

令和7年度いじめ問題解決に向けた藤岡市立美九里西小学校の取組

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

ありがとうから やさしさをひろげよう

2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

美九里西小では、人権集中学習を前・後期の年2回設定しています。6月18日（水）～7月2日（水）を前期人権旬間とし、スローガン「思いやり ぽかぽか笑顔の 美九里西」の下、児童会と各学級で人権について話し合い、いつでも相手のことを考え気持ちのこもった行動をするにはどうすればよいか考えました。そして、以下のような活動を通して、思いやりの心を育て、安心安全な環境づくりやいじめのない学校づくりに一人一人が取り組み、楽しい学校生活を送れるようにしました。



人権旬間オープニング集会



児童玄関前
掲示物



3 共通の取組

① 「スマイルハイタッチあいさつ運動」

10年以上前から、毎日校長先生が中心となって校門でのスマイルハイタッチを行い、子供たちの元気のよい「おはようございます！」の音が響いています。今年度も「地域でふれあうあいさつ運動」を年2回実施し、地区ごとに分担して、1年生から6年生までの全員の児童が、笑顔あふれるあいさつ運動を行いました。区長さん、民生委員さん、更生保護女性会の皆さんや PTA の皆さんと一緒にあいさつ運動に取り組み、お昼の放送では、児童会や高学年から全校児童に対して、「自分から元気に笑顔であいさつをしていこう」と呼びかけることもできました。今年度も「相手の目を見て、自分から」を心がけました。

スマイルハイタッチあいさつ運動



② 「HAPPYはあとふるツリー運動」

本校では「思いやりの木運動」として取り組んでいます。友達の良いところや、友達にしてもらったうれしいことをカードに書き、児童玄関に設置した「思いやりの木」に貼りました。毎年取り組んでいるため、子供たちは積極的にたくさんよいことを見つけ、思いやりのある行動を書き込むことができていました。また、お昼の放送で、放送委員さんがカードの内容を紹介したり、先生方にも書いてもらえるようにしたりしたことで、学校全体でよいところ探しに取り組むことができました。さらに、普段から各学年の帰りの会で「友達の良いところ探し」を発表しており、人権月間だけで終わることなく、日常的に継続して取り組むことができています。



思いやりの木



4 私たちの取組

(1) 縦割り班活動

異学年交流を通して、思いやりの気持ちを育てるために、縦割り班活動を行っています。毎日の清掃活動、毎月第1水曜日に開催している児童集会（委員会活動報告やゲーム）、毎月第4木曜日に開催している代表委員会など、いろいろな場面で縦割り班での活動を行っています。清掃の時間には、下級生にやさしく丁寧に教えてあげる上級生の姿や、お互いに助け合っている姿などが見られました。これらの活動を通して、自分たちの学年だけでなく他の学年の児童とも交流が深まり、思いやりにあふれた人間関係が育まれています。



(2) 人権月間

11月19日（水）～12月12日（金）を後期人権月間とし、人権月間テーマ「思いやり みんなでもとう やさしい気持ち」の下、自分のよさや、友達のよさを見つけお互いに相手を思いやる行動について考えました。まず、人権に関わる校長先生の講話を聞き、クラスごとに「思いやり宣言」を書いて教室に掲示しました。この宣言を人権月間の行動目標として取り組みました。人権月間のまとめとして、人権集会では、児童会役員がこの日のために企画・台本準備をしてきた、児童主体の人権劇も行いました。劇を通して、全校児童で課題意識をもつことで、よりよい人間関係を構築しようとする意識を高め、「もっと仲のよい西小を築いていきたいな」という思いを高めることができました。約1カ月間の取組で自分や周りにいる人をより大事にしようとする人権意識を高めました。



友達のことを考えずにモヤモヤが残ったときにどうすればよいかを考える人権劇を行いました。



劇の感想を児童会が
インタビューしました

(3) 全校でのレクリエーション

本校では、普段から異学年で仲良く遊ぶ姿が見られます。人権月間中の全校レクリエーションでは、6年生が遊びを計画し、職員を交えて全校で活動しました。また、体育委員会や5年生が中心となって全校レクリエーションを企画し、学年の垣根を越えて一致団結して活動に取り組みました。遊びや運動を通してさらに友達のよさや協力することの大切さを感じることができる機会になり、これからも仲良くしていこうという思いをもつことができました。



**全校オリエンテーリング
(5年生主催)**



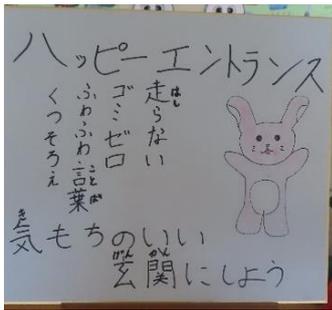
長縄チャレンジ



全校レク(6年主催)

