

# 地域学校協働活動

支援から  
協働へ

できる人が、  
できる時に、  
できることを **笑顔で**

地域学校協働活動とは、学校の内外において、多くの地域住民、団体等が子どもたちの安全安心な生活や学習のために行う活動

学校運営協議会の意向を受けた活動

まちのたから  
MAPの活用

**学力向上、学校課題、地域課題**の解決等のために学校及び学校運営協議会と協働

地域学校協働活動推進員

地域コーディネーター

学校運営協議会  
連携推進部



代表 つ 代表 な 代表 ぐ 代表

安全教育部



あいさつ運動



防災教育講演会



まち探検見まもり活動

キャリア教育部



高山学学



チャレンジウィーク



社会人に話を聞く会

郷土学習  
地域との交流部



花壇ボランティア



クリーン作戦



トマトの栽培見学

学年・学級経営  
教科指導・読書部



ミシンボランティア



読み聞かせボランティア



習字ボランティア

子どもたちの  
笑顔

やりがい

役割の自覚と  
他の活動の理解

緩やかな  
ネットワーク

持続可能な  
コミュニティ

# 藤岡市

## コミュニティ・スクール

(学校運営協議会が設置された学校)

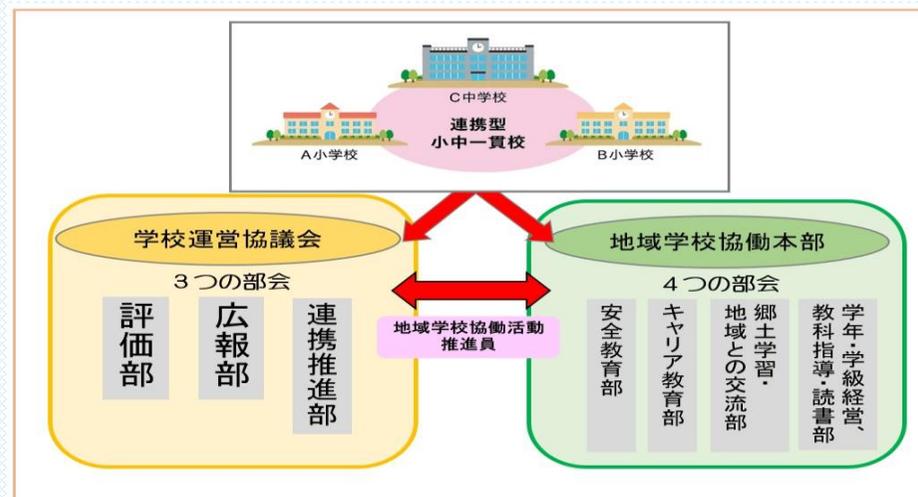
学校・地域の協働で  
持続可能な社会の創り手を育てます

ESDで  
未来を創る

小中一貫教育に  
よる学力向上

地域とともにある  
学校づくり

連携型小中一貫校で1つの  
学校運営協議会・地域学校協働本部



コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会がある学校のことです。学校運営協議会では、地域住民・保護者の代表が、子どもたちへの支援に関する話し合いを行います。

藤岡市教育委員会

# 学校運営協議会

メンバー：地域住民、児童生徒の保護者、校長その他の教職員、学識経験者等

## 校長のブレイン

## 辛口の応援団

学校と地域住民や保護者の代表が学校運営の基本方針を承認し、学力向上や健全育成等、学校課題の共有化を図るとともに、**教育の担い手**として学校運営への具体的な支援などについて熟議を行います。

### 持続可能な社会の創り手の育成に向けて、ESDの視点を取り入れた小中一貫教育の推進 ～学校課題、地域課題の解決等、具体的方策の熟議・協働～

#### 評価部

アクションプラン等をPDCAサイクルにより推進する。学校評価における自己評価の結果について評価する。

学校評価における学校関係者評価の実施  
アクションプランの内容・検討  
地域学校協働活動の改善

#### 広報部

保護者や地域へ、コミュニティ・スクールや地域学校協働活動、小中一貫教育の実践等の広報活動を行う。

コミュニティ・スクール通信等の作成・配布・周知

#### 連携推進部

学校運営協議会で話し合ったことを地域学校協働活動につなぎ、一体となって学校課題、地域課題を解決する。

課題解決のためのボランティアの要請・調整  
地域コーディネーターとの連携

地域学校協働本部  
(裏面)  
との協働



### 地域学校協働活動推進員

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

2月

3月

コミュニティ・スクール  
連絡協議会  
教育委員会より委嘱



学校運営協議会  
学校運営方針承認  
学校課題把握等



#### 学校運営協議会

- いじめ問題解決に向けた教育懇談会の開催
- 学力向上・学校課題等に関する熟議
- 授業参観、**総合フェスタへの参加**
- 生徒会・児童会・PTA・教職員等との話し合い
- ボランティアのつどい・総会の開催
- アクションプランの見直し・周知



コミュニティ・スクール  
連絡協議会  
全体会・各部会



学校関係者評価の実施  
児童生徒・保護者・教職員  
などによる学校評価の結果  
について評価し、提言する



学校運営協議会  
次年度学校運営  
方針案承認  
一年間のまとめ  
成果と課題振り返り

