

令和7年度いじめ問題解決に向けた藤岡市立平井小学校の取組

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

かがやく笑顔平井小 スマイルプロジェクト



2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

平井小学校では自分の考え(思い)を相手に伝えられる児童の育成を図るために、特別活動の充実を重点的な取組の一つにしています。学校経営スローガン(3つのいっぱい運動「笑顔・やる気・学び」)を受け、どんな学校にしたいか児童会本部で話し合い、「いじめがない=みんなの笑顔が輝く」という児童の思いから、令和6年度より「かがやく笑顔平井小」を児童会の活動スローガンに設定しました。今年度はこのスローガンの周知・徹底を目指し、学校行事、人権学習、児童集会、生活目標などにもこのスローガンを掲げ、笑顔でいっぱいの平井小にするための活動(スマイルプロジェクト)を児童会本部の児童が中心に行ってきました。

3 共通の取組

(1) 「スマイルハイタッチあいさつ運動」について

平井小を笑顔でいっぱいにするために、児童会本部は月に一回、西中学校の生徒と一緒に校門であいさつ運動を行っています。民生児童委員の方にも参加していただき、あいさつ運動を活性化させるよい機会としています。「自分から・目を見て・元気よく」を看板で示して呼びかけています。今年度は、西一貫校で作られたシンボルマークをポスターとして活用し、あいさつの活性化を図りました。また、12月には児童会からあいさつの声の大きさが課題として挙げられ、対策としてあいさつの仕方を練習する児童集会が行われました。3月には、あいさつ運動に参加している児童会や中学生から、4月と比べ大きな声であいさつができるようになってきているという感想がありました。



(2) 「HAPPY はあとふるツリー運動」について

後期人権集中学習では「みんなで言おう！サンキューリレー」をテーマに設定しました。感謝の気持ちを中心に、優しい言葉や言われて嬉しい言葉を伝え合い、言われて嬉しかったことや自分が伝えられた優しい言葉をHAPPY はあとふるツリーに貼りました。給食の時間には、児童会が各教室のツリーに書かれていることを全校児童に紹介し、温かい気持ちのあふれる期間になるよう活動しました。この期間に、異学年の児童同士も温かい言葉をかけ合う様子が見られるようになったことが成果として挙げられました。



4 私たちの取組

(1) 平井小「いじめゼロ宣言」

いじめ問題解決に向けたこども会議での話し合いを受け、平井小学校の児童会でも「自分たちの行動で安心安全な環境を作る」ためにどうすればよいか話し合いが行われました。そこでは平井小の課題として、ふざけっこの度が過ぎてしまうことがある、言葉遣いが悪い、校内でのあいさつができていないことがあるなどの課題が挙げられました。そこで、どんなことがいじめにつながってしまうのか、いじめにつながずに学校を「安心安全な環境」にするためにどうすればよいかを、児童会がスライドを作って全校児童に呼びかけました。また、「いじめゼロ」を頭文字に目標を立て、「いじめゼロ宣言」を行いました。

