

令和7年度いじめ問題解決に向けた藤岡市立東中学校の取組

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

『いじめの生まれない土壌を作ろう』プロジェクト

2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

東中学校では、いじめ撲滅宣言『東中は いじめをしない させない 許さない』の実現を目指し、『自分たちの行動で安心安全な環境をつくり、いつも気持ちのこもった行動ができるように』のテーマのもと、東中生一人一人の知識を深めるような様々な取組を行った。今年度特に力を入れたところは、人権問題への理解、他者理解についての活動を行ったことである。このような取組は、生徒が人権問題に対する知識を身に付け、目の前にいる相手の背景を考えられる第一歩となった。そこから、自分の言動に責任をもつことに繋がったと考える。

3 共通の取組について

①「あいさつ運動」

あいさつ運動週間は前期と後期の人権集中学習旬間に部活動ごとに行われる。中学生と地域の方がふれあう貴重な場である。地域の方々にご協力いただき、あいさつ運動を実施することができた。通常の挨拶と比べ、明るく意欲的に挨拶をしていこうという様子が見られ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする意識の向上につながった。また、人権集中学習旬間以外にも、生徒会本部役員や学級委員によるあいさつ運動も行われており、挨拶をする意識を高めている。

②「HAPPY はあとふるツリー運動」

HAPPY はあとふるツリー運動を人権集中学習旬間で行った。前期には友達の良いところをカードに書き、その花が貼られた木を学校全体で作ることで、自己存在感が高まり、和やかな空気感を生んだ。後期には道徳の授業と関連付け、いじめグッバイ宣言と称してそれぞれがいじめをなくすために意識していくことをカードに書き、いじめ撲滅の旗を作成した。



4 私たちの取組

(1) 前期人権集中学習旬間

【テーマ】「他者を尊重し、自分を尊重するには？」

【具体的な取組】

クラスの友達と関わる時間を増やす「ハピレク」、「ガッチュウトーキングタイム」、友達の良いところを目を向けたり他者との違いを考えたりする「HAPPYはあとふるツリーの作成」、「人権ビデオ(外国人と人権)の視聴」、他学年との関りを増やす「縦割りリフレーミング活動」「あいさつ運動」を行った。

【成果】

前期は、他者を尊重し、自分を尊重するための活動を多く行った。縦割り班でのリフレーミング活動では、長所と短所が表裏一体であることに気づいた生徒が多かった。生徒たちの振り返りからは自分自身では短所と思っていることが見方を変えれば長所であること、他者の良いところを見ることの大切さを学んでいる様子が見られた。「ハピレク」や「がっちゅうトーキングタイム」「HAPPYはあとふるツリー」ではクラスの友達と関わる中で、クラスの友達の新たな良い一面を見つけることができ、和やかな関係性づくりに繋がった。



(2) 後期人権集中学習旬間

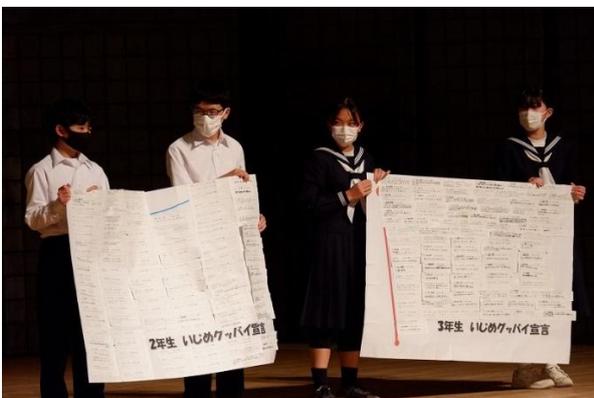
【テーマ】「命を大切にする世界のために、いま私ができること」

【具体的な取り組み】

JRC ユネスコ委員会による、「人権啓発リーフレットの作成・掲示」、東中校区の小中学生が集まる東人権サミットでの話し合いをもとにした、「いじめについて考える道徳の授業」、人権講演会でのゴルゴ松本さんによる「命の授業」を行った。

【成果】

後期は命の大切さを学ぶための活動を行った。リーフレットの掲示により、世界で起こる人権問題について知ることができた。道徳の授業ではいじめについて考え、されたいやなことをアンケートなどを通して考えることで、普段の何気ない行動や発言で相手を傷つける可能性があることを学んだ。振り返りからも「自分の発言を考え直してみようと思った」といった感想もあり、発言や行動を考えて生活している様子が見られた。



