

地域学校協働活動

できる人が、
できる時に、
できることを
笑顔で

支援から
協働へ

地域学校協働活動とは、学校の内外において、多くの地域住民、団体等が子どもたちの安全安心な生活や学習のために協働して行う活動

学校運営協議会の意向を受けた活動

学力向上、学校課題の解決等のために
学校及び、学校運営協議会と協働

学校運営協議会
連携推進部

地域学校協働活動推進員

地域コーディネーター



代表 つ 代表 な 代表 ぐ 代表

安全教育部



あいさつ運動



登下校見まもり活動



防災訓練

キャリア教育部



面接練習



チャレンジウィーク



社会人話を聞く会

郷土学習 地域との交流部



花壇ボランティア



地域清掃活動



郷土学習支援

学年・学級経営 教科指導・読書部



ミッションボランティア



読み聞かせボランティア



習字ボランティア

藤岡市

コミュニティ・スクール

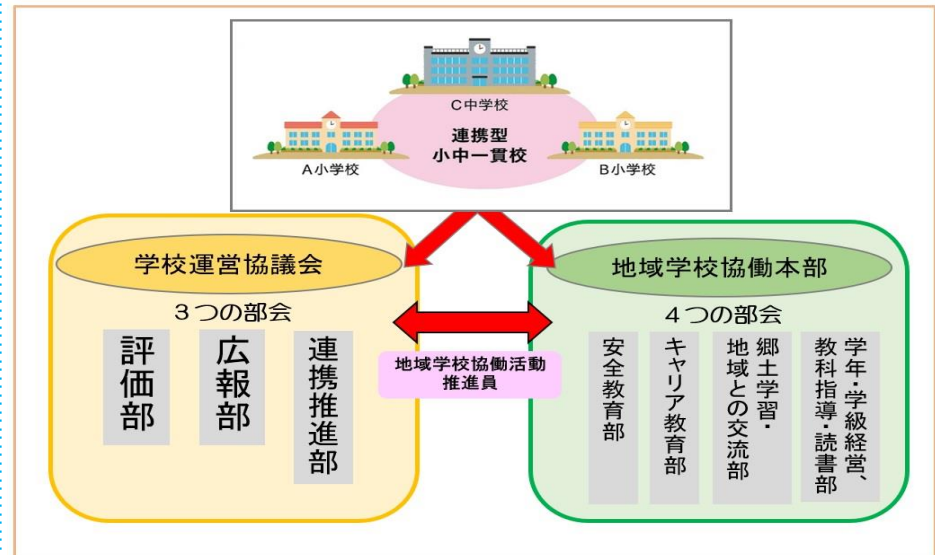
(学校運営協議会が設置された学校)

学校・地域の協働で
笑顔、やる気、希望に
満ちた子どもたちを育てます

小中一貫教育
による学力向上

地域とともにある
学校づくり

連携型小中一貫校で1つの
学校運営協議会・地域学校協働本部



コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会がある学校のことです。学校運営協議会では、地域住民・保護者の代表が、子どもたちへの支援に関する話し合いを行います。

藤岡市教育委員会

子どもたちの笑顔 → やりがい → 役割の自覚と他の活動の理解 → 緩やかなネットワーク → 持続可能なコミュニティ

学校運営協議会

学校と地域住民や保護者の代表が学校運営の基本方針を承認し、学力向上や健全育成等、学校課題の共有化を図るとともに、学校運営への具体的な支援などについて熟議を行います。

校長のブレイン

辛口の応援団

9年間で育てたい子ども像の実現や学力向上に向けて、小中一貫教育の推進及び学校課題の解決等、具体的方策の熟議・協働

メンバー：児童生徒の保護者、地域住民、校長その他の教職員、学識経験者等

評価部

アクションプラン等をPDCAサイクルにより推進する。学校評価における自己評価の結果について評価する。

学校評価における関係者評価の実施
アクションプランの内容・検討
地域学校協働活動の改善

広報部

保護者や地域へ、コミュニティ・スクールや地域学校協働活動、小中一貫教育の実践等の広報活動を行う。

コミュニティ・スクール通信等の作成・配布・周知

連携推進部

学校運営協議会で話し合ったことを地域学校協働活動につなぎ、一体となって学校課題を解決する。

課題解決のためのボランティアの要請・調整
地域コーディネーターとの連携

地域学校協働本部
(裏面)
との協働



地域学校協働活動推進員



4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

2月

3月

コミュニティ・スクール
連絡協議会
教育委員会より委嘱

学校運営協議会
学校運営方針承認
学校課題把握等

学校運営協議会

- いじめ問題解決に向けた教育懇談会の開催
- 学力向上・学校課題等に関する熟議
- 授業参観、学校の困りごとの相談
- 生徒会・児童会・PTA・教職員等との話し合い
- ボランティアのつどい・総会の開催
- アクションプランの見直し・周知
- 学校評価について、学校の教育活動の観察や意見交換等を通して教職員・児童生徒などによる自己評価の結果について評価する

コミュニティ・スクール
連絡協議会
全体会・各部会

学校運営協議会
次年度学校運営
方針案 承認
一年間のまとめ
成果と課題
振り返り