平井小の課題

- ・人が嫌な気持ちになるあだ名でよぶ
- ・度がすぎるからかい
- ・温かい言葉が聞こえない
- ・言葉遣いが悪い
- ・よくないことなのに注意をしない

これらのことが平井小の主な課題です。

かがやく笑顔平井小を目指して気をつけて生活をしましょう。



いじめゼロ宣言



目指せ！ みんなが自分の気持ちを言えるクラス

みんなが自分の気持ちを素直に言えば嫌なことをする人が少なくなったり、周りの人が気づいたりしてくれるからしっかり伝えよう！



いじめゼロ宣言

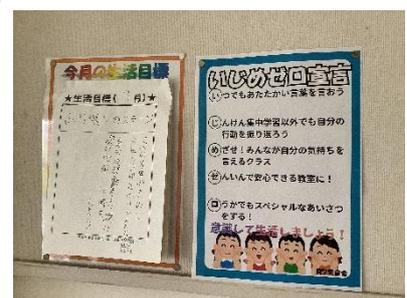
□ ろう下でもスペシャルなあいさつをしよう！

みなさんは学校であいさつをしていますか？
あいさつをするとき自分も相手もうれしい気分になりますよね

このあいさつをもっとよくするコツは

笑顔で、自分から、あいさつです

このあいさつを使って学校を良くしていきましょう



(2) あいさつボリュームゲーム

児童会の話し合いで、学校の課題として二つのあいさつの仕方が挙げられました。一つ目は「スマイルハイタッチあいさつ運動」で、ほとんどの児童があいさつをしているものの、元気がなく、笑顔でできる児童が少ない、という点です。二つ目は「スマイルハイタッチあいさつ運動」ではあいさつしているものの、校内でのあいさつが少ないということでした。改善策として、全校であいさつの練習をする案が出され、「あ

いさつボリュームゲーム」を行いました。児童会が中心となり、いろいろな声の大きさにあいつの練習をした後、それぞれの場面ではどの声の大きさがよいかを提示しました。教室に戻るときには児童会が出口の両側に立ち、「スマイルハイタッチあいつ運動」の練習をしながら体育館を出ました。



(3) 他学年との協力

学習活動の充実のために、低学年・中学年・高学年で学習する機会が多い本校では、上の学年が下の学年を手伝うという、そして下の学年が見て学ぶということが多くあります。今年度は、1年生の給食の配膳を6年生が手伝い、新体力テストの計測を2学年（1・6年、2・5年、3・4年）で行いました。各種目のやり方の手本を上級の児童が見せたり、終わった子の記録の入力をお手伝いしたり、児童が協力して計測を進めることができました。3月からは縦割り清掃が始まり、上の学年の児童が掃除の仕方を優しく教えている姿がたくさん見られました。



6年生が1年生のお手伝いへ



2年生が1年生に学校案内



3年生と4年生で新体力テスト



縦割り班清掃に向け、6年生主体の清掃集会



(4) 主体的な委員会活動での取組

各委員会で、児童主体の全校児童に向けた企画が行われてきました。特に図書委員ではたくさん本を読んでいるクラスへ、手作りのプレゼントを渡す企画をしたり、体育委員会では毎月1回の「チャレンジ道場」を企画したりしました。「チャレンジ道場」では、運動に苦手意識をもつ児童が自ら集まり、基本的な運動のこつを体育委員の児童から教わりました。様々な学年の児童が集まり、教え合う姿が見られました。



4 取組のまとめ

(1) 取組の成果

- ・児童集会で、児童会主体となっていじめ防止や学校のスローガンに関わる呼びかけをしたり、あいさつの仕方を練習したりする機会を多く作ったことで、児童が自分たちで取り組んでいるという意識を高めることにつながった。
- ・これまでも学年ブロックで活動することが多かったが、縦割り班清掃も加わり、さらに異学年で声をかけ合って活動に取り組もうとする意欲が高まった。また、高学年としてよい姿を見せようとする姿が多く見られた。

(2) 取組の課題

- ・児童会本部や教員が提示や活動をうながした機会だけでなく、「元気なあいさつ」「相手を認める言動」がもっと日常的に身に付いていくようにしたい。
- ・折に触れて「かがやく笑顔平井小 スマイルプロジェクト」を掲げてきたが、まだ全校児童に浸透しているとは言えない。いつでも全校児童がプロジェクトを意識し、互いに温かい言葉をかけられるようにしていく必要がある。

いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立平井小学校

月	学校の取組	中学校区での取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心としたスマイルハイタッチあいさつ運動 なかよしアンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 音楽集会で一人一人の誕生日を祝う活動 	<ul style="list-style-type: none"> 小中、地域でのスマイルハイタッチあいさつ運動 ネットいじめ防止行動目標アクション3+を活用しての家庭への啓発 校区で考えられたいじめ防止につながるシンボルマークの活用
5月	<ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心としたスマイルハイタッチあいさつ運動 なかよしアンケート(いじめ・悩みごと実態調査) QUテストの実施 異学年での新体力測定の実施 体育委員企画のチャレンジ道場による異学年交流 音楽集会で一人一人の誕生日を祝う活動 	<ul style="list-style-type: none"> 小中、地域でのスマイルハイタッチあいさつ運動
6月	<ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心としたスマイルハイタッチあいさつ運動 なかよしアンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 前期人権集中学習(いじめに関する道徳の実施、アサーショントレーニング、各クラスで決めた人権スローガンの発表、人権標語の学級代表による発表、HAPPYはあとふるツリー運動の実施) 体育委員企画のチャレンジ道場による異学年交流 音楽集会で一人一人の誕生日を祝う活動 	<ul style="list-style-type: none"> 小中、地域でのスマイルハイタッチあいさつ運動
7月	<ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心としたスマイルハイタッチあいさつ運動 なかよしアンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ネットいじめについての児童集会 体育委員企画のチャレンジ道場による異学年交流 音楽集会で一人一人の誕生日を祝う活動 	<ul style="list-style-type: none"> 小中、地域でのスマイルハイタッチあいさつ運動
8月		<ul style="list-style-type: none"> WSD小中サミット開催 いじめ問題解決に向けた教育懇談会
9月	<ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心としたスマイルハイタッチあいさつ運動 なかよしアンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 小中サミットで話し合われた内容を児童集会で伝達 体育委員企画のチャレンジ道場による異学年交流 音楽集会で一人一人の誕生日を祝う活動 多野藤岡地区いじめ防止フォーラム参加 	<ul style="list-style-type: none"> 小中、地域でのスマイルハイタッチあいさつ運動
10月	<ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心としたスマイルハイタッチあいさつ運動 なかよしアンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 体育委員企画のチャレンジ道場による異学年交流 音楽集会で一人一人の誕生日を祝う活動 	<ul style="list-style-type: none"> 小中、地域でのスマイルハイタッチあいさつ運動
11月	<ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心としたスマイルハイタッチあいさつ運動 なかよしアンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 人権教室の実施 体育委員企画のチャレンジ道場による異学年交流 音楽集会で一人一人の誕生日を祝う活動 	<ul style="list-style-type: none"> 小中、地域でのスマイルハイタッチあいさつ運動
12月	<ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心としたスマイルハイタッチあいさつ運動 なかよしアンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 後期人権集中学習の実施(児童会であいさつボリュームゲームの実施、HAPPYはあとふるツリー運動の実施、) 体育委員企画のチャレンジ道場による異学年交流 音楽集会で一人一人の誕生日を祝う活動 	<ul style="list-style-type: none"> 小中、地域でのスマイルハイタッチあいさつ運動
1月	<ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心としたスマイルハイタッチあいさつ運動 なかよしアンケート(いじめ・悩みごと実態調査) いじめ問題解決に向けた子ども会議への参加 会議の内容を受けて平井小学校での課題や新しい取組について児童会で話し合い 体育委員企画のチャレンジ道場による異学年交流 音楽集会で一人一人の誕生日を祝う活動 	<ul style="list-style-type: none"> 小中、地域でのスマイルハイタッチあいさつ運動
2月	<ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心としたスマイルハイタッチあいさつ運動 なかよしアンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 体育委員企画のチャレンジ道場による異学年交流 	<ul style="list-style-type: none"> 小中、地域でのスマイルハイタッチあいさつ運動
3月	<ul style="list-style-type: none"> 児童会を中心としたスマイルハイタッチあいさつ運動 なかよしアンケート(いじめ・悩みごと実態調査) 児童集会にて子ども会議の内容の伝達、「平井小いじめゼロ宣言」の実施 縦割り班清掃の開始(縦割り班清掃に向けた清掃集会の実施) 体育委員企画のチャレンジ道場による異学年交流 音楽集会で一人一人の誕生日を祝う活動 	<ul style="list-style-type: none"> 小中、地域でのスマイルハイタッチあいさつ運動