(3) 被災地支援・福祉施設支援

①笑顔あふれるペットボトルキャップ回収・プルタブ回収

委員会が主導となりペットボトルとプルタブの回収活動を行った。各クラスで委員会の生徒が積極的に呼びかけを行い、生徒一人ひとりに協力を促した。集められたペットボトルとプルタブは、地域のボランティアセンターに回収していただいた。この活動を通して、生徒同士が協力し合う機会が増え、思いやりの心や連帯感が育まれた。また、誰かの役に立つ行動を全校で共有することで、互いを認め合う雰囲気づくりにもつながった。

②Tシャツ購入による支援募金

藤樹祭では生徒がデザインしたチャリティーTシャツを販売し収益の一部を令和6年能登半島地震への被災地支援として充てた。多くの生徒からの協力を得ることができ、共生の心を育てることができた。

③赤い羽根共同募金

委員会活動を中心として、赤い羽根共同募金活動を実施した。生徒が主体となり募金の呼びかけや運営を行うことで、社会貢献への意識を高めるとともに、他者を思いやる心を育む機会となった。本活動を通して、互いを支え合う社会の在り方について考える姿勢を育成することができた。



5 取組のまとめ

(1) 取組の成果

今年度は、前期は「主役～一人一人がキラキラ輝く東中へ～」後期は「開華～一人一人の光で華咲き誇るガッチュウへ～」の生徒会スローガンのもと、個性の伸長、他者理解を目指して生徒が中心となってさまざまなことを企画してきた。人権集中学習旬間では、JRC・ユネスコ委員会を中心に他者を思いやる活動を多く行った。HAPPYはあとふるツリーやいじめについて考える人権道徳を通して、友達の良さを知り、他人の気持ちを考える活動を実施し、活動を通して互いを尊重し合う意識を高めることができた。そのような、いじめ問題解決に向けた取組により、安心して学校生活を送れる環境づくりへの意識向上が見られた。

(2) 今後の課題

『安心安全な環境づくり』を目指し委員会を中心として様々な活動に取り組んできた。活動を通して、生徒一人一人が他者を理解し、思いやる気持ちをもつことの大切さについて学ぶことができた。特に人権集中学習旬間を中心とした取組では、相手の立場に立って考える姿勢や、互いを尊重し合う意識を育むことにつながったと考えられる。一方で、今後の課題としては、企画された活動期間だけ意識が高まるのではなく、日常の学校生活の中でも継続していじめ防止への意識をもてるようにすることである。そのためには、生徒一人一人が主体的に考え、普段の生活の中から互いを大切に言動を選択できるような働きかけが必要である。「悪口を言わない」「仲間外れを作らない」といった行動面での意識づけも重要ではあるが、それに加えて、学校生活の中で全員が安心して過ごすことのできる学校を自分たちでつくっていくという当事者意識を育むことが求められる。今後も継続的な取組を通して、より良い人間関係づくりと安心できる学校環境の実現を目指していきたい。

いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立東中学校

月	学校の取組	中学校区での取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・学年委員会を中心としたあいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・年度初め総会にてEASTアクションプランを活用しての家庭への啓発
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・学年委員会を中心としたあいさつ運動 ・各学級によるピアサポート活動（良いとこ見つけ） ・いじめに関する道德の実施・QUテストの実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域でのあいさつ運動 ・前期人権集中学習旬間
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・学年委員会を中心としたあいさつ運動 ・HAPPYはあとふるツリー（前期人権旬間） ・縦割り班によるピアサポート活動（リフレーミング） 	
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・学年委員会を中心としたあいさつ運動 ・三者面談の実施 	
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・校内研修「QUテストの活用について」 	
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・学年委員会を中心としたあいさつ運動 ・藤岡・多野いじめ防止フォーラムへの参加 	
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・学年委員会を中心としたあいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・東連携型小中一貫校人権サミット
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・学年委員会を中心としたあいさつ運動 ・人権出前授業（3学年） 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題解決に向けた教育懇談会
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・学年委員会を中心としたあいさつ運動 ・人権新聞のリーフレット、発表、掲示（後期人権旬間） ・人権講演会・QUテストの実施（2回目）・三者面談の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育懇談会の内容をHP等で家庭に周知 ・地域でのあいさつ運動 ・後期人権集中学習旬間
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・学年委員会を中心としたあいさつ運動 ・いじめ問題解決に向けた子ども会議参加 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題解決に向けた子ども会議参加
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・学年委員会を中心としたあいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・一貫校生徒指導会議 ・子ども会議話し合いを受けての各校の取り組み
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート（いじめ・悩みごと実態調査） ・学年委員会を中心としたあいさつ運動 ・生徒会新聞による、いじめ会議の内容の伝達 	<ul style="list-style-type: none"> 「EASTアクションプラン」評価アンケート

