かしこく たくましく 心豊かに

エバーオンワード(限りなき前進)

藤岡市立北中学校校長室通信

平成22年5月12日(水) NO. 9(通算71)

|教育目標を考える② 目指す学校像

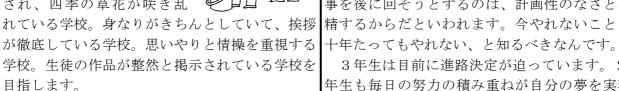
前号では、学

沿って設定されていることを記述させていただき ました。今回は、教育目標を達成するために、ど んな学校を目指していくかについて、記述したい

と思います。本校では、以 下の三つの「目指す学校像」 を設定しています。

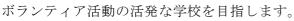
(1)清潔で潤いのある学校

校舎内外が隅々まで整理 され、四季の草花が咲き乱っ



(2)敬愛と協力にあふれた、 秩序ある学校

思いやりの言葉が飛び交 い、時間が守られる学校。 規律と礼儀が大切にされ、



(3)明るく、活気のある学校



声が響き渡り、スポーツや文 化活動の盛んな学校。生徒と 教師がともに汗を流し活動し、

学びあう学校を目指します。

ぜひこんな学校にするために、皆様のご協力を よろしくお願いします



「『あとで』

った意味に使われているようです。「あとでする」 を歩む。でも、心だけは離してはいけない」。 は、「やりません」ということなんでしょう。どこ かの国の政界用語と同じなんですね。

現在、家庭訪問中で、授業時間も5時間、部活 校教育目標が文動も早く終了しています。中間テストも20日に 部科学省や教育し迫っています。本来ならばやるべきことをしっか 委員会の方針に りやらなければならないはずなのですが。

> 近くのゲームセンターなどを巡視 していて、生徒を見かけます。話を 聞くと決まって、「あとで勉強をし ようと思っていました」と言います。 「帰宅したらまず勉強しよう」の約束 を破って遊んでいる生徒が、あとで 勉強するとは思いません。まさに



「『あとで』とお化けは出たことがない」です。物 事を後に回そうとするのは、計画性のなさと、無 精するからだといわれます。今やれないことは、

3年生は目前に進路決定が迫っています。2,3 年生も毎日の努力の積み重ねが自分の夢を実現す る早道です。嫌なこと、困難なことを先延ばしに して、土壇場になってあわててみても結果は悲惨 なものになってしまいます。「あとで」ではなく、 計画的に頑張れるようご指導ください。

さて、私たち大人も「あとで」という言葉をよく 使います。もちろん必要な「あとで」もあると思い ますが、なるべくなら使わないで済ませたいもの 一人一人が大切にされ、真 です。確実に子ども達は、大人達の「あとで」を学 剣に学習に取り組む学校。歌┃んでいるのですから。反省!!

> 乳月ブ 幼 年 年 児 て 心は目は手は肌は を目を手 を離を離を離っ を雕を雕を雕っ訓 付き合いによっ なせなせなせなり

有名な子育て 四訓です。中学 生は、少年期? だとしたら「少 を肌をし四年は、友達との て社会性が育つ。

とお化けは出┃ここではしっかりと手を離し、活動範囲を広げて たことがない」やる。でも、いろいろな危険があるので、目を離 という言葉を┃してはいけない。遠くから子どもを見守り、何か ご存知でしょうか。「今できないこ┃あったら飛んでいくことが大切」。青年期?だと とは何年たってもできない」とい┃したら「青年は、自立し、自分の生きがい、進路

> 子育ての最終責任は、親にあるという基本を忘 れてはいけませんね。よ~く考え、実践を!!

「みそあじ」運動推進中・・・みだしなみ そうじ あいさつ じかんを守る