

令和7年度いじめ問題解決に向けた藤岡市立藤岡第一小学校の取組

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名 わたしたちのクラスの「いじめゼロ宣言」

2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

本校では合言葉「ほほえみ」(本気で勉強 本気で運動 笑顔であいさつ みんな仲良し)のもと、学校生活において児童一人一人のよさを認め、ほめ、伸ばす指導を中心に、自己肯定感を高め、思いやりの心を育て、他者を大切にすることのできる児童の育成を目指しています。また、児童が主体的に物事に取り組めるように促し、一歩ずつ成功体験を積み重ね、「できた」「またチャレンジしてみよう」と希望をもって生活できるように積極的な生徒指導を継続しています。

東連携型小中一貫校で人権教育についても連携を図り、同一歩調で取組を進めてきました。小学校から中学校へと続く取組の中で、チーム第一小、チーム東中校区として「いじめをしない させない 許さない」といういじめ撲滅宣言と関連付けた指導、児童の主体的な活動につなげています。

今年度は、各学年各クラスの実態に応じて、子どもたち自身が、「自分たちのクラスではどのようなことをしたら、いじめがゼロになるだろうか」を話し合いました。そして、自分たちにできることを具体的に考えました。そのポスターを学校内、教室に掲示し、子どもたち同士で常に意識しながら発言や行動をするようになりました。

3 共通の取組

(1) あいさつ運動

コミュニケーションの基盤はあいさつや返事と捉え、言語環境を整える指導を行っています。

児童会本部役員、生活委員会、5、6年生が中心となって今年度は2回のあいさつ運動を行いました。目と目を合わせるなどの相手意識をもち、手を振ったりハイタッチをしたりしてあいさつをするを全校児童に呼びかけました。あいさつ運動期間中、笑顔いっぱいの元気なあいさつで学校が包まれました。地域の方にも参加していただき、地域の方の温かいあいさつに子どもたちも元気にあいさつを返していました。

あいさつ運動以外にも、児童会からの呼びかけ、教員からの働きかけを常に行い、あいさつの意義を考えさせると共に、進んで目を見て明るいあいさつができるような習慣づけを図っています。



(2) 「HAPPYはあとふるツリー運動」

9年間の人権教育を意識し、人権集中学習を東中校区4校で同一歩調で実施しています。その中で「Happy はあとふるツリー運動」を行い、各クラスで友達の「いいな」「すごいな」と思っているところ、友達から優しくしてもらったことなどをカードに書いて模造紙に貼り付けました。また、クラス内だけでなく、クラス・学年を超えたツリーを作り、たくさんの友達への「がんばっているね」「ありがとう」というメッセージを飾ることができました。

この活動を通して、今まで意識していなかった自分のよさに目を向けることができ自己存在感を高めたり、今まで気付かなかった友達のよさに目を向けて生活したりすることができました。クラスに笑顔がより一層増え、Happy ハートフルツリーがカードでいっぱいになりました。これからも仲間とともに楽しく過ごしていこう、仲間を大切にしようという気持ちをあらためてもつことができ、意義のある活動となりました。



4 私たちの取組

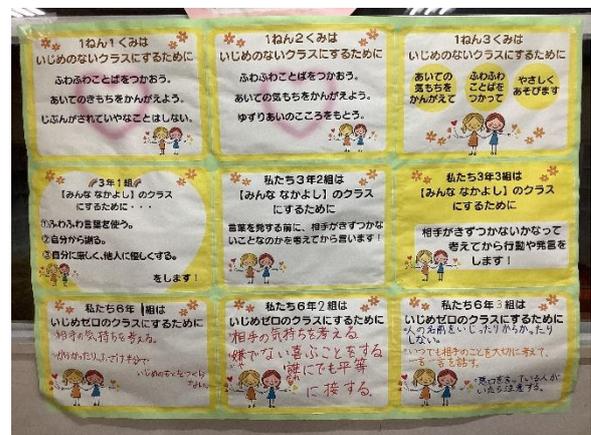
(1) 児童会による人権集中学習についての呼びかけ

人権集中学習を行った1月の生活目標を「周りのみんなに目を向けて仲間のよいところをさがそう」とし、人権集会で、児童会から人権集中学習の意義や活動内容について説明をしました。

本校では児童主体の活動を意識し、児童中心のあいさつ運動を行ったり、委員会ごとに人権にかかわる活動を考えて取り組んだりしてきました。期間中には、一人ひとり毎日ふりかえりを行うとともに、各学級代表児童によるふりかえりを給食時の放送で発表するなどして、全校で自分の行動を見直しました。

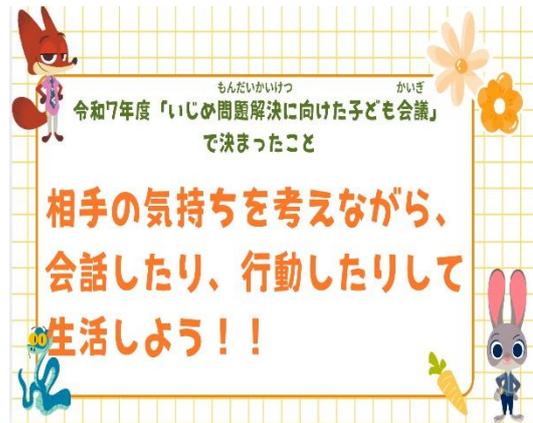
(2) クラスのいじめゼロ宣言

東人権サミットで話し合われたいじめの原因をもとに、クラスでいじめをなくすために自分たちには何ができるかを話し合いました。各クラスの実態に応じて、具体的な問題点とそれを解決するための「いじめゼロ宣言」を相談して決めることができました。お昼の放送で、各クラスの代表が発表し、各教室と児童玄関に掲示することで、さらに意識を高めて生活することができました。また、3学期には、各クラスの「いじめゼロ宣言」に対し、自分たち一人一人がふりかえりをするすることで、今の自分にできていることを確かめ、いじめに対する意識をあらためて考える機会をもちました。



