

# 令和7年度いじめ問題解決に向けた藤岡市立美土里小学校の取組

## 1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

笑顔いっぱい・思いやりいっぱい・あいさついっぱいの美土里小をつくろう

## 2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

美土里小いじめ撲滅宣言「美土里小は いじめをしない させない ゆるさない」をもとに、児童全員が友達を大切にして楽しい毎日が送れるよう、児童会活動や前期・後期の人権集中学習、西連携型小中一貫校の連携した取組など、様々な活動を行った。子ども会議などで話し合ったことについて児童会から発信し、全校児童の意識の向上を図った。

## 3 共通の取組

### ①「スマイルあいさつ運動」

「あいさついっぱいの学校」の実現に向け、今年度は児童の主体的なあいさつ運動を行った。西中生との「小中連携あいさつ運動」に加え、各委員会が前期・後期で役割を担い、全校児童が明るく一日を始められる仕組みを整えた。相手に届く「あいさつ」を意識した工夫を取り入れることで、美土里小のあいさつの輪をより一層広げた。



### ②HAPPYはあとふるツリー

美土里小学校では、毎年前期・後期の2回、人権集中学習を設けている。「思いやりいっぱいの学校にしよう～相手がされてうれしいことをしよう～」をテーマに掲げ、全校児童が「よいところ見つけの花（HAPPYはあとふるツリー）」つくりに取り組んだ。期間の最後に行われた「人権振り返り集会」では、HAPPYはあとふるツリーに集まった「よいところ」を全校で共有した。その中で、「人にはそれぞれ異なる良さがあること」や、自分とは違う考えを持つ友達に対しても「認め合い、尊重し合うことの素晴らしさ」について深く考えることができた。目に見える形で示された友達からの言葉を励みに、互いの個性を尊重し合うことの大切さを再確認した。



## 4 私たちの取組

### (1) 人権集中学習

いじめを許さない学校づくりに向け、今年度は児童会が中心となり、人権集中学習に合わせた啓発活動を行った。児童会で話し合った、「気持ちのいいあいさつの仕方」の動画を作成し、全校へ発信した。それにより相手の目を見て自分からあいさつを交わそうとする児童の姿がみられ、学校全体で明るい雰囲気づくりを行うことができた。児童一人一人が互いの存在を大切にする「いじめゼロ」への土台を築き上げようとする姿が見られた。

【動画の様子】



### (2) たてわり活動

運動会の団別ダンスやたてわり集会では、6年生がリーダーとなって下級生をリードした。上級生が優しく教え、みんなで一緒に活動を楽しむ経験を通して、学年を超えた「たてのつながり」が深まった。こうした交流により、全校児童が互いを大切に思いやる、温かい雰囲気が学校全体に広がった。



### (3) 西中サミット

児童会・生徒会の児童生徒が集まり、いじめ防止に向けて西中校区で取り組むことについて話し合いを行った。「ウエスト・ドリーム・プラン」をもとに、自分たちの学校の成果と課題を出し合い、いじめ防止に向けて、各校で実施してきたことを交流した。また、西中校区で進めていく取り組みを協議し、「あいさつ運動」と「HAPPYはあとふるツリー」の学期ごとの実施が決定した。



### (4) いじめ問題解決に向けた子ども会議

児童会本部役員5年生の2名が子ども会議に参加し、「笑顔、やる気、希望いっぱいの学校づくりに向け私たちができること～自分たちの行動で安心安全な環境をつくり、いつも気持ちのこもった行動ができるように～」について話し合いを行った。西中校区では、「友達のよいところも自分のよいところも見つける」ということが決まった。話し合ったことについて、朝礼で全校に報告をした。



## 5 取組のまとめ

### (1) 取組の成果

今年度は、児童会が中心となって取り組んだ主体的な活動が、いじめのない温かな校風づくりに大きな役割を果たした。特に、自分たちで作成した動画による呼びかけや、運動会・たてわり集会での活動を通じて、6年生が下級生を優しく支える「学年を超えたつながり」をしっかりと築くことができた。また、中学校や他校の児童と意見を交わす西中サミットや子ども会議などへの参加は、自分たちの活動を見つめ直す良い機会となった。校区全体で取り組む目標が定まったことで、児童一人ひとりの心の中に「自分たちの力で安心できる学校を創っていこう」という自覚が芽生えたことは、大きな一歩となった。

### (2) 今後の課題

今後は、あいさつや思いやりの大切さについて、一部の児童の取組にとどめるのではなく、児童一人ひとりへと意識付けを広げていくことが重要である。児童から「もっと全校であいさつの輪を広げていきたい」という声が挙がっている現状を踏まえ、活動が一過性のもとならないよう、全校児童が主体的に関われる取組を、子どもたちと共に考えていきたい。また、西中サミットやいじめ会議で話し合われた内容を学校全体に還元できるよう、児童会を中心に協議を重ね、より効果的な活動へとつなげていきたい。

## いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立美土里小学校

月	学校の取組	西中校区での取組
4月	・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査）	
5月	・児童会、委員会によるあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・縦割り班活動	・小中連携スマイルあいさつ運動
6月	・図書、体育委員会によるあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・前期人権集中学習にて「よいところ見つけの花」（HAPPYはあとふるツリー）	・小中連携スマイルあいさつ運動
7月	・環境、給食委員会によるあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・縦割り班活動 ・教育相談の実施	
8月	・教育相談の実施 ・西中サミットへの参加（西中学校）	・西中サミット ・いじめ問題解決に向けた教育懇談会（学校運営協議会主催）
9月	・放送、保健委員会によるあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・縦割り班活動 ・藤岡多野いじめ防止フォーラムへの参加・全校に西中サミットとフォーラムの内容の伝達	・小中連携スマイルあいさつ運動
10月	・図書委員会によるあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・縦割り班活動	・小中連携スマイルあいさつ運動
11月	・体育委員会によるあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・縦割り班活動 ・後期人権集中学習にて「よいところ見つけの実」（HAPPYはあとふるツリー）	・小中連携スマイルあいさつ運動
12月	・保健委員会によるあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・縦割り班活動	・小中連携スマイルあいさつ運動
1月	・放送委員会によるあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・縦割り班活動 ・いじめ問題解決に向けた子ども会議	・小中連携スマイルあいさつ運動 ・いじめ問題解決に向けた子ども会議
2月	・給食委員会によるあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・縦割り班活動 ・全校に子ども会議の内容の伝達	・小中連携スマイルあいさつ運動
3月	・児童会、環境委員会によるあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査）	・小中連携スマイルあいさつ運動