

たからばこ

藤岡市立美九里東小学校
4年 学級通信No.3
令和2年4月27日(月)

臨時休校が続いていますが、毎日の学習や宿題には取り組んでいるでしょうか？また、生活リズムは乱れていないでしょうか？

ワーク等を届けることが可能になりましたので、今まで取り組むことができなかった課題にも取り組んでいただきたいと思います。今回お知らせする宿題は、5/8(金)頃を目安に終わらせることができるように、取り組んでみてください。5月の中旬には、また新たな課題をお伝えさせていただきます。

今までの宿題も含め、一覧にしましたので、ご確認ください。ロチェック欄もご活用ください。

毎日の健康観察について

検温表を配付しましたので、引き続きご家庭で毎日の健康観察をお願いします。37.5℃以上の発熱があった場合には、学校に連絡をお願いします。また、健康アップカレンダーにも取り組んでください。

☆封筒の中身について（ご確認ください）

〔お便り関係〕

- ・学級通信「たからばこ」
- ・5月分予定献立表

〔ワーク〕（油性ペンで記名をお願いします）

- ・計算ドリル
- ・計算ドリルばっちりノート
- ・理科学習ノート
- ・道徳ポートフェリオノート

〔宿題関係プリントなど〕

- ・5月読書カード
- ・5月音読カード
- ・ツルレイシ（ゴーヤ）の種
- ・種植え用の土とポット
- ・理科観察カード3枚（必要に応じて使用してください）
- ・ツルレイシの種まき・観察・記録の仕方について
- ・道徳の宿題について
- ・国語プリント2枚（三年までに習った漢字・三年までに習った言葉の力）
- ・算数プリント2枚（4年生のじゅんぴ きほんの力・4年生のじゅんぴ 読み取る力）
- ・社会プリント3枚（都道府県名の漢字を覚えよう・地方名を覚えよう・地方名を覚えようの答え）

〔保健関係〕

- ・検温表
- ・健康アップカレンダー
- ・布マスク1枚
- ・運動取組カード

臨時休校中の宿題（月）～（金）毎日やるもの

音読	〇月曜日の音読する内容を変更します。（火）～（金）はこれまで通りです。 音読 （月）一つの花（P.67～77） （火）白いぼうし （水）思いやりのデザイン （木）アップとルーズで伝える （金）春のうた ※5月分の音読カードを配付したので、記入をお願いします。（音読ファイルに貼りつけてください）
漢字練習	4年生の新出漢字 を毎日漢字ノートに1ページ（日付も書く） <u>※これから先は、4年生の新出漢字を中心に学習を進めてください。</u>
保健	健康アップカレンダー

臨時休校中の宿題（必ずやるもの）

○21日（火）に配信したメールに記載していない、「追加の宿題」は赤字でお知らせします。

※以前にお知らせしてある宿題も、斜め文字で記載しておきます。ご確認ください。

国語	<input type="checkbox"/> ①1学期のかん字スキルに取り組む（P2～P58） <input type="checkbox"/> ②作文（日記）3ページ以上（作文ノートに書く） <input type="checkbox"/> ③国語プリント2枚（三年までに習った漢字・三年までに習った言葉の力） 〔以前の宿題〕 <input type="checkbox"/> 春のうた（教P12、13）を国語ノートに全文書き写す <input type="checkbox"/> 3年生のかん字プリント（1まい）をていねいに。答え合わせもする。 <input type="checkbox"/> ローマ字の練習プリント（4まい） <input type="checkbox"/> 体のことわざ調べのプリント（1まい） <input type="checkbox"/> 作文3ページ以上（1.好きなテレビ番組 2.ほしいもの 3.自分の夢）
算数	<input type="checkbox"/> ①教科書「1、しりょうをわかりやすく整理しよう」（P.10～29）に取り組む 答えはすべて教科書に書き込む <input type="checkbox"/> ②4年生の計算ドリル②「3年のふくしゅう①」と③「3年のふくしゅう②」を計算ば っちりノートにやる。（丸つけまで） <input type="checkbox"/> ③算数プリント2枚（4年生のじゅんぴ きほんの力・4年生のじゅんぴ 読み取る力）
社会	<input type="checkbox"/> 教科書P.140～145を良く読んで、高山社や高山長五郎について分かったことを社 会のノートにまとめる。 <input type="checkbox"/> 社会プリント2枚（都道府県の漢字を覚えよう・地方名を覚えよう）答えを見て正しく 〔以前の宿題〕 <input type="checkbox"/> 都道府県なぞり書きプリント（2枚） <input type="checkbox"/> 地図帳P1～P14をよく読んで、あなうめをする。
理科	<input type="checkbox"/> 各自でテーマを決めて、（例：太陽・月・昆虫・植物など）観察を行い、まとめる。（用紙 は家にあるどんなものでもOK）※本日封筒に入れた観察カードに記録してもOKです。 <input type="checkbox"/> ツルレイシ（ゴーヤ）の種を植えて育てる。種を植えるのは、 <u>4/29（水）～5/6（水）</u> <u>また観察を行い、理科学習ノートP.11に成長の様子を記録する。</u> ※さらに観察したい場合は、観察カードを使ってもOKです。 <u>※教科書のP.25～27を参考にして種まきや観察を行ってください。</u> 〔以前の宿題〕 <input type="checkbox"/> 理科プリント（2まい）「春の生物のようす」
体育	<input type="checkbox"/> 縄跳びに取り組んで、跳べた回数を縄跳びカードに記入する。
道徳	<input type="checkbox"/> ①貝がら ②みんなのためにできること ③サッカーボール ④十さいのプレゼント の4つの話を読んで、ポートフェリオノートに感想や感じたことや考えたことを書く。

臨時休校中の宿題（できたらやるもの）

社会	<input type="checkbox"/> 教科書P.151を見て、群馬県にある市町村と名前をできる限り覚える。 <input type="checkbox"/> 教科書P.152を見て、日本の都道府県の名前と場所をできる限り覚える。 都道府県の名前は漢字で書けるようにする。またそれぞれの都道府県の形も覚えてみる。
自主学習	<input type="checkbox"/> 自分で学習する内容を決めて、自主学習ノートに取り組む （例）・3年生の計算ドリルを、もう一度やる。 ・国語の意味調べやことわざ調べ。 ・3年生のときのテストをもう一度書き写す ・社会の教科書を全文写す。
体育	<input type="checkbox"/> 運動取組カードを参考にして、できる限り毎日運動に取り組めるようにする。
読書カード	<input type="checkbox"/> いろいろな本を読み、読んだ本を音読カードに はってある 読書カードに書く