(3) いじめ問題解決に向けた子ども会議を受けたポスターの制作・児童会による呼びかけ

今年度のいじめ問題解決に向けた子ども会議では、「笑顔、やる気、希望いっぱいの学校づくりに向け私たちができること～自分たちの行動で安心安全な環境を作り、いつも気持ちのこもった行動ができるように～をテーマに、自分たちには何ができるのかを話し合いました。帰りの会で「友達の良かったところ」を言う機会を設けたり、いじめゼロ宣言を意識して生活することをあらためて呼びかけたり、相手の気持ちを考えてから発言・行動することを話し合うことができました。さらに、具体的な取組を児童会で考え、ポスターを制作しました。また、各クラスに児童会が訪問してポスターについての説明をし、いじめをなくしていこうという呼びかけを行いました。



(4) なかよし集会

たてわり活動「なかよし集会」では、6年生が中心となって20名近い活動班全員が楽しくできる活動を考え、運営しています。上学年の児童が下学年の児童を思いやる場面が増え、下級生も安心して楽しく遊ぶことができます。3学期には活動の中心が6年生から5年生へと引き継がれます。



(5) 6年生と遊ぼう

体育委員会と児童会を中心に、6年生と各学年が遊ぶ会を企画しました。20分休みという短い時間でしたが、全員が楽しく過ごすことができるように、相手のことを考えて計画を立てることができました。6年生が他学年の子どもたちとたくさん関わって、互いに相手を思いやる行動が見られました。



5 取組のまとめ

(1) 取組の成果

- ・人権集中学習や常時的な取組などを通して、あいさつが少しずつ当たり前になるようになり、思いやりをもって友達や下級生に接する場面がたくさん見られました。
- ・クラスの「いじめゼロ宣言」は、自分たちが問題にしっかりと向き合って決めた宣言ということで、毎日意識して生活することができました。また、学校全体で取り組むことで、一体感が生まれました。
- ・なかよし集会や委員会活動などを通して、高学年は学校全体のために何をすべきか積極的に考え、実践することができ、リーダー性が身に付いてきました。

(2) 今後の課題

- ・「いじめ防止フォーラム」、「東人権サミット」、「子ども会議」について、東中校区の各校と連携を図り、これらの取組をそれぞれ関連付けながらより子ども主体の取組となるように工夫、改善していく必要があると考えます。
- ・人権集中学習を中心とした取組が形骸化しないよう、それぞれの取組の意義を教職員・児童と共有しながら、今後も継続的に様々な取組を検討・実施していきます。

いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立藤岡第一小学校

月	学校の取組	中学校区での取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 年度初め総会にてEASTアクションプランを活用しての家庭への啓発
5月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ あいさつ運動 児童会による人権集会 人権ソングや人権ビデオなどを用いた人権についての学習 人権標語の作成 なかよし集会(縦割り班活動) 	<ul style="list-style-type: none"> 地域でのあいさつ運動 前期人権学習
6月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ 「EASTアクションプラン」の実践に関わる児童会と学校運営協議会さんとの話し合い なかよし集会(縦割り班活動) 	
7月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ 高学年の情報モラル講習会参加 長期休みにに向けたSNSの「わが家ルール」についての呼びかけ なかよし集会(縦割り班活動) 	
8月		
9月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ 藤岡・多野いじめ防止フォーラム なかよし集会 	
10月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ 東連携型小中一貫校人権サミット なかよし集会(縦割り班活動) いじめ防止フォーラムを受けての呼びかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 東連携型小中一貫校人権サミット
11月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ 学級で「いじめゼロ宣言」を決め、放送で発表 児童会による人権集会(人権標語代表者の発表) ハッピーハートフルツリー(友達のいいところ見つけ) 放送で人権作文学校代表発表 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ問題解決に向けた教育懇談会
12月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ あいさつ運動 なかよし集会(縦割り班活動) 長期休みにに向けたSNSの「わが家ルール」についての呼びかけ 	<ul style="list-style-type: none"> 教育懇談会の内容をHP等で家庭に周知 地域でのあいさつ運動 後期人権集中学習
1月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ いじめ問題解決に向けた子ども会議参加 なかよし集会(縦割り班活動) 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ問題解決に向けた子ども会議参加
2月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ なかよし集会(縦割り班活動) いじめ防止子ども会議をふまえた学級会の実施(高学年) 	<ul style="list-style-type: none"> 年度末総会にてEASTアクションプランを活用しての家庭への啓発 子ども会議話し合いを受けての各校の取り組み
3月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 生活目標の掲示・児童会による呼びかけ 子ども会議を受けたポスターでの呼びかけ なかよし集会(縦割り班活動) 情報モラル講習会(5・6年) 	<ul style="list-style-type: none"> 「EASTアクションプラン」評価アンケート