

令和7年度いじめ問題解決に向けた藤岡市立鬼石北小学校の取組

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

自分たちの力で、認め合える仲間づくりをしよう

2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

「笑顔、やる気、希望いっぱいの学校づくりに向け私たちができること～自分たちの行動で安心安全な環境をつくりいつも気持ちのこもった行動ができるように～」を受け、本校では、昨年度に引き続き、「自分たちの力で、認め合える仲間づくり」を目指し、市内共通の取組の他に、人権月間でつながりを大切にして「気持ちの良いあいさつ」「よりよい接し方」について、みんなで考え行動した。また、縦割り班をもとに、異学年とふれあう「キッズタイム」や「地域散策活動」を行った。

3 共通の取組（よさを認め合い、自分も仲間も大事にすることを指して）

①「スマイルハイタッチあいさつ運動」

毎月1回、地域の方や中学生と一緒に5・6年生が順番であいさつ運動を行い、笑顔いっぱいの学校を目指している。また、人権月間では、児童会が中心となり、4年生以上の縦割り班でのあいさつ運動に取り組んでいる。



②「HAPPYはあとふるツリー運動」

毎月、児童会が中心になって全校で実施している。「仲間のがんばったこと」や「仲間からしてもらってうれしかったこと」を見つけて、相手に伝え合っている。



4 私たちの取組

(1) 心でつながり、みんなが幸せになることを目指した人権月間の取組

①前期人権月間（6月）

「気持ちの伝わるあいさつで、みんなの心をつなげよう」をテーマに、人権集会では「心がつながるあいさつとはどのようなあいさつか？」を、縦割り班で考えた。どの学年の仲間も、自分の考えを発表し、班ごとに考えをまとめ、明日から心をつなぐあいさつができるように取り組んで行くことを確認した。この活動をきっかけに、6年生があいさつ合言葉「ろうかでも くラスの中でも がくん関係なく、みんなにも せんせいにも いつもつづける」をつくり、全校に示した。



②後期人権月間（11月）

「みんなの幸せをつなぐコミュニケーション」をテーマに、昨年は、ふわふわ言葉を集め、話し言葉についてみんなで考えたので、今年は、接し方について考えた。人権集会で「どのような接し方をするとよいのか？」を劇を通して考えた。また、人権月間の終わりには、この期間で学んだことをお互いに発表し合い、これからもみんなで仲よくしていくことを確認した。子どもたちの感想からも「一人一人が大事なんだ」「ささいなことで相手がいやな気持ちになることがわかった。」などの振り返りが発表された。



(2) 仲間とふれ合うことで笑顔あふれる時間を目指した取組

①キッズタイム

本校では月に1回、縦割り班でふれ合い活動を行っている。けいどろ、蛇じゃんけん、ドッジボールなど、低学年も楽しく遊べる活動を6年生が中心になって計画、準備し、実施している。学年関係なく、みんな仲よく、笑顔あふれる時間となっている。



②縦割り班での地域散策活動

地域の方の協力を得て、八塩あじさい園へ縦割り班で散策活動を実施した。今年は、あじさいがあまり咲かず、花が少ない中だったが、6年生があじさい園にかかわるクイズを8つのポイントで出題しながら活動を行い、楽しいふれあいの時間となった。半日の日程で高学年が中心になって活動することができた。



5 取組のまとめ

(1) 取組の成果

「スマイルハイタッチあいさつ運動」や「HAPPYはあとふるツリー運動」を通して、全校に自分も仲間も大事にする心が育っている。また、「縦割り班での活動」を通して、学年関係なく、みんな仲よく、笑顔あふれる時間を過ごすことで、少人数での弊害も解消されているのではないかと感じる。さらに、「人権月間の取組」では、心をつなぐあいさつや接し方についてみんなで考え、確認することができた。

いじめ問題解決に向けた子ども会議で鬼石一貫校では「いつも」「自分たちで」できそうなこととして「あいさつ」「友達の良いところを言う」「感謝を伝える」「優しい口調で」「相手の話に反応する」「自分の行動を見直す」などの意見が出された。「あいさつ」「友達の良いところを言う」「感謝を伝える」ことは、本校の取組でも常に実施してきていることなので、子どもたちの中で、自分事としていじめ防止の意識醸成につながっているものと思われる。

(2) 今後の課題

今後は、「優しい口調で」「相手の話に反応する」などのコミュニケーションポイントを生かした取組を人権月間だけでなく、常に自分たちで課題意識をもって取り組むことが大事だと感じる。さらに、「自分の行動を見直す」など、自分のしたことを振り返る活動の工夫も必要だと感じている。

いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立鬼石北小学校

月	学校の取組	中学校区での取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・HAPPYはあとふるツリー運動（第3水曜日） ・キッズタイム（縦割り班活動）の顔合わせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・キッズタイム（縦割り班活動）の実施 ・HAPPYはあとふるツリー運動（第3水曜日） ・教育相談 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 （縦割り班でのあいさつ運動を含む） ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・HAPPYはあとふるツリー運動（第3水曜日） ・キッズタイム（縦割り班活動）の実施 ・あじさい園散策（縦割り班活動） ・前期人権月間 ・児童会を中心とした人権集会 ・人権標語 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・キッズタイム（縦割り班活動）の実施 ・個別面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
8月		
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・HAPPYはあとふるツリー運動（第3水曜日） ・キッズタイム（縦割り班活動）の実施 ・藤岡多野いじめ防止フォーラム参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動 ・藤岡多野いじめ防止フォーラム参加
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・HAPPYはあとふるツリー運動（第3水曜日） 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 （縦割り班でのあいさつ運動を含む） ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・HAPPYはあとふるツリー運動（第3水曜日） ・後期人権月間・人権集会・いじめ防止フォーラム参加報告 ・人権に関する道徳の授業実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・キッズタイム（縦割り班活動）の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動 ・いじめ問題解決に向けた教育懇談会
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・キッズタイム（縦割り班活動）の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動 ・いじめ問題解決に向けた子ども会議
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・HAPPYはあとふるツリー運動（第3水曜日） ・キッズタイム（縦割り班活動）の実施 ・児童集会（子ども会議の内容の伝達） 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心としたあいさつ運動 ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・キッズタイム（縦割り班活動）の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動