

コミュニティ・スクール通信



東連携型小中一貫校
学校運営協議会



(東クローバー)

第6回 学校運営協議会 開催

今年度最後となる第6回学校運営協議会が、3月2日（水）東中学校にて開催されました。コロナ感染症の影響で残念ながら授業参観は行えませんでした。今年度の振り返りと来年度に向けての教育プランなど重要な項目について熟議がなされました。

主な熟議内容

(令和4年度 各プランについて)

(1) 学校要覧(教育プラン)について [主な改正点]

- ・小・小連携、小・中連携による兼務教員の指導体制を明示した。
- ・東連携型小中一貫校の子どもの強みを「書く力」と捉え、生徒指導の三機能を生かす場面で「書く」活動を取り入れることにより「個人の思考と学び合い」を深める。
- ・避難訓練(4校合同引き渡し訓練)を行い、家庭・地域とともに安全意識の高揚を図る。

(2) コミュニティ・スクールリーフレットについて

- ・今年度と同様、計6回の学校運営協議会の開催を予定。
- ・「いじめ問題解決に向けた教育懇談会」は11月に開催を予定。
- ・学校評価(アンケート)は、年1回とし、12月に実施予定。

(3) 部活動の適正な運営について

(部活動を取り巻く現状)

- ・持続可能な部活動と教師の負担軽減の両方を実現できる改革が必要とされる。(国や県の方針)
- ・生徒数の減少による職員、顧問の不足。(東中)

↓
(東中学校における令和4年度 部活動方針)

- 現在部員のいない運動部の数を1つ削減する。
- 夏場の下校完了時刻を早める。(最終 18:00 まで)
- 校時表を変更し、部活の開始時間を早める。

(4) 今年度を振り返って(各委員より)

- ・PTA活動と学校運営協議会の関係性を明確にしていくことが、今後求められる。
- ・委員の横のつながりを強めていくことで、学校の教育活動に更に強力なバックアップが可能となる。
- ・授業の中でICTが効果的に使われ学力向上が図られている。しかし、生徒同士、生徒と教師のコミュニケーションを図るにはICTに頼らない教育も重要である。
- ・本会主催の「いじめ問題解決に向けた教育懇談会」において地域や保護者の皆さんと子どもたちの未来のことを真剣に語り合えたのは大変有意義であった。
- ・ボランティア活動に興味のある方は地域にたくさん存在する。来年度は「東クローバー情報局」などの広報活動等を通して、更にその輪を広げていきたい。



今年度、最後となる熟議の様子



令和4年度の各プラン

連絡・報告事項

○ 会長・地域学校協働活動推進員連絡協議会の報告

藤岡5地区全てでアクションプランが作成された。ボランティアの確保、コロナ禍での活動の難しさなど各地域共通の課題がある。今後も5地区で情報交換をし、連携していく。

○ EAST子育てアクションプランについて

検討を重ねてきたアクションプランが完成。新年度になって全家庭・地域に配布や回覧予定。

○ 令和4年度学校運営協議会委員について

委員3名(眞下副会長、福田委員、栗原委員)が今年度をもってご退任、新年度から3名の委員が加わる予定。

EAST (イースト) 子育てアクションプラン 2022~2024

東連携型小中一貫校学校運営協議会

「高い知性、豊かな心、たくましい体を身に付け郷土を愛する子ども」を育てます!

子どもの家	学校の取組	子どもの取組	家庭の取組	地域の取組
高い知性 豊かな心	1. 多岐にわたる学びの機会を提供し、自ら学びたい意欲を育てます。 2. 学習意欲を高め、自ら学ぶ習慣を身に付け、主体的に学習に取り組む力を育てます。 3. 自ら調べ、自ら考え、自ら表現する力を育てます。	1. 読書の楽しさや、仲間と力を合わせて学ぶ楽しさを身に付けます。 2. 自ら調べ、自ら考え、自ら表現する力を身に付けます。 3. 自ら調べ、自ら考え、自ら表現する力を身に付けます。	1. 子どもが主体的に学びたい意欲を育て、自ら学ぶ習慣を身に付けます。 2. 子どもが主体的に学びたい意欲を育て、自ら学ぶ習慣を身に付けます。 3. 子どもが主体的に学びたい意欲を育て、自ら学ぶ習慣を身に付けます。	1. 地域や学校を通じて、学習意欲を高め、自ら学ぶ習慣を身に付けます。 2. 子どもが主体的に学びたい意欲を育て、自ら学ぶ習慣を身に付けます。 3. 子どもが主体的に学びたい意欲を育て、自ら学ぶ習慣を身に付けます。
たくましい体	1. 多岐にわたる運動会や、運動会以外の運動会を開催し、運動会を通じて、体力向上を図ります。 2. 運動会を通じて、体力向上を図ります。 3. 運動会を通じて、体力向上を図ります。	1. 読書の楽しさや、仲間と力を合わせて学ぶ楽しさを身に付けます。 2. 自ら調べ、自ら考え、自ら表現する力を身に付けます。 3. 自ら調べ、自ら考え、自ら表現する力を身に付けます。	1. 子どもが主体的に学びたい意欲を育て、自ら学ぶ習慣を身に付けます。 2. 子どもが主体的に学びたい意欲を育て、自ら学ぶ習慣を身に付けます。 3. 子どもが主体的に学びたい意欲を育て、自ら学ぶ習慣を身に付けます。	1. 地域や学校を通じて、学習意欲を高め、自ら学ぶ習慣を身に付けます。 2. 子どもが主体的に学びたい意欲を育て、自ら学ぶ習慣を身に付けます。 3. 子どもが主体的に学びたい意欲を育て、自ら学ぶ習慣を身に付けます。

完成したEAST子育てアクションプラン

ご退任される3名の委員さん、長い間、大変お世話になりました。