



第13号  
令和3年12月21日  
文責 竹村 俊夫

## 学校公開日【校内持久走記録会&授業参観】11月25日

11月25日（木）に学校公開を行い、校内持久走記録会と授業を保護者の皆様に参観していただきました。

### ○長距離走記録会

2～4校時に、低中高の各ブロックごとに「校内持久走記録会」を行いました。本記録会は、小学校での持久走学習の趣旨に合わせ、「他人と競う大会」ではなく、「各自の記録へ挑戦する記録会」という形式で実施するものです。ブロックごとに、660m、860m、1150mと距離を変え、交通事故の危険性がないように（周囲の交通へ影響がないように）校庭内に特設コースを設置して行いました。保護者の参観もあり張り切っていたのか、各ブロックとも好記録が生まれました。応援ありがとうございました。



### ○授業参観

コロナの影響で今年度一度も実施できなかった授業参観を、今回初めて実施しました。教室が密にならないように、事前申請により人数を把握し、人数が多い場合には前後半に分ける等の配慮を行って実施へとこぎつけました。お父さん・お母さんが学校に来てくれると嬉しいのでしょうか、低学年の児童を中心に、とてもハイテンションな子どもたちの姿を見ることができました。

## 不審者対応職員研修&避難訓練

11月17・22日

11月17日（水）の放課後、藤岡警察署のスクールサポーター様と美九里駐在所長様を講師に迎え、不審者対応の職員研修を行いました。不審者対応については、いざという時のために適切な行動がとれるよう毎年研修を行っています。昨今、考えもしないようなことが、各地で起こっている現状から、緊張感をもって不審者から児童を守る方法を、実際に動きを交えて確認しました。



11月22日（月）には、全校児童対象で不審者対応避難訓練を行いました。17日の職員研修で実施したように、美九里駐在所長さんに不審者になっていただき、2年生の教室に侵入するという想定で、職員の初期対応や全校児童の避難を行いました。訓練は概ねうまくいきましたが、実際に想定して行うことで、細かい課題も見えてきました。少しでも安全に避難できるよう改善に取り組みたいと考えています。

## 林業体験(5年生) 11月17日

11月17日（金）、5年生が総合学習の一環として、林業（間伐）体験をしに庚申山まで出かけました。多野東部森林組合の方の指導のもと、樹木の伐採を見学したり、倒した木の処理を児童自らが行ったりしました。太い木を実際に細かく切るのは子どもたちの手では大変でしたが、普段できない仕事の体験ができ、新たな職業観の向上とともに、環境保全への意識も高まったようです。最後にスライスしてもらったヒノキの輪切りをお土産にいただいて帰ってきました。



## 消防署見学(3年生) 11月30日

11月30日(火)に、3年生が社会科見学の一環として消防署見学に出かけました。消防車や救急車を見せていただいたり、消防服を着させていただいたり、子どもたちも興味津々といった様子でした。消防署の皆様には忙しい中対応していただきありがとうございました。



## 後期人権集中学習

## 11月26日～12月10日

東連携小中一貫校では人権教育に力を入れています。その中でも、人権に関する学習を集中的に行う「人権集中学習」は、どの学校でも行われている活動で、本校では、6月と12月の年に2回実施しています。

世界人権デー(12月10日)に合わせて、この時期に行っている後期の人権集中学習では、「思いやりの花を咲かせよう～笑顔いっぱい、思いやりいっぱい～」をテーマとし、思いやりについて考える活動を多く取り入れました。

このような学習を通して、子どもたちの人権に対する意識が高まりました。

### ○人権オープニング集会

人権集中学習の始まりを告げる集会で、児童会から人権学習にかかわる提案、人権標語クラス代表の発表、校長講話を行いました。

### ○地域で触れ合うあいさつ運動

12月6日から一週間、毎朝全校児童が登校班ごとに校門や玄関に立ち、あいさつ運動を行いました。今回は地域の方もあいさつ運動に参加していただきました。



### ○人権ソング「ビリーフ」

美九里東小の人権ソングです。毎朝放送委員が、朝の放送でかけてくれました。人権旬間の意識が高まりました。

### ○学級活動

各クラスで、「思いやりいっぱい」のクラ

スにするために、何を目標にするかを話し合いました。

### ○人権ビデオ視聴

各クラスで人権に関するビデオを視聴しました。

### ○人権の木

「後期人権集中学習でがんばりたいこと」を全校児童が葉のカードに書き、職員玄関にある人権の木につるしました。木が葉で覆い尽くされました。



### ○人権標語掲示

各自が考えた人権標語を各クラスの廊下に掲示しました。クラス代表はオープニング集会で発表してもらいました。

### ○ハッピーハートフルツリー

「友達からやさしくされてうれしかったこと」を葉のカードに書き、クラスの幹が描いてある模造紙に貼りました。この活動は市全体でも行われている取組です。



### ○人権タイム

お昼の放送で、各クラスの代表2,3名に、ハッピーハートフルツリーに書いた文書を発表してもらいました。

### ○担任による人権にかかわる本の読み聞かせ

人権に関する絵本を選び、担任が朝読書の時間に読み聞かせを行いました。

### ○人権エンディング集会

「人権集中学習のまとめ」の集会です。人権集中学習期間に各クラスで取り組んだ内容、および取り組んだ感想、人権作文の学校代表者の発表を行いました。