	「新しい生活様式」を身につけて、一人ひとりが感染症予防に取り組むための留意点
	□ 検温、健康観察(発熱 37.0℃以上やかぜ症状、体調不良がある場合は、自宅で休養します)
登	□ 家族の検温と健康観察(家族に上記の症状がある場合でも、児童は自宅で待機します)
校	口 家を出る前の手洗い
前	★持ち物★
家	・マスクも含め、すべての持ち物に名
庭	
で	
の	│ │ <b>┌                                 </b>
準	
備	
登上	□ マスクをする(家を出る前に必ず確認する)
下校	□ 横に並ばずに一列で歩く(1 m~2 m離れる)
児	
童	□ 健康状態を報告する(非接触型体温計での検温) -37.0°C以上あった児童は、教室に行く前に、養護
玄関	ロ アルコール手指消毒をする 教諭が保健室廊下で再検温します。
えで	- ・発熱や体調不良時は、早退となります。 - ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
廊	□ 右側を一列で1 m以上離れて歩く
下等	□ 教室は決められた出入り口を(一方通行)
朝	□ 朝の会でしっかり健康観察をする ・欠席調べは、1校時前に保健室に届けます。
会	(担任は検温表を回収し確認する) ・検温表を忘れた場合は、家庭に確認します。
	□ 座席間は1 m以上離し、前を向いて座る
授	□ マスクをする (顔を触らない、大声を出さない) / ・窓と欄間を調整して開け、空気が流れるよ うに常時換気をします。
業	□ 換気をする(必要に応じて加湿をする) ・エアコン使用時も窓は閉めきりません。
中	$igcup \Box$ 持ち物の貸し借りはしない $igcup igcup i$
	□ 鼻をかんだティッシュなどは、自分のゴミ袋に入れる
休	□ 1日1回は、全員検温を受ける(非接触型体温計)(体調が悪い人はいつでも申し出る)
み	│□ 近い距離で、集まって話をしたり、触れ合って遊んだりしない(離れていても心はひとつ)
_	
時	□ 手洗い、手指消毒をしっかりする(給食の前、トイレの後、外遊びの後、掃除の後など)
問問	□ 手洗い、手指消毒をしっかりする(給食の前、トイレの後、外遊びの後、掃除の後など) □ 手洗い場、トイレ、廊下等も人との距離を意識する(ラインなどのマークを参考にする)
	□ 手洗い、手指消毒をしっかりする(給食の前、トイレの後、外遊びの後、掃除の後など) □ 手洗い場、トイレ、廊下等も人との距離を意識する(ラインなどのマークを参考にする) □ 水分補給をする(水筒は決められた場所で飲む)
	□ 手洗い、手指消毒をしっかりする(給食の前、トイレの後、外遊びの後、掃除の後など) □ 手洗い場、トイレ、廊下等も人との距離を意識する(ラインなどのマークを参考にする) □ 水分補給をする(水筒は決められた場所で飲む) □ 給食当番は、健康チェックを受ける(検温) (・マスクを外すので感染リスク強になります。
間	□ 手洗い、手指消毒をしっかりする(給食の前、トイレの後、外遊びの後、掃除の後など) □ 手洗い場、トイレ、廊下等も人との距離を意識する(ラインなどのマークを参考にする) □ 水分補給をする(水筒は決められた場所で飲む) □ 給食当番は、健康チェックを受ける(検温) □ 全員が確実に手を洗い、消毒をする ・配膳当番は、使い捨て手袋を使います。
間給	□ 手洗い、手指消毒をしっかりする(給食の前、トイレの後、外遊びの後、掃除の後など) □ 手洗い場、トイレ、廊下等も人との距離を意識する(ラインなどのマークを参考にする) □ 水分補給をする(水筒は決められた場所で飲む) □ 給食当番は、健康チェックを受ける(検温) □ 全員が確実に手を洗い、消毒をする □ 各自トレーを持って並び、用意する □ 各自トレーを持って並び、用意する □ ・配膳後に減らすことはできないので、食べきれな
