

令和7年度いじめ問題解決に向けた藤岡市立日野小学校の取組

1 いじめ問題解決に向けた私たちの取組名

「みんなでつくろう えがおいっぱいの日野小学校」

合い言葉は



2 「いじめ撲滅宣言」とのかかわり

日野小学校では「私たちは、いじめをしない、させない、許さない」のいじめをしない宣言のもと、『責任をもった言動で和やかな関係をつくるには』を受けて、異学年や他校との交流を通して、思いやりいっぱい・えがおいっぱいの学校づくりに取り組んできました。校内では、縦割り班で行う花の学び舎づくり、人権週間における各取組、学校行事等で、学年を超えて協力し助け合う意識を高めてきました。これらの異学年での交流を通して、お互いを深く理解し合い、教師・児童が気軽に声を掛け合って「笑顔あふれるあったかい日野小学校」にしていくことが「いじめ0」への一番の近道と考えています。

3 共通の取組

① ハイタッチあいさつ運動

児童会の提案により、月曜日の下校時に校門のところでハイタッチをしてから帰ることになりました。



② 「HAPPYはあとふるツリー運動」

前期人権学習週間と後期人権学習週間を利用して、「HAPPYはあとふるツリー運動」に取り組みました。前期人権週間では、友達のとよところや、してもらって嬉しかったことを見つけ、カードに書いて貼りました。後期人権週間では、「ふわふわ言葉」に着目し、「ふわふわ言葉」を友達に言えたときや言ってもらったときにカードを書いて貼りました。言葉について見直すきっかけになりました。



4 私たちの取組

(1) 縦割り活動の取組

本校の縦割り班は2つに分かれていて、年間を通してたくさんの活動があります。毎日の清掃活動をはじめ、業前活動、花の学び舎活動等、一年を通して異学年交流が盛んに行われています。

① 運動会

団対抗の運動会は、日野小学校で盛り上がる行事の一つです。団長が中心となって異学年の子ども達をまとめていきます。団対抗リレーや応援合戦など、子ども達が自主的に休み時間を利用して練習を行っています。練習をするうちに、団の気持ちが一つになっていくと共に、思いやりの気持ちも育まれていきます。少ない人数でしたが、声を出して力いっぱい行った応援合戦は、6年生がリーダーとして大きく伸びるきっかけになりました。運動会を経験することにより、高学年のリーダーとしての意識や行動力に成長が見られ、その後の活動に生かされています。



②花の学び舎

サルビアの定植やパンジーの定植を団に分かれて行います。花の水やりも各団で分担し、高学年が低学年に声をかけながら水やりの仕方を教えます。今年もたくさんのお花々が校舎を彩り、花いっぱいの日野小学校になりました。それぞれの活動で児童同士の教え合いや助け合いが自然にできており、よりよい関係づくりにつながっています。



③長なわとび大会

児童数が少なくなったため、今年度は団に分かれず、全校で力を合わせて新記録を目指すことになりました。児童が決めた目標は630回です。3分間を2回計り、合計回数で競います。本番では、突破が難しいと思われた600回を越え、714回という大記録が出ました。これにはみんなびっくりしました。児童からは、みんなで協力して練習をしたから達成できたという意見がたくさん出ていました。



④他校との交流

日野小学校児童にとって他校との交流は、様々な考えにふれることのできる貴重な時間です。平井小学校とは、バス旅行や社会科見学、体育などの授業で交流を行いました。1月には、来年度の統合へ向けての準備として、1週間平井小学校で一緒に過ごす体験学習を行いました。はじめは緊張していた子ども達も少しずつ慣れ、楽しい1週間で過ごすと共に、来年度へ向けての課題も見えてきました。

(2) 児童会活動

①西中学校区共通カードの活用（児童会）

「いじめ問題解決に向けた子ども会議」を受けて、西中学校区のいじめ防止シンボルマークが決まりました。このシンボルマークを廊下に掲示したり、一人一人に配布してランドセルにつけたりして活用しました。



