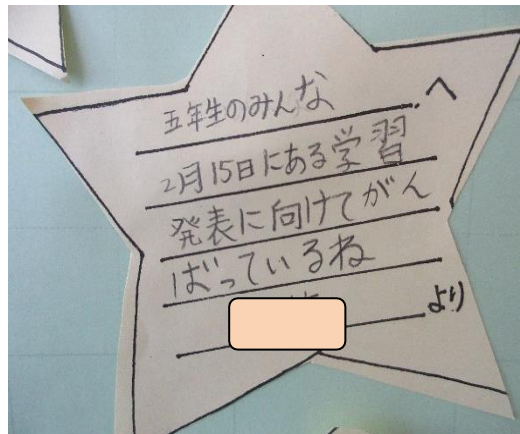
①「スマイルハイタッチあいさつ運動」

毎月1回、地域の方や中学生と一緒に5、6年生が順番であいさつ運動を行い、笑顔いっぱいの学校を目指している。さらに今年度は、児童会が中心となり、4年生以上で縦割り班でのあいさつ運動を人権学習期間に取り組んだ。



②「HAPPYはあとふるツリー運動」

毎月月末に、全校で実施。「仲間のがんばったこと」や「仲間からしてもらってうれしかったこと」の2枚を全員が記入し、全校放送で紹介し、「笑顔、やる気、希望いっぱいの学校」への行動を目指した。



4 私たちの取組

(1) ふわふわ言葉ってなに？（人権学習①）

ふわふわ言葉にはどんな言葉があるだろうか。ふわふわ言葉は、人の心を温かく、元気にする言葉。反対にちくちく言葉とは、人の心を傷つけるような言葉。みんなで探してみた。そして、みんなでふわふわ言葉を使うように呼びかけをした。



(2) 自分もみんなも大切にする話し方って？（人権学習②）

自分も相手も大切にする意見の言い方についてみんなで考える場をもった。少人数だとなつて自分優位の意見発信になってしまいがちなので、自分も相手も大切にする話し合いの様子を劇にして自分たちの行動を振り返った。



(3) キッズタイム縦割り班活動

本校では月に1回、縦割り班でふれ合い活動を行っている。けいどろ、蛇じゃんけん、ドッジボールなど、低学年も楽しく遊べる活動を6年生が中心になって計画、準備し、実施している。



(4) 縦割り班での地域散策

昨年度から始まった縦割り班での地域散策は、今年度、地域の方の協力を得て実施した。近くのあじさい園へ高学年は低学年の様子を気にしながら、低学年は高学年の子に励まされながら、約2キロの道のりを一緒に歩き、全校交流を行うことができた。



5 取組のまとめ

(1) 取組の成果

- ・「スマイルハイタッチあいさつ運動」では、今年度、本部委員の提案でたて割り班でのあいさつ運動も実施できた。ハイタッチをすることで自然と笑顔があふれ、心が通い合うことができた。
- ・毎月の「HAPPYはあとふるツリー運動」では、互いによいところを見付け合うことで、共に認め合える関係ができた。どんなことでも認められるとうれしく、全校の紹介放送を楽しみにしている児童が多かった。
- ・「キッズタイム縦割り班活動」は、休み時間も高学年や中学年が低学年と交流する機会が少ない中で、6年生を中心に高学年が低学年もできる遊びを考え、一緒に活動する経験は貴重な時間となった。同様に、「縦割り班でのあじさい園への散策」も縦割り班で実施したことで思いやりの気持ちをもって活動に参加する児童が多かったように思う。学年の子にとっては、自分たちが引っ張っていくという「やる気」に、下学年の子には上学年の子へのあこがれが芽生え、「意欲や希望」につながったと感じる。
- ・関係づくりの基本として「ふわふわ言葉ってなに？」や「自分も相手も大切に話す話し方」について児童集会で扱うことができた。「コミュニケーションポイントを生かした取組」を具体化することができたことは、よかったと思う。

(2) 今後の課題

- ・「HAPPYはあとふるツリー運動」は、クラスの人数が少ないので、同じメンバー間では内容もマンネリ化しがちだ。来年度は、縦割り班の中で記入するなどの工夫をしたい。
- ・縦割り班での異学年交流は、本校のように小規模学校の中では特に重要だと感じる。業前の時間だけでなく、学習活動の中にも意図的に異学年交流を取り入れたり、委員会が主体となり児童主体の活動にしていったりできるとよいと考えている。

いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立 鬼石北小学校

月	学校の取組	中学校区での取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・HAPPYはあとふるツリー運動(第3水曜日) ・キッズタイム(縦割り班活動)の顔合わせ 	・小中、地域でのあいさつ運動
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 ・HAPPYはあとふるツリー運動(第3水曜日) ・教育相談(8日9日) 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動 ・教育相談(8日～12日)
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動(縦割り班でのあいさつ運動を含む) ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・HAPPYはあとふるツリー運動(第3水曜日) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 ・あじさい園散策(縦割り班活動) ・前期人権週間(4日～) ・児童会を中心とした人権集会 ・人権標語 ・あいさつふり返しカード 	・小中、地域でのあいさつ運動
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 ・個別面談(7月25日～27日) 	・小中、地域でのあいさつ運動
8月		
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・HAPPYはあとふるツリー運動(第3水曜日) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 ・藤岡多野いじめフォーラム参加 	・小中、地域でのあいさつ運動
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・HAPPYはあとふるツリー運動(第3水曜日) 	・小中、地域でのあいさつ運動
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動(縦割り班でのあいさつ運動を含む) ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・HAPPYはあとふるツリー運動(第3水曜日) ・後期人権週間・人権集会 ・人権に関する道徳の授業実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動 ・いじめ問題解決に向けた教育懇談会
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 	・小中、地域でのあいさつ運動
1月		<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動 ・いじめ問題解決に向けた子ども会議開催(1月21日)
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・HAPPYはあとふるツリー運動(第3水曜日) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 ・児童集会(子ども会議の内容の伝達) 	・小中、地域でのあいさつ運動
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・キッズタイム(縦割り班活動)の実施 	・小中、地域でのあいさつ運動