

令和7年度いじめ問題解決に向けた藤岡市立鬼石中学校の取組

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

「全員が相手の意見を受け入れ失敗を恐れない雰囲気にすることでみんなが意見を言いやすい環境にする」

2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

○いじめ撲滅宣言・行動

私たちは、相手の目を見て心のこもったあいさつをします。

私たちは、児童会・生徒会活動や学校行事を通してうるおいがあり、温かい学級・学校を自らつくります。

私たちは、学年・学校をこえて交流をさかんにし、思いやりの心を育てます。

私たちは、友達のよいところを進んで認め、ほめます。

鬼石中学校では、「かかわり」をテーマに掲げ、あいさつやコミュニケーションに力を入れることで、他人を認め合ったり気遣ったりするなど、全校生徒の意識を向上させ、笑顔あふれる学校を目指したいと考えました。

○いじめ撲滅宣言・行動を具現化する取組

- ・あいさつ運動に力を入れ、全校生徒があいさつを交わす明るい笑顔あふれる学校づくりを目指す。
- ・陸上記録会、桜華祭などの学校行事で団結力を高めたり、仲間との絆を深めたりできるよう意識して取り組む。
- ・全校生徒が交流できる機会を積極的に設け、鬼石中全体でより良い人間関係が作れるようにする。
- ・ハッピーはーとふるツリーや行事ごとの写真、振り返りなどを掲示して、全校で仲間のよさを認め合う活動を行う。

3 共通の取組

(1) あいさつ運動

鬼石中学校では、生徒会本部役員とボランティアの生徒（あいさつし隊）があいさつ運動を行いました。鬼石中学校区では、中学校生徒が出身小学校を訪れ、児童会生徒とともにあいさつをしています。また、地域ボランティアの方々にも参加をしてもらい、小学生・中学生・大人と一緒にあいさつ運動を行いました。ハイタッチをしたり、にこやかに挨拶をしたりして、生徒たちは登校してくる小学生に積極的に声をかけることができました。また、中学生として成長した姿を小学校の先生や地域の方々に見ていただくよい機会にもなっています。



(2) ハッピーはーとふるツリー活動

前期人権集中学習期間にハッピーはーとふるツリー活動を行いました。校内陸上記録会にむけた行進の団別練習があり、上級生や下級生との関わりの中で「よかった行動、よかった言葉かけ」をピンクの花びらや緑の葉っぱに書き、学校全体で充実した活動にすることができました。どの学年も満開となり、学年を越えた交流も見られました。



4 私たちの取組

(1) 校内陸上記録会

校内陸上記録会は全校を縦割りで3つの団に分け、団対抗で点数を競い合い、それぞれの団が総合優勝を目指しました。行進、個人種目、選抜リレー、団対抗全員リレーなどの種目で競い合いました。3年生が中心となって、出場種目を決めたり、行進練習の計画をたてたりして、一致団結して記録会に臨むことが出来ました。学年を越えて、選手を応援したり、お互いの健闘をたたえ合ったりすることで、全校の絆が深まりました。



(2) 桜華祭

鬼石中学校の文化祭「桜華祭」の合唱発表では、各クラスの合唱発表と全校合唱が行われました。より良い合唱を目指して各クラスで音楽の授業や休み時間を使って練習しました。ダンス発表では、各学年内で4～6人のグループを作り、保健体育の授業を中心にオリジナルダンスを考えました。合唱やダンスをそれぞれが試行錯誤しながら乗り越えた経験は、各クラス・全校の結びつきをさらに強めました。

また、今年度の桜華祭では、スローガン決めから準備、当日の運営や司会進行も生徒主体で進めることで、多くの生徒達にとって「声を掛け合って協力することの大切さ」に気付くきっかけとなりました。



(3) いじめ問題解決に向けた鬼石中校区教育懇談会

今年度は、「いじめをなくすために、みんなで考えよう」をテーマに掲げ、教育懇談会を行いました。今年度は子どもと大人のグループに分かれ、それぞれ「いじめを生まないコミュニケーションについて」、「子どもが相談しやすい環境づくりについて」を話合いました。具体的な行動目標について、班ごとに意見を出し合い、全体で意見の共有を行いました。児童・生徒と大人が一緒になって考える懇談会は、様々な立場から意見を伝え合うことができ、互いに有意義なものとなりました。