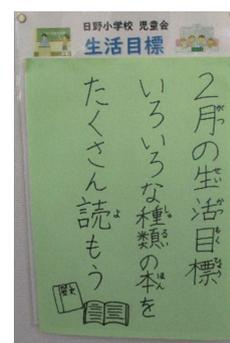
西中学校区で決まった行動のポイントは、「友達どうしでも、礼儀正しく接していこう」と、「相手のことを考えてふわふわ言葉を使おう」です。この二つを中心に、1年間思いやりいっぱいの日野小学校を目指して取り組みました。

②生活目標（児童会）

児童会メンバーが、学校生活がより良くなるように毎月の生活目標を定め協力を呼びかけました。

③ラッキーキッズの紹介（放送委員会）

お昼の放送の時間に、放送委員会児童が決めた「今日のラッキーキッズ」を紹介しました。「ラッキーキッズ」と一緒に遊ぼうと呼びかけ、異学年での交流を促しました。子ども達は、「今日のラッキーキッズは誰かな」と楽しみにしており、昼休みにドッジボールや鬼ごっこなどで楽しく過ごしました。



5 取組のまとめ

(1) 取組の成果

年2回行われている人権学習週間を中心として、相手のよさを見つけたり温かい言葉かけを意識したりすることで、学校全体の雰囲気は良くなりました。異学年交流が盛んな日野小学校ですが、休み時間には低学年と高学年がいつも一緒に遊んでいるわけではありません。放送委員会の「ラッキーキッズ」があるおかげで、全員で遊ぶ機会が増え、子ども同士の交流が深まりました。また、長縄大会は、高学年児童が中心になって練習を重ねたことで大記録を出すことができ、「みんなで力を合わせてやればできる」という子ども達の自信へとつながりました。一つ一つは小さな出来事ですが、その積み重ねで、みんなが過ごしやすい日野小学校に近づくことができました。

(2) 今後の課題

来年度は平井小学校へ統合となり、日野小学校としての活動はなくなります。子ども達は、今までよりも大きな集団での生活になり、とまどうことも多々あると思いますが、日野小学校で培った思いやりの心や、友達の良さを認め大切にする姿勢を忘れず、よりよい人間関係を育んでいってくれることを願っています。

いじめ問題解決に向けた年間の取組

藤岡市立日野小学校

月	学校の取組	中学校区での取組
4月	・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査)	・年度始めによる児童生徒や家庭への生活のきまりの確認
5月	・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・スマイルハイタッチ挨拶運動(年間を通して毎週月曜日の下校時に実施) ・情報モラル講習会	・小中でのあいさつ運動
6月	・ラッキーキッズ運動開始(全校遊び)	・小中でのあいさつ運動 ・HAPPYはあとふるツリー(前期人権週間)
7月	・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・縦割り活動(花の水やり) ・友達の良い所探しと掲示 ・SOSの出し方教育の実施	・小中でのあいさつ運動 ・長期休業に向けて生活のきまりの指導の徹底
8月	・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査)	・西小中一貫子どもサミット開催
9月	・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・縦割り活動(花の水やり) ・縦割り活動(運動会練習) ・ふわふわ言葉大作戦	・小中でのあいさつ運動
10月	・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・縦割り活動(花の水やり) ・いじめ防止フォーラム開催 全校集会にて内容を伝達	・小中でのあいさつ運動
11月	・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・後期人権週間 ・人権週間の振り返り ・縦割り活動(さつま芋掘り・焼き芋集会) ・二者面談	・小中でのあいさつ運動 ・HAPPYはあとふるツリー(後期人権週間)
12月	・縦割り活動(長縄練習) ・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・縦割り活動(遊び、パンジー苗定植)	・小中でのあいさつ運動 ・長期休業に向けて生活のきまりの指導の徹底
1月	・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・いじめ問題解決に向けた子ども会議開催	・小中でのあいさつ運動 ・中学校入学説明会
2月	・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査) ・全校集会にて子ども会議の内容の伝達	・小中でのあいさつ運動
3月	・生活アンケート(いじめ・悩みごと実態調査)	・小中でのあいさつ運動 ・中学生による母校訪問 ・長期休業に向けて生活のきまりの指導の徹底