

令和7年度いじめ問題解決に向けた藤岡市立北中学校の取組

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

「みそあじ」運動を土台とした“相手を大切にする”いじめ未然防止

2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

北中学校では、いじめ撲滅宣言及び行動目標を受け、平成19年度に全校生徒の願いを生徒会本部が中心となってまとめた「北中はあとふる宣言」を採択しました。今年度も、

【北中 はあとふる宣言】

- 一、私たちは、仲間はずれを絶対に作りません。
- 一、私たちは、自分がされて嫌なことは絶対にしません。
- 一、私たちは、相手の立場に立って考えます。
- 一、私たちは、人のよいところを見つける努力をします。
- 一、私たちは、誰に対しても明るく元気のよいあいさつをします。
- 一、私たちは、特定の人だけでなくみんなと会話をします。
- 一、私たちは、いじめにあたり、見たりしたら相談します。

「北中 はあとふる宣言」を基本に、生徒一人ひとりが学校に居場所があると感じ、毎日笑顔で登校して、その時々目標達成に意欲的に取り組むことで、自らの進路実現に向けて希望を持って生活できる学校づくりに努めています。

3 「みそあじ」とのかかわり

北中学校では15年前から「みそあじ」を合言葉に、【みだしなみすっきり】【そうじしっかり】【あいさつぱっちり】【じかんきっちり】を目標として、生活の土台を整える活動を行ってきました。生徒会本部役員が「ぼ☆ら☆り☆す（北連携型小中一貫校学校運営協議会）」との熟議を通じ、「みそあじ」を意識することが「相手を大切にする」に繋がることを確認し、この活動を土台として、いじめ防止に役立てています。



みそあじポスター

4 共通の取組

全生徒が「みそあじ」を意識し、相手を大切にできる学校を目指しています。今年度も生徒会が中心となって人権集中学習、あいさつ運動、学級活動を通じて、自らの言動の見直しやクラスの課題解決に向けた話し合いを行いました。

(1)「スマイルハイタッチあいさつ運動」

生徒会本部と生活委員会が中心となり実施しました。感染症対策として、うちわを用いたハイタッチを行うことで、朝から学校全体を明るく活気づけ、いじめを未然に防ぐことを目的としています。また、「みそあじ」の「あ（あいさつ）」を強化するため、「笑顔で」「相手の目を見て」「優しい声で」行うことを大切にしました。3学期には音楽を流す「スマイ

ルリズムカルハイタッチ」へと進化させ、生徒の笑顔を引き出す工夫をしました。

(2) 人権集中学習「はあとふるユニバース運動」

「友情」をテーマに、互いを認め合う心を育てることと、より良い人間関係をつくることを目指しました。生徒会の提案により、従来のはあとふるツリーの「木の形」から「宇宙（ユニバース）」へとデザインを刷新。温かい言葉を掛け合うだけでなく、用紙を繋げると一つの宇宙が完成する「スパッタリング」の技法を生徒会自らが施し、学年を超えた全校の連帯感を高めました。活動を通し、お互いのいいところを再確認するだけでなく、自分たちでいい学校を作っていこうとする意欲を高めることができました。



人権週間 本部発表の様子



ユニバース完成

(3) いじめ防止こども会議の報告

2月の「いじめ防止こども会議」では、「取組が一時的になってしまう」「意識に差がある」という課題が議論されました。これを受け、北一貫校として「自分の意見をはっきり言い、相手を尊重する」「話し合いやすい環境を作るためのクラス内あいさつ」に取り組むことを決定しました。

後期生徒総会では、いじめの黙認もいじめであるという認識を広めるための劇を上演し、全校生徒に意識化を促しました。



後期生徒総会でいじめの劇をする様子

5 取組のまとめ

(1) 取組の効果

学校評価アンケートでは、96%の生徒が「学校・学級が楽しい」と回答し、100%の生徒が「自分や相手の良いところを認めている」と回答しました。一連の取組が、相手を大切にすることを育て、生徒一人ひとりの所属感や自己肯定感を高める一助になったと考えられます。今後も学校生活の基盤である基本的な生活習慣を確立させることで、いじめ防止に努め、「みそあじ」運動を土台とした取組を充実させていきたいです。

(2) 今後の課題

今年度は、いじめ防止を実現するために、「みそあじ」運動を土台として、相手を大切にするために、どのようにしたら生徒間でコミュニケーションが増えるかを考え、活動を行ってきました。活動期間中のコミュニケーションは活性化しましたが、それが日常の習慣として定着するまでには至っていません。特に、自発的な挨拶が苦手な生徒たちへのアプローチが不十分であったことが課題です。来年度は、新生徒会のスローガン「アップデート」のもと、年間を通して、「みそあじ」運動と、いじめ防止を関連付けて伝えていくことで、生徒が主体的に問題意識をもって取り組める活動となるように工夫していきたいです。

いじめ問題解決に向けた年間の取組

月	学校の取組	中学校区での取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・あいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・小中、地域でのあいさつ運動 ・年度初めによる生徒や家庭への“みそあじ”の確認
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・あいさつ運動 ・前期人権集中学習 いじめに関する道徳の実施 	
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・Q-Uテストの実施(1回目) ・あいさつ運動 ・ソーシャルスキルトレーニング ・はあとふる宣言 ・はあとふるユニバース 	
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・あいさつ運動 ・人権学活 ・始業式にてSOSの出し方についての話 	
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて、個人面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・校区いじめサミット開催 ・長期休業に向けて生活の決まりの指導の徹底
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・藤岡多野いじめ防止フォーラムへの参加 ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・あいさつ運動 	
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・あいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめ問題解決に向けた教育懇談会
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・Q-Uテストの実施(2回目) ・三者面談の実施 ・あいさつ運動 ・人権教室 	
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・はあとふるツリー(後期人権集中学習) ・恩パトン(後期人権集中学習) ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・あいさつ運動 ・人権講演会 	<ul style="list-style-type: none"> ・長期休業に向けて生活の決まりの指導の徹底
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・あいさつ運動 ・いじめ問題解決に向けた子ども会議開催 	
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・あいさつ運動 	
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・あいさつ運動 	