(4) 人権集中学習

6月と12月の2回、集中学習期間を設けました。

6月の前期人権集中学習では、「他者との関わり方を考える」というテーマで行いました。昨年度から継続している「鬼石中しぐさ」を意識し、さら良知（仲良く親しみ合い、尊敬し合い、認め合う心）をもって、積極的にそれを行動にうつすことを考え、生活しました。ハッピーはとふるツリー活動に加え、短所を長所に変えるリフレーミングも行いました。

12月の後期人権集中学習では、「他者とのつながりを考える」というテーマで行いました。「気付く人で満たす鬼中」を掲げ、「互いの違いを認め、より良い人間関係を築く」という視点から、コミュニケーションの方法について考えました。自立活動の時間や学活の時間にソーシャルスキルトレーニングに取り組んだり、サイコロトークで仲間の考えを聞いたりすることで、自分の気持ちの上手な伝え方や、様々な立場の人の考え方とその違いについて理解を深めました。

また、前期後期ともに、期間中の昼や帰りなどの時間に人権ソング「いのちの歌」を流したり、道徳の授業で人権学習のテーマに合わせた題材を取り扱ったりして、学校生活の様々な場面で人権や周囲の人との関係を大切にする意識をもつきっかけを作ることができました。

5 取組のまとめ

(1) 取組の成果

- 生徒会本部役員が中心となって、学校行事の準備や運営などを生徒主体で行うことにより、学校に活気をもたらすことができました。また、あいさつ運動やいじめ問題解決にむけた子ども会議に、学校の代表として自覚をもって参加し、多くの生徒がやりがいや達成感を味わうことができました。
- 桜華祭や陸上記録会などの学年・縦割りでの学校行事や活動を通して、学校全体の生徒が団結でき、互いの絆を強くすることができました。
- 小規模校の特徴を生かして、縦割り清掃や桜華祭に向けた縦割りでの合唱練習などの異学年の活動を行ったり、人権に関する全校集会を実施したりすることで、他者を思いやる気持ちを意識することができました。
- 教育懇談会や人権集中学習を通し、他者への思いやりやコミュニケーションの大切さを学び、様々な意見や考え方があることを実感することができました。

(2) 今後の課題

- いじめ問題解決に向けた子ども会議やいじめ問題解決に向けた鬼石中校区教育懇談会で、子ども達自身が考えて決めたことを行動に移し、意識し続けるための継続的な指導
- 各クラスの授業等で、互いのよさや頑張りなどを認め合う活動の充実を継続的に行える取り組み
- 人権集中学習で学んだことを、その期間だけでなく、その後の生徒同士の関わりの中で生かす働きかけ

いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立 鬼石中学校

月	学校の取組	中学校区での取組
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート(楽しい学校生活のための 悩みごと・いじめ実態調査) ・QUテストの実施(1回目) 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート(楽しい学校生活のための 悩みごと・いじめ実態調査) 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
6月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート(楽しい学校生活のための 悩みごと・いじめ実態調査) ・前期人権集中学習 ・ハッピーはーとふるツリー活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート(楽しい学校生活のための 悩みごと・いじめ実態調査) ・三者面談の実施 ・SOSの受け止め方に関する授業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
8月		
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート(楽しい学校生活のための 悩みごと・いじめ実態調査) 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動 ・藤岡多野いじめ防止フォーラム参加
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート(楽しい学校生活のための 悩みごと・いじめ実態調査) 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート(楽しい学校生活のための 悩みごと・いじめ実態調査) ・三者面談の実施 ・いじめ問題解決に向けた教育懇談会 ・QUテストの実施(2回目) 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート(楽しい学校生活のための 悩みごと・いじめ実態調査) ・後期人権集中学習 ・いじめ問題解決に向けた子ども会議事前打ち合わせ 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動 ・いじめ問題解決に向けた教育懇談会
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート(楽しい学校生活のための 悩みごと・いじめ実態調査) ・いじめ問題解決に向けた子ども会議開催 ・SOSの受け止め方に関する授業の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動 ・いじめ問題解決に向けた子ども会議開催
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート(楽しい学校生活のための 悩みごと・いじめ実態調査) 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活アンケート(楽しい学校生活のための 悩みごと・いじめ実態調査) 	<ul style="list-style-type: none"> ・鬼石中校区小中あいさつ運動