(4) ハッピーエントランスと学校運営協議委員会の方からのメッセージ

いじめ問題解決に向けた子供会議の話し合いを受けて、今年度の美九里西小学校の様々ないじめ防止活動について児童会役員で振り返りました。そこで、児童から挙げた美九里西小学校の課題（ちくちく言葉を聞くことがある。休み時間後に問題が起こることがある。）の解決のために、「ハッピーエントランス活動」を実施しました。児童玄関を、「ハッピーエントランス」と名付け、ここでは「靴をそろえる。走らない。ゴミゼロ運動。ふわふわ言葉を使う」ことを約束事とし、休み時間から気持ちを切り替えて授業に臨めるようにしました。また、児童会や高学年が休み時間終了時に児童玄関に立ち、ハイタッチをしながらハッピーエントランスを呼びかけたことで、子供たちが主体となって気持ちのよい学校づくりに取り組むことができています。さらに、児童集会で学校運営協議会の3名の委員の方を招き、子供たちを見守る地域の大人を代表して温かいメッセージをいただき、子供たちの心も温かくなりました。



ハッピーエントランス



児童集会

～学校運営協議会の方からのメッセージ～



今年度の取り組みのまとめ

5 取組のまとめ

(1) 取組の成果

- 縦割り班での活動の充実により、学年に関係なく休み時間に遊んだり、声を掛け合ったりすることがごく自然にできています。高学年の児童がリーダーシップを発揮して、低学年の児童に自分から手助けしたり、声掛けをしたりするなど思いやりの心も育ちました。
- 児童会役員や各委員会が児童集会等を企画・運営することで、「自分たちが学校のためにがんばっている」、「自分たちの企画・運営により、皆が楽しんでくれている」という自己有用感を育むことができました。
- 地域の方からの言葉や、今年度の取り組みを通しての課題を考えたことで、いじめ防止に対する意識が高まりました。今後も、学校、地域が一つとなり、児童主体のいじめ防止活動をしていきたいと考えています。

(2) 今後の課題

- 本校の児童一人一人が、自信をもっていつも笑顔で元気に過ごせるよう、「失敗しても大丈夫」と思えるような温かな人間関係づくりを、児童会や高学年が中心となり、より一層充実させていきたいと考えています。また、全校児童の声に耳を傾けながら、今後も児童主体の活動を企画・運営していきたいと思えます。

いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立美九里西小学校

月	学校の取組	一貫校での取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） スクールカウンセラーとの二者面談（以降毎月実施） 	<ul style="list-style-type: none"> 年度初め総会にてEASTアクションプランを活用しての家庭への啓発
5月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） hyper-QU実施（1回目） 	<ul style="list-style-type: none"> 地域でのあいさつ運動 前期人権集中学習旬間
6月	<ul style="list-style-type: none"> 人権旬間（クラスでの話し合い、思いやりに関する道徳の実施、人権標語作成、人権ソング） 生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） 	
7月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） 長期休業前の話の中で、生徒指導担当教諭から夏休みの過ごし方についての話。 二者面談の実施（夏休み中） 	
8月	<ul style="list-style-type: none"> 第一回 hyper-QU の分析。情報共有。 始業式にて、目標をもちやってみること、友達の頑張りを応援してあげることや、大人に相談する大切さについての話。 	<ul style="list-style-type: none"> 一貫校生徒指導会議
9月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） 藤岡・多野いじめ防止フォーラムへの参加。 	
10月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） 東人権サミットへの参加。 	<ul style="list-style-type: none"> 東連携型小中一貫校人権サミット
11月	<ul style="list-style-type: none"> 人権月間（HAPPYはあとふるツリー運動） 生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） hyper-QU実施（2回目） 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ問題解決に向けた教育懇談会
12月	<ul style="list-style-type: none"> 人権月間（HAPPYはあとふるツリー運動、登校班を中心としたあいさつ運動、人権教室、児童会を中心とした人権集会の実施） 生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） 児童集会にて東人権サミットの内容の伝達。 長期休業前の話の中で、生徒指導担当教諭から冬休みの過ごし方についての話。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育懇談会の内容をHP等で家庭に周知 地域でのあいさつ運動 後期人権集中学習旬間
1月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） いじめ問題解決に向けた子ども会議への参加。 第二回 hyper-QU の分析。情報共有。 	<ul style="list-style-type: none"> いじめ問題解決に向けた子ども会議参加
2月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ハッピーエントランス活動。 児童集会にて、いじめ問題解決に向けた子ども会議の内容の伝達。 学校運営協議会の方からのメッセージ。 	<ul style="list-style-type: none"> 一貫校生徒指導会議 子ども会議の話し合いを受けての各校の取り組み
3月	<ul style="list-style-type: none"> 生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ハッピーエントランス活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 「EAST アクションプラン」評価アンケート