

美土里小 学校だより

み ど り

令和6年度 第2号

令和6年5月1日

校長 関根 恵一

新年度もスタートして4週間となり、子どもたちは新しい環境に慣れ、毎日勉強や運動、遊び等楽しそうに学校生活を送っています。明るく元気にあいさつができる子が多く、やる気のスイッチが入ります。

今日から5月です。気温が高い日が続いており、体調を崩す児童が多くなってきています。学校でも健康観察、水分補給等留意しますが、ご家庭でも体調管理をよろしく願います。



一年生を迎える会

4月8日(月)、46名のピカピカの1年生が美土里小学校に入学してきました。4月12日(金)の「一年生を迎える会」では、2年生からあさがおの種、3年生から首飾りをプレゼントされ、嬉しそうでした。1年生も学校生活に慣れてきたようです。332人が美土里小の仲間です。



授業参観・学級懇談会

4月26日(金)に授業参観と学級懇談会を行いました。子どもたちは授業も大変意欲的でした。学校で頑張っている姿をご家族に見てもらい、嬉しそうでした。子どもたちが生き生きと学習に取り組む姿を見ていただくとともに、学級懇談会にもたくさん参加していただき、ありがとうございました。



おねがい

保護者の皆様に、昨年度に引き続きお願いしたいことが2点あります。ご協力をよろしくお願いいたします。

【① 送迎について】

美土里小学校の門は児童と車共用のため、子どもの安全のため送迎の車は校内に入らないようお願いしています。4月30日付の通知でお知らせしたとおり、今年度からすぎやまクリニック様の駐車場は送迎で利用できません。JA グリーン様の「地域づくりセンター美土里側の駐車場」に限り、送迎車の駐車を許可していただいています。送迎する場合は、お子様が駐車場内から横断歩道を渡りきるまで保護者の責任でご対応ください。

【② 学校 Web ページ掲載について】

美土里小学校 Web ページでは、日常の授業の様子を掲載しています。「授業スタンダード」に則った授業が展開され、子どもの学習が充実している様子を伝えたいと思っています。名前は写らないように加工しています。基本的には、児童多数の写真や後方からの写真、黒板の写真を載せ、授業の雰囲気を感じられるようにしています。Web ページへの掲載同意にご協力ください。

人間関係づくり

学校は学ぶ場所です。美土里小学校でも、子どもが主体的に学べるように先生方で研修し、分かりやすい授業をすることに力を注いでいます。

各教科等の勉強はもちろん大切ですが、学校は勉強をするだけの場所ではありません。友達がいて上級生、下級生、先生方など多くの人間がいる中で、「人間関係」について学ぶ場所でもあります。



この時期になると、子ども同士のトラブルが発生することがあります。332 人の子どもと 33人の大人が毎日、同じ場所で生活しているのですから、トラブルは起きて当たり前だと思っています。「トラブルが起きたらどう対処すればよいか」を社会に出るまでに学ぶ場所が学校だと思っています。

もちろん最初は、子どもたちだけでは解決できません。大人が間に入り話を聞きます。子どもは目の前で起きた出来事を切り取って、自分の視点で話をするが多いため、トラブルの原因やお互いに納得できる解決方法を探るのは容易ではありません。しかし、根気強く、冷静に事実やお互いの思いを聞き取り、整理することで、トラブルが解決に向かうことも多々あります。

このように、「人間関係づくり」を授業や遊び、家庭生活の中でしっかり行うことが、いじめや不登校などを減らしたり、なくしたりすることにもつながると思っています。

ご家庭で気になることがありましたら、いつでも学校に相談してください。

ウエスト・ドリーム・プラン

「ウエスト・ドリーム・プラン」とは、西連携型小中一貫校「目指す児童生徒像」の実現に向けて、子ども、学校、家庭、地域それぞれが「力を入れること」をまとめたものです。内容については、学校評価アンケートにおいて、課題となったものを、学校運営協議会で検討を重ねて決めました。学校、家庭、地域で、一緒に進めていただきたいと思います。皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

ウエスト・ドリーム・プラン		未来を切り拓く力をもった子どもの育成 西連携型小中一貫校			
		学校の取組		家庭の取組	地域の取組
目指す子ども像	子どもの取組		教師の取組	家庭の取組	地域の取組
	小学校	中学校			
かしこく 自ら学び自ら考える子	○授業の中で、しっかり考え、自分の考えを表現します	○授業の中で、様々な見方・考え方を使い、考えを広め、深め、表現します	○児童生徒が深く考え、学びを実感できるような授業を行います	○親子で読書に親しみます	○学校ボランティアとして、子どもたちの学びをサポートします
やさしく 心豊かで思いやりのある子	○読書に親しみ、ICTを活用した学びに取り組みます	○読書で自分の力を伸ばし、ICTを有効に活用します	○読書活動、ICTを推進します	○ゲーム機やスマホ等の家庭内ルールを決めます	○地域の子どもに関心をもち、進んであいさつをします
たくまし 健康でたくましい子	○自分や友だちのよさに気づき、優しく接します	○自分の個性を理解し、認め、支え合います	○児童生徒のよさや個性を認め、自信とやる気を育てます	○子どもの話をしっかり聞き、よさを認め、ほめます	○地域の子どもに関心をもち、進んであいさつをします
たくましく 社会に生きる子	○いじめはしません。いじめはしません。見過ごしません	○いじめはしません。見過ごしません	○いじめの未然防止に努めます	○Web でのいじめについて話し合います	○地域の子どもの目に、地域で「見守り活動」を行います
たくましく 健康でたくましい子	○早い起床、朝食、朝ウチで生活リズムを整えます	○睡眠、食事、運動等や健康的な生活を考え実践します	○基本的な生活習慣や健康的な生活について考えさせ、実践できる児童生徒を育てます	○早寝、早起き、朝ご飯、朝ウチの生活習慣を確立させます	○子どもに目を向け、地域で「見守り活動」を行います
たくましく 社会に生きる子	○地域の行事に興味を持ち、進んで参加します	○地域の行事に興味を持ち、役割を持って参加します	○地域の行事に興味を持たせ、地域の一員としての児童生徒を育てます	○地域の風習や行事を知らせ、積極的に関わらせません	○子どもたちの参加できる地域行事を周知、実施します