間給食	□ 手洗い、手指消毒をしっかりする(給食の前、トイレの後、外遊びの後、掃除の後など) □ 手洗い場、トイレ、廊下等も人との距離を意識する(ラインなどのマークを参考にする) □ 水分補給をする(水筒は決められた場所で飲む) □ 給食当番は、健康チェックを受ける(検温) □ 全員が確実に手を洗い、消毒をする □ 各自トレーを持って並び、用意する □ 3 密を避け、黙って移動する □ 3 密を避け、黙って移動する □ 手洗い、手指消毒をしっかりする(給食の前、トイレの後、外遊びの後、掃除の後など) ・マスクを外すので感染リスク強になります。 ・配膳当番は、使い捨て手袋を使います。 ・担任は、調整して残らないように配膳します。 ・配膳後に減らすことはできないので、食べきれない時は、残すようにします。
間給	□ 手洗い、手指消毒をしっかりする(給食の前、トイレの後、外遊びの後、掃除の後など) □ 手洗い場、トイレ、廊下等も人との距離を意識する(ラインなどのマークを参考にする) □ 水分補給をする(水筒は決められた場所で飲む) □ 給食当番は、健康チェックを受ける(検温) □ 全員が確実に手を洗い、消毒をする □ 各自トレーを持って並び、用意する □ 3 密を避け、黙って移動する □ 前向きで、話をしないで食べる □ 前向きで、話をしないで食べる □ チルルギーの子の確認をしっかり行います。 ・アレルギーの子の確認をしっかり行います。
間給食	□ 手洗い、手指消毒をしっかりする(給食の前、トイレの後、外遊びの後、掃除の後など) □ 手洗い場、トイレ、廊下等も人との距離を意識する(ラインなどのマークを参考にする) □ 水分補給をする(水筒は決められた場所で飲む) □ 給食当番は、健康チェックを受ける(検温) □ 全員が確実に手を洗い、消毒をする □ 各自トレーを持って並び、用意する □ 3 密を避け、黙って移動する □ 前向きで、話をしないで食べる □ ストローは、自分のゴミ袋に入れる □ ストローは、自分のゴミ袋に入れる
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	□ 手洗い、手指消毒をしっかりする(給食の前、トイレの後、外遊びの後、掃除の後など) □ 手洗い場、トイレ、廊下等も人との距離を意識する(ラインなどのマークを参考にする) □ 水分補給をする(水筒は決められた場所で飲む) □ 給食当番は、健康チェックを受ける(検温) □ 全員が確実に手を洗い、消毒をする □ 各自トレーを持って並び、用意する □ 3密を避け、黙って移動する □ 前向きで、話をしないで食べる □ ストローは、自分のゴミ袋に入れる □ 牛乳パックは、開かず、潰して回収する □ キ乳パックは、開かず、潰して回収する
間 給食時 掃	□ 手洗い、手指消毒をしっかりする(給食の前、トイレの後、外遊びの後、掃除の後など) □ 手洗い場、トイレ、廊下等も人との距離を意識する(ラインなどのマークを参考にする) □ 水分補給をする(水筒は決められた場所で飲む) □ 給食当番は、健康チェックを受ける(検温) □ 全員が確実に手を洗い、消毒をする □ 各自トレーを持って並び、用意する □ 3 密を避け、黙って移動する □ 前向きで、話をしないで食べる □ ストローは、自分のゴミ袋に入れる □ 牛乳パックは、開かず、潰して回収する □ 3 密に注意しながら、黙ってする □ 3 密に注意しながら、黙ってする □ 3 密に注意しながら、黙ってする □ ・職員は、放課後、電解次亜水で学校内を消毒します。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	□ 手洗い、手指消毒をしっかりする(給食の前、トイレの後、外遊びの後、掃除の後など) □ 手洗い場、トイレ、廊下等も人との距離を意識する(ラインなどのマークを参考にする) □ 水分補給をする(水筒は決められた場所で飲む) □ 給食当番は、健康チェックを受ける(検温) □ 全員が確実に手を洗い、消毒をする □ 各自トレーを持って並び、用意する □ 3密を避け、黙って移動する □ 前向きで、話をしないで食べる □ ストローは、自分のゴミ袋に入れる □ 牛乳パックは、開かず、潰して回収する □ キ乳パックは、開かず、